

Varėnos r. Senosios Varėnos „Nykštuko“ vaikų lopšelis-darželis

(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorė Marija Pigagienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-16 Nr. ŠVA-11

(data)

Senoji Varėna

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Senosios Varėnos „Nykštuko“ lopšelio – darželio 2019-2021 metų strateginį planą, buvo atliktas įšivertinimas, kurio metu nustatėme stipriąsias ir silpnąsias veiklos sritis, išsikėlėme prioritetus ateinantiems metams.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti 100%:

Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, modernizuoti ugdymosi aplinką, tobulinti profesines pedagogų kompetencijas. Šio tikslo įgyvendinimui vykdomi du uždaviniai.

01 Uždavinys. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, modernizuoti ugdymosi aplinką, tobulinti profesines pedagogų kompetencijas.

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius poreikius. Priešmokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui pasiręngti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Įgyvendinant šį uždavinį siekiama užtikrinti tinkamą ugdymo ir ugdymosi aplinką.

Įgyvendinimui numatytos priemonės:

1. Sudarytas žaidimo aikštelių kontrolės priemonių planas ir sistemingai vykdoma priežiūra.
2. Kūrėme saugią aplinką. Nupirka lauko erdvių inventoriaus.
3. Pakeista pavėsinių stogų danga (buvo asbestinė) ir naujai išbetonuotas pavėsinių grindinys. Visos pavėsinės spalvingai išpieštos pasakų motyvais.
4. Kieme įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.

01 Ugdymo programų, planų įgyvendinimas, kokybiškų ugdymo sąlygų užtikrinimas.

- Lopšelyje-darželyje lanko iki 80 vaikų. nuo 2019 m. rugsėjo veikia 5 grupės, iš jų: 1 grupė ankstyvojo amžiaus, 3 ikimokyklinio amžiaus ir 1 priešmokyklinio amžiaus vaikams. Vaikai ugdomi pagal 2019 metais papildytą ilgalaikę ikimokyklinio ugdymo programą, į kurią integruotos „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ bei Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa.

Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius 60.

Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius 16.

- Siekiant stiprinti šeimos narių bendravimą, domėtis sveikos gyvensenos būdais ir ugdat teiseningus gyvensenos įpročius, įtraukti tėvai, šeimų nariai. Darželyje surengtos šeimų ir sporto, sveikatingumo šventės, kuriose dalyvavo apie 75 % tėvų.
- Įstaigoje sudarytos sąlygos Varėnos J. Čiurlionytės menų mokyklos pedagogams ugdyti ugdytinius pagal ankstyvojo meninio ugdymo programą
- Sudaryta nuomos sutartis su anglų kalbos mokytoja 2019 m. rugsėjo 16 d. Nr. 9, dėl ankstyvojo ugdymo anglų kalbos pamokėlių vedimo.
- Lopšelis-darželis puoseleja etnografinę paveldą: įrengta Seklytėlė, organizuojamos popietės, vakaronės, kuriose ugdytiniai supažindinami su senolių papročiais ir tradicijomis ir namų apyvokos daiktais.
- Esame respublikinės asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ nariai, pripažinti „Sveikatą

stiprinančia mokykla“. Bendradarbiaujame su Druskininkų miesto l.-d., „Žibutė“ ir Varėnos rajono lopšeliais-darželiais.

- Įgyvendinama „Socialinio emocinio ugdymo programa“, skirta 1-6 metų vaikams „Zipis“.
- Dalyvavo 100 % pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kursuose. 78 % pedagogų dalijosi gerą patirtimi rajono mastu. Vedami seminarai šalies mastu – sveikatos kompetencijos srityje 1%. Įstaigoje skatinama vaikų ugdomoji veikla netradicinėje aplinkoje. Vyksta interaktyvūs pristatymai, aktyvūs ugdymosi metodai leidžiantys stebėti vaikų pažangą bei vertinimą. Vaikai įgyja bendravimo įgūdžių, labiau pažįsta save ir draugus. Geba adaptuotis nuolat besikeičiančioje aplinkoje.

- Įstaigoje sudaryta palanki organizacinė terpė, plėtojamas idėjų kūrimo procesas, lanksti ugdymo programa. Kas sudaro sąlygas būti atviriems pokyčiams.

Rezultato vertinimo kriterijai:

Patenkintų prašymų priimti vaikus lankyti l.-d.-100%.

02 uždavinys. Sudaryti sąlygas pedagogų-vaikų-tėvų asmeninės pažangos vertinimui ir įsivertinimui.

Sudarytas vaiko asmeninės pažangos vertinimas ir įsivertinimas.

Pedagogai tobulino ir ugdė savo kompetencijas, teikė tėvams informaciją apie vaiko asmeninę pažangą:

1. Tėvai buvo įtraukti į ugdomosios veiklos procesą.
2. Sukurta patrauklesnė darželio kiemo ugdymosi erdvė (atnaujintas sodas, pasodinti vaismedžiai, vaiskrūmiai).
3. Tėvai įrengė krepšinio stovą kiemo žaidimų aikštelėje.

2019 m. veiklos plano tikslas ir uždaviniai įgyvendinti 100% :

Savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio, biudžetinių įstaigų pajamos, ES paramos, valstybės biudžeto ir kitų finansavimo šaltinių lėšos:

Bendradarbiavimo projektas su Varėnos „Žilvičio“ l.-d. „Šeštadieninę socialinių įgūdžių grupė ikimokyklinėje įstaigoje daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų vaikams“, gautas finansavimas ugdymo priemonėms - 49883,685 eurų

Skirtos lėšos ugdymo planui įgyvendinti, vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms įsigyti, mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui, mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti, informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti ir naudoti, ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, švietimo pagalbai teikti, ugdymo aplinkai išlaikyti ir einamajam remontui atlikti, vaikų maitinimui organizuoti.

Maisto gamybos įrenginių lopšelyje-darželyje atnaujinimas:

Įgyvendinus šią priemonę buvo nupirkta konvekcinė krosnelė skirta vaikų maisto gamybai lopšelyje-darželyje.

- 100 % pedagogų dalyvauja ES projektų įgyvendinime bendradarbiaujant su Varėnos „Žilvičio“ vaikų l.-d. Vykdomi bendri 2 projektai „Šeštadieninė socialinių įgūdžių grupė ikimokyklinėje įstaigoje daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų vaikams“, „Vaivorykštiniai jungčių tiltai“ .
- Vykdomi ir kitus ES projektus: „Vaisiai Jums“ ir „Pienas vaikams“.
- Teikiame pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių vaikams. Bendradarbiavimas ir bendradarbiavimas vyksta su Varėnos švietimo centro specialistų komanda, kuri konsultuoja mūsų įstaigos darbuotojus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdytinių tėvų bendradarbiavimą su l.-d. bendruomene	Atliktas tėvų poreikių tyrimas, kur ir kaip jie galėtų prisidėti prie ugdomosios veiklos proceso.	Atliktas 1 tėvų poreikių tyrimas, išsiaiškintos tėvų galimybės prisidėti prie ugdomosios veiklos proceso.	Įgyvendinta: Atliktas 1 tėvų poreikių tyrimas, kurio metu išsiaiškintos tėvų galimybės prisidėti prie ugdomosios veiklos. Tyrimo duomenys aptarti 2019-12-12 Nr.2 Lopšelio-darželio tarybos posėdyje. Įsivertinimo rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei. Tyrimo išvadų ir rekomendacijų pagrindu parengtas 2020 m. veiklos planas. Numatytos veiklos vaikams kartu su jų tėvais.
1.2. Užtikrinti aplinkos funkcionalumą tenkinant vaikų saugumo poreikius.	1. Įsigysime vieną smėlio dėžę. 2. Nupirksime vieną krepšinio stovą. 3. Nupirksime dvejas sūpynes.	1. Nupirkta viena smėlio dėžė. 2. Įsigytas vienas krepšinio stovas. 3. Nupirktos dvejos sūpynės.	Įgyvendinta: 1. Sukurta saugi aplinka. Nupirkta lauko erdvių inventorių: viena smėlio dėžė, vienas krepšinio stovas, dvejos sūpynės.
1.3. Plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	Bendradarbiauti su Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšeliu-darželiu. Dalintis gerąja darbo patirtimi su Druskininkų „Žibutės“ vaikų lopšeliu-darželiu. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšeliu-darželiu.	Vyko 1 sporto šventė. Suorganizuotas sveikatingumo renginys kartu su Druskininkų vaikų lopšeliu-darželiu. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl projekto įgyvendinimo „Šeštadieninė socialinių įgūdžių grupė ikimokyklinėje įstaigoje specialiųjų poreikių ir socialinės	1. Įgyvendinta. Vyko pasidalinimas gerąja darbo patirtimi, darbuotojų profesinis tobulėjimas su Druskininkų „Žibutės“ (suorganizuoti 2 bendri renginiai), Varėnos „Pasakos“ (2 bendri renginiai) ir Varėnos „Žilvičio“ (kartu vykdėme šeštadieninę savanorišką pedagogų veiklą: specialiųjų, daugiavaikių ir socialinės rizikos šeimų vaikams) vaikų lopšeliais-darželiais. Įgyvendinta. Dėl projekto įgyvendinimo su Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšeliu-darželiu pasirašyta bendradarbiavimo 2018 m. balandžio mėn. 24 d. sutartis Nr. 2

	<p>Vaikų sutrikimų atpažinimo tobulinimas. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo gerinimas (susipažinimas su individualiais ir alternatyviais specialiųjų poreikių vaikų ugdymo metodais ir formomis bei jų taikymas praktikoje)</p>	<p>atskirties šeimų vaikams“.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suorganizuotas vienas renginys-paskaita su Varėnos Švietimo centro PPPS specialistais. Tema „Mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymas“. 2. Parengta pedagoginių priemonių sistema, padedanti užtikrinti veiksmingą specialiųjų poreikių asmenų ugdymą. 3. Grupės aplinka pritaikyta atsižvelgiant į vaikų poreikius ir sutrikimo pobūdį (įrengta vaiko nusiramimo vieta, ugdymo priemonės sugrupuotos atsižvelgiant į numatytą vaikų dienotvarkę). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendinta. Renginys įvyko 2019 m. sausio mėn. 24 d. 2. Pritaikyta individuali ugdymo priemonių sistema: metodai, programa ir formos specialiuosius poreikius turintiems vaikams. 3. Įrengta vaiko nusiramimo vieta „Saulutės“ 5- mečių grupėje. Ugdymo priemonės sugrupuotos atsižvelgiant į numatytą vaikų dienotvarkę
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2019 m. rugsėjo 1d. užtikrinta įstaigos geresnė ir saugesnė aplinka vaikams.	1. Pakeista pavėsinių stogų danga (buvo asbestinė) ir naujai išbetonuotas pavėsinių grindinys. Visos pavėsinės spalvingai išpieštos pasakų motyvais. Darželio kiemo aplinka tapo sveikesnė vaikų sveikatai, saugesnė ir patrauklesnė vaikams ir visai darželio bendruomenei.

	2. Kieme įrengtos vaizdo stebėjimo kameros. Vaikai kiekvieną dieną žaidžia pašalinių asmenų nenuniokotose pavėsinėse.
3.2. Pagerintos sąlygos specialiųjų poreikių vaikams.	Nuo 2019 m. spalio 1d. įsteigta mokytojo padėjėjo pareigybė, 1 etatas. Mokytojo padėjėjo dėka vaikai turi galimybę dalyvauti ugdymo procese gaudami užtikrintą specialisto pagalbą.
3.3. Pagerintos 1-3 metų vaikams grupės sąlygos.	Suremontuota dušinė, pakeisti sanitariniai mazgai. Užtikrinti 1-3 metų amžiaus vaikams sveikatos saugos reikalavimai, kurie numatyti Lietuvos higienos normoje HN 75:2016.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendradarbiavimas su savo įstaigos ir kitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenėmis.
6.2. Mokinio individualios pažangos planavimo ir vertinimo kompetencijų tobulinimas.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Marija Pigagienė
(vardas ir pavardė)

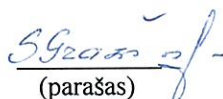
2020-01-16
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės bendravimas su darželio bendruomene ir ugdytinių tėvais yra efektyvus ir profesionalus. Jos naujos idėjos, žinios bei įgūdžiai skatina darbuotojus siekti inovatyvumo, kūrybiškumo gerinant vaikų ugdymo (si) kokybę. Įvertinimas: Labai gerai. Lopšelio-darželio Tarybos protokolas 2019 m. gruodžio 12 d. Nr.2.

Lopšelio-darželio
tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

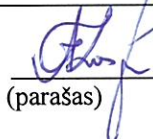
Sigita Graževičienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-16
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinti gerai.
Nustatyti 4 proc. kintamąją dalį.

Varėnos rajono savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Algis Kašėta
(vardas ir pavardė)

2020-02-13
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)


Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti emocinę vaiko ugdymosi aplinką.	Dalyvauti socialinių-emocinių įgūdžių programoje „Kimochis“. Pedagogų dalyvavimas mokymuose.	1. Įsigytos inovatyvios ugdymo priemonės: saulės sistemos modelis, robotų stumdukų komplektas, vaivorykštės projektorius, šviečiančių kubų rinkinys, mokomosios pasakos „Saulytučiai“, tyrinėtojų rinkinys, interaktyvios grindys 100% pedagogų dalyvaus 2-3 kompetencijos kėlimo mokymuose. 100% darbuotojų supažindinti su bendrais „Kimochi“

		programos principais ir priemonėmis. Vaikai išmoks atpažinti jausmus, suprasti savo emocijas, vystyti pozityvius santykius, sustiprinti draugystę tarp bendraamžių..
9.2. Plėsti įstaigos ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo formas.	Pedagogams, kartu su tėvais, organizuoti ir įgyvendinti ugdomąją veiklą/ renginį.	Pedagogai kartu su tėvais suorganizuos ir įgyvendins darželyje 3 veiklas/renginius.
9.3. Užtikrinti priešmokyklinės grupės specialiųjų poreikių vaikų efektyvų ugdymą.	Gerinti individualią pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, atsižvelgiant į vaikų raidos sutrikimus.	1. Priešmokyklinėje grupėje sukurta ir pritaikyta speciali ugdymosi vieta-kampelis, atitinkantis vaikų poreikius ir sutrikimų pobūdį. Sukurtos individualios ugdymo priemonės specialiųjų poreikių turintiems vaikams. 3. Vykdoma šeštadieninė pedagogų savanoriška veikla įgyvendinant projektą „Šeštadieninė socialinių įgūdžių grupė ikimokyklinėje įstaigoje daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų vaikams“, kurio uždavinys: mažinti Varėnos miesto bendruomenės narių socialinę atskirtį per bendruomenių inicijuojamas veiklas“.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.Laikinas nedarbingumas
10.2.Lėšų trūkumas
10.3. Nenumatyti techniniai trikdžiai, informacinės sistemos sutrikimai.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Algis Kašėta
(vardas ir pavardė)

2020-02-13
(data)

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Marija Pigagienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-13
(data)