

VARĖNOS SPECIALIOJI MOKYKLA

AUŠRELĖS ARMAITIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 -01- 29 Nr. 1/SVA-12
Varėna

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Varėnos specialiosios mokyklos 2018 – 2020 metų Strateginio plano ir 2019 metų veiklos plane numatytas priemones mokykloje buvo siekiama išsiaiškinti ir suprasti kiekvieno mokinio galimybes ir poreikius ir jiems padėti pasiekti asmeninę pažangą.

Atlikus mokyklos veiklos įsivertinimą, 2019 m. nutarėme, kad mokykloje reikėtų tobulinti duomenimis grįstą vadybą ir socialinę – emocinę aplinką. Šiam tikslui įgyvendinti išskėlėme du uždavinius:

1. Atlikus giluminį vertinimą, remiantis jo išvadomis tobulinti planų kokybę.
2. Remiantis ugdymosi rezultatais, įvertinti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.

Direktorė, bendradarbiaudama su mokytojais, aptaria mokinių vertinimo kriterijus, analizuoja, kaip tai veikia jų asmeninę pažangą. Atnaujintame mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo apraše detalčiai nurodyti vertinimo kriterijai.

Mokykloje mokosi 18 mokinių. Iš jų turintys nežymų intelekto sutrikimą -5, vidutinį intelekto sutrikimą – 5, žymų intelekto sutrikimą – 2, kompleksinių sutrikimų – 2, raidos sutrikimų -1, negalią dėl nepatikslingo intelekto sutrikimo – 1, mokymosi sutrikimą dėl sulėtėjusios raidos – 1, lėtinio neuralginio sutrikimo - 1 . Dideli specialieji poreikiai nustatyti 10 mokinių, labai dideli specialieji poreikiai – 8 mokiniams. 3 mokiniai pagal gydytojų rekomendacijas mokomi namuose.

Mokykloje dirbama pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą - 3 mokiniai, pagrindinio ugdymo programą - 12 mokinių , socialinių įgūdžių ugdymo programą - 3 mokiniai . 15 mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimų sutrikimų teikiama logopedo pagalba, taip pat teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. Klasių komplektų ir mokinių skaičius nekito lyginant su 2018 m. (3 mokiniai išvyko, 3 mokiniai atvyko).

2019 metais išduota 1 pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas, 3 vidurinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai. Mokyklos mokiniai standartizuotų testų nelaiko. Pagal savo gebėjimus ir galimybes dalyvauja : piešinių ir darbelių konkursuose rengiamuose rajone ir respublikoje, įsijungia į organizuojamas pilietines akcijas. Mokinių pagaminti darbai laimėjo

prizines vietas Varėnos moksleivių kūrybos centro, Lietuvos vaikų ir jaunimo centro organizuotuose konkursuose ir parodose.

Mokiniai važiuoja į ekskursijas, dalyvauja mieste vykstančiuose renginiuose. Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių socializuojasi, lavėja jų pažintinės funkcijos.

Atsižvelgiant į mokinių fizines ir psichines galimybes, dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje: lanko Varėnos sporto centre sporto būrelį, kuriame stiprėja vaikų fizinis pasirengimas, jie išmoko plaukti.

Užtikrinant mokinių saugumą mokykloje, mokykloje vykdoma prevencinė programa „Linai“. Vaikai išmoko papasakoti ir išreikšti savo emocijas, pasidalinti savo sėkmėmis ir nesėkmėmis.

Mokykloje vykdomos smurto ir paryčių prevencijos, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų programa, sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa. Šios programos integruotos į ugdymo turinį ir popamokinę veiklą. Vykdamas šias programas sumažėjo mokinių vartojančių tabako gaminius mokykloje negauta pranešimų apie smurtą ir patyčias.

Mokykloje vykdytas projektas „Specialiųjų poreikių mokinių ir jų šeimos narių socialinės atskirties mažinimas Varėnos mieste“ baigtas, įgyvendintos numatytos veiklos. 2019 m. Parašyti du projektai: „Mokykla be žalingų įpročių“ (finansavimas gautas), kuris padėjo mokiniams geriau suprasti psichotropinių medžiagų žalą, kai kuriems mokiniams buvo paskata mesti rūkyti. Antrasis projektas – „Mes kartu – jėga“ taip pat gavo finansavimą ir jau įsibėgėjo jo veiklos. Mokiniai sportuoja, gamina sveiko maisto užkandžius. Šios veiklos aprašomos mokyklos facebook ir mokyklos internetiniame puslapyje. Mokykla savitai kuria ir formuoja savo įvaizdį bendruomenėje. Pagal galimybes stengiasi pasirodyti rajono renginiuose su mokykloje gaminamais gaminiais.

Mokyklos bendrabutyje gyvena 4 mokiniai, maitinami už – 3,20 eur. Nemokamą maitinimą, skiriamą savivaldybės socialinės paramos skyriaus gauna – 9 mokiniai. Į mokyklą pirmadieniais ir penktadieniais privačiu transportu vežami 27% mokinių.

Mokykloje dirba 9 pedagogai - iš jų: 4,79 mokytojų (etato), 2,58 auklėtojų (etato). Metodininko kvalifikaciją turi 2 mokytojai, vyr. mokytojo kvalifikaciją – 6 mokytojai, mokytojo kvalifikaciją – 1 mokytojas. Mokykloje dirba 3 vyresnieji auklėtojai, 1 turintis auklėtojo kvalifikaciją. 2 mokytojo padėjėjo etatai – 2 darbuotojai.. Aptarnaujančio personalo 5,5 etato – 7 darbuotojų. Visi mokyklos darbuotojai prisideda prie saugios mokyklos aplinkos kūrimo.

Pedagogai sistemingai kėlė savo dalykinę ir metodinę kvalifikaciją – 100 val. 1 mokytojui tenka 11,11 val. per metus. Savo žiniomis pasidalijo metodinės grupės susirinkimuose, dalį žinių pritaikė savo darbe. Dauguma mokytojų naudoja IT pamokose. Beveik visose (99%) klasėse yra kompiuteriai. Kompiuteriai prijungti prie mokyklos interneto tinklo.

Mokykla yra finansuojama iš savivaldybės biudžeto lėšų, iš valstybės, gyventojų 2 proc. paramos sumokėto pajamų mokesčio lėšų. 2019 metais mokyklai buvo skirta 669,744 tūkst. Eur. Iš jų: mokymo lėšos – 93,4 tūkst. Eur., Savivaldybės biudžeto lėšos – 64,7,6 tūkst. Eur., Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos – 66,8 tūkst. Eur., Mokinių nemokamam maitinimui skirta 1,59 tūkst. Eur., 2 proc. paramos lėšos – 0,035 tūkst. Eur. Mokyklos išlaidymui lėšos naudotos racionaliai. Mokytojai aprūpinti reikiamomis priemonėmis. Diegiamos naujos technologijos: nupirktas kompiuteris, spausdintuvas .

Problema susijusi su mokyklos veikla yra mokinių skaičiaus mažėjimas, mokytojų kolektyvo amžiaus didėjimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti psichologo pagalbą mokiniams.	Reguliarios psichologo konsultacijos. Parašyti projektą VVG, kuriame viena iš veiklų būtų suplanuotos psichologo konsultacijos su ja supažindinti darbuotojai.	Mokykloje bus konsultuota 80% mokinių. Psichologas praves 6 konsultacijas	Projektas parengtas ir gautas finansavimas, tačiau pagal finansavimo taisyklės nebuvo galima apmokėti psichologui iš projektinių lėšų. Buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Didelės akys“ jų rašytame projekte. Vieną kartą vaikai jau dalyvavo edukacijoje, kitą kartą edukacijų metu bus teikiama ir psichologo pagalba. Mokykloje konsultuoti psichologo buvo 30 % mokinių.
1.2. Tęsti vykdomo projekto „Specialiųjų poreikių mokinių ir jų šeimos narių socialinės atskirties mažinimas Varėnos mieste“ veiklas.	Mokiniai sportuos kartu su „Ropės“ savanoriais. Bus apmokyti savanoriai darbu su vaikais turinčiais	Bus atnaujintas mokyklos sporto inventorių, su „Ropės“ savanoriais vykdys įvairias sportines veiklas. 20 savanorių bus pasirengę dirbti su vaikais turinčiais intelekto sutrikimą.	Atnaujintas mokyklos sporto inventorių: nupirktas ir gaminami IMO kubai, kurie mokyklą pasieks vasario mėnesį. Nupirktas fizinio

	intelekto sutrikimą. Išmoks megzti smulkius darbelius.	Bus numezgta kojinių ir pirštinių, kurios bus parduotos rajone vyksiančiose mugėse.	ugdymo pamokoms priemonių. Įsigyta siūlų, vilnos, virbalų. Popietiniu laiku buvo vykdomos įvairios veiklos, kartu su savanoriais (dalyvavo visi 20 savanorių, tą parodo darbo laiko apskaitos žiniaraščiai, pateikti ESFA): vaikai numezgė kojinių, kurios buvo padovanotos ir parduotos rajone vyksiančiose mugėse. Vaikai buvo išvykę į ekskursiją Vilniuje. Projektas sėkmingai baigtas.
1.3. Mažinti nelankančių mokyklos mokinių skaičių.	Mažės prastai lankančių mokyklą mokinių skaičius. Klasių vadovai kartą į ketvirtį susitiks su tėvais, informuos juos apie vaiko nelankymą.	Praleidžiamų pamokų skaičius mažės 5%. Nepateisintų pamokų skaičius mažės 2%. Įvyks 3 susitikimai su tėvais dėl mokyklos mokinių lankomumo.	Mokinių, nelankančių mokyklos skaičius sumažėjo. 5%. Sumažėjo 10 % ir nepateisintų pamokų skaičius. Klasių vadovai kas ketvirtį informuoja tėvus apie jų vaikų lankomumą. Įvyko 3 susitikimai su tėvais.
1.4. Atnaujinti mokyklos edukacines erdves.	Atnaujintas mokyklos vestibulius, mokyklos laiptinė. Įrengta mokymosi poilsio zona vestibulyje.	Atnaujintas mokyklos antro aukšto vestibulius, perdažyta laiptinė, nupirkti baldai mokymosi poilsio zonai įrengti..	Išdažyta ir sutvarkyta laiptinė, įsigyti baldai antro aukšto vestibuliui, įrengta mokymosi poilsio zona: nupirkti 12 sėdmaišių, kurie išdėstyti mokyklos erdvėse

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Organizuoti psichologo pagalbą mokiniams.	Psichologo pagalbos organizuoti nepavyko, nes neatsirado psichologo, kuris galėtų dirbti su spec. poreikių vaikais.

2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Didelės akys“	Vaikai papildomai, nenaudojant mokyklos lėšų išvyko į edukacines veiklas, kito išvykimo metu bus suteikta psichologo pagalba.
3.2. Parašytas projektas „Mokykla be žalingų įpročių“ ir gautas finansavimas	Mokiniai sužinojo apie psichoaktyvių medžiagų daromą žalą. Sumažėjo rūkančių mokinių skaičius.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

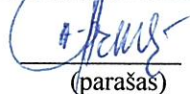
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Mokinio individualios pažangos planavimo ir vertinimo kompetencijų tobulinimas.
6.2. Savišvieta pokyčių valdymo srityje.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Aušrelė Armaitienė
(vardas ir pavardė)


2020-01-29
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai, visi uždaviniai išvykdyti
Įrašykite Įvertinimą, minimalų pagrindimą ir protokolo datą bei Nr. 2020-02-06 met. v-2

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

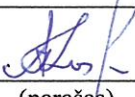
Irena Gudaitienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-06
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinti gerai.
Nustatyti 4 proc. kintamąją dalį.

Savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Algis Kašėta
(vardas ir pavardė)

2020-02-13
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

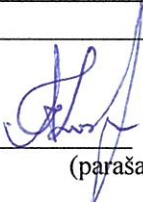
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sukurti sąlygas lyderystės kompetencijų ugdymui(si)	Užtikrinti mokytojų mokymąsi ir patirties sklaidą.	Mokykloje užtikrintos kvalifikacijos kėlimo galimybės ir gerosios patirties sklaida mokinių asmeninės ūgties tema. Pravestos 3 atviros pamokos mokyklos pedagogams
9.2. Skatinti bendradarbiavimą su tėvais, siekiant individualios mokinio pažangos	Sistemiškai (3 kartus per mokslo metus) organizuojami tėvų susirinkimai, kitos tėvų informavimo formos, siekiant aptarti mokinio asmeninę pažangą. Tėvai įtraukti į mokyklos renginių organizavimą	Surengti 3 tėvų susirinkimai; 4 kartus per mokslo metus pedagogų vykdomi individualūs pokalbiai su tėvais, globėjais apie vaiko asmeninę pažangą Tėvai įtraukti į 2 renginių organizavimą.

9.3. Įgyvendinti VVG parengtą projektą „Mes kartu – jėga“	16 tikslinės grupės dalyvių (11 specialiosios mokyklos mokinių ir 5 tėvai(globėjai) įtraukti į fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžių veiklas 16 tikslinės grupės dalyvių ir savanorių surengs viešą prisistatymą Varėnos miesto bendruomenei	Bus įsigyti nauji buitės klasės prietaisai, vaikai išmoks gaminti sveikus maisto užkandžius. Du kartus per savaitę sportuos sporto klube „Baltažiedė“ stiprins savo fizinį pajėgumą Aktyvaus laisvalaikio klubas „Juostandis“ kartu su Varėnos specialiosios mokyklos bendruomene surengs viešą renginį prie savivaldybės ir parodomąją sportinę veiklą miesto stadione (tai bus tęsinys mokymų savanoriams).
9.4. Kryptingai vykdyti teminę ugdymo proceso priežiūrą, vaiko asmeninės pažangos vertinimo tema.	Bus applankytos 45 pamokos (po 5 kiekvieno mokytojo ir auklėtojo pamokos) ir 10 popamokinės veiklos valandėlių . Bus aptarti ir pašalinti esami ugdymo proceso trūkumai	Visi pedagogai vertins kiekvieno vaiko asmeninę pažangą pagal įstaigoje susitartą ir patvirtintą formą.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nebus gautos lėšos parašytam projektui.
10.2. Mokinių sergamumas bus labai didelis.
10.3.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Algis Kašėta
(vardas ir pavardė)

2020-02-13
(data)

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Aušrelė Armaitienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-13
(data)