

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

VARĖNOS „ŽILVIČIO“ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Laikinai einančios direktoriaus pareigas Rimutės Latvienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. ŠVA-10

Varėna

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio 2019-2021 m. strateginio plano misija – vaiko asmenybės pažinimas ir pripažinimas, jo kūrybinių galių puoselėjimas bei integracija į tautos kultūrą. Tikslas – užtikrinti ugdymo(si) sąlygas, formų ir programų įvairovę.

Šio tikslo įgyvendinimui vykdomi du uždaviniai.

01 uždavinys. Sudaryti sąlygas vaikams ugdyti pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius poreikius. Dirbame pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Žilvičio takeliu“. Programai pritarta Varėnos rajono savivaldybės Tarybos 2017m. rugpjūčio 29d. Įsakymu Nr. T-VIII-743. Ikimokyklinukų ugdymui naudojamas priemonių komplektai YGA GA (4m) ir PI KA (5m).

Priešmokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Vaikai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Priešmokyklinukų ugdymui naudojamas priemonių komplektas OPA PA. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės išklausišios socialinių emocinių įgūdžių programą „Žipis“, kurią integruoja ugdymo metu.

Įgyvendinant šį uždavinį siekiama užtikrinti tinkamą ugdymo ir ugdymosi aplinką.

„Žilvičio“ vaikų lopšelis-darželis tapo šiuolaikišku, atviru naujovėms, dirbančiu komandinį darbą gebančiu tenkinti šeimos ir bendruomenės poreikius. Tobulinamas ugdymo procesas, taikomi nauji ugdymo metodai, pažangios technologijos (visos grupės aprūpintos kompiuteriais, dalis grupių-ir spausdintuvais, salėje-interaktyvios grindys). Kartu su įstaigos bendruomene, sklandžiai įgyvendinamos strateginiame plane numatytos kryptys, skatinami kolegialūs santykiai, kūrybiškos iniciatyvos, savita ir turtinga įstaigos kultūra. Mūsų darželyje įvyko respublikinė metodinė muzikos diena, kurioje dalyvavo iš įvairių įstaigų muzikos mokytojų. Taip pat suorganizuoti du respublikiniai piešinių konkursai, skirti vaikų gynimo dienai ir grybų šventei. Dalyvavimas įvairiuose respublikiniuose renginiuose kaip „Sveikatiada“, „Mažųjų žaidynės“ skatina mažuosius būti aktyviais, smalsiais. Organizuojant įvairias lietuvių etno šventes, vaikai ugdomi tautiškumo, patriotiškumo dvasia. Organizuojamos įvairios edukacinės išvykos. Atsižvelgiant į tėvėlių pageidavimus, nuo įstaigoje sudarytos sąlygos Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklai vykdyti „Ankstyvojo meninio ugdymo programą“, kurioje mokosi Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio 5-6 metų vaikai. Taip pat, tėvėlių pageidavimu įstaigoje ugdytiniai, kurie pageidauja, mokomi anglų kalbos. Anglų kalbos užsiėmimams vykti darželio patalpose yra sudarytos sąlygos: su mokytoja pasirašyta sutartis. Organizuojami tėvų susitikimai su Varėnos „Ryto“ progimnazijos pradinė klasių mokytojais, būsimomis priešmokyklinio ugdymo

pedagogėmis, psichologais ir t.t. Bendradarbiavimas su rajono, respublikos darželiais, pradinį klasių mokytojais, Varėnos TVM, priešmokyklinio ugdymo pedagogėmis, dalinimasis gerąją pedagogine patirtimi. Siekiant užtikrinti sėkmingą specialiųjų poreikių vaikų integraciją, bendraujame su Varėnos švietimo centro PPPS, dalyvaujame seminaruose. Turime įrengę sensorinį kambarėlį ypatingiems vaikams. Sukurtas ikimokyklinio ugdymo integruotos veiklos modelį įstaigoje (be lopšelio grupių). Tokiu būdu sudaromos sąlygos atsiskleisti kiekvieno vaiko individualumui. Žengiame pirmuosius žingsnius vertinant individualią vaiko pažangą kolegialumo pagalba. Siekiant vaiko individualios pažangos tapome iniciatyvia bendruomene: nuolat augantys, tobulėjantys, draugiški gamtai ir žmogui, konstruktyviai bendraujantys mokytojai, rūpestingi, aktyvūs, empatiški vaikų tėvai, savim pasitikintys, komunikabilūs vaikai, bendrais susitarimais grįsta darbo kultūra. Pradėta įgyvendinti socialinių emocinių vaikų įgūdžių programa „Kimochis“, skirta ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio amžiaus vaikams.

02 uždavinys. Gerinti švietimo įstaigų materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.

Įstaiga atvira pokyčiams ir naujovėms. 2019 m. bandžio 26 dieną projekto „Lyderių laikas3“ konferencijoje „drąsinti ateitį reikia“ skaičiau pranešimą „Ryšiai ir santykiai ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus, kurie turi specialiųjų poreikių arba patiria socialinę atskirtį“.

Įgyvendindami Projektą Nr. 08.6.1-ESFA-V-911-22-0013 „Šeštadieninė socialinių įgūdžių grupė ikimokyklinėje įstaigoje daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų vaikams“ įgyvendinimą, aprūpinome šeštadieninę grupę inovatyviomis ugdymo priemonėmis. Šio projekto tikslinės grupės vaikams organizuojamos ir edukacinės išvykos. Įrengėme muzikinį kiemelį lopšelio-darželio teritorijoje. Šeštadieninės grupės vaikų įvairių kompetencijų ugdymas kiekvieną šeštadienį 4 valandas vyksta bendruomenės susitarimu savanorystės principu. Projektas įgyvendinamas kartu su partneriais- Senosios Varėnos „Nykštuko“ vaikų lopšeliu-darželiu, NVO „Ropė“. Nuo 2019-11-18 įgyvendinamas projektas „Vaivorykštiniai jungčių tiltai“, kartu su partneriais: Senosios Varėnos „Nykštuko“ vaikų lopšeliu-darželiu ir Varėnos Švietimo centro PPPS, NVO „TAU“. Šiuo projektu siekiama ypatingų ir socialinę atskirtį turinčių vaikų didesnės integracijos tarp bendraamžių bei socialinės atskirties mažinimo. Įsigytos interaktyvios grindys, naudojamos įvairaus amžiaus vaikų ugdymui ir aktyviam laisvalaikiui organizuoti. Atnaujintos vaikų žaidimų aikštelės: įsigytos 3 smėliadėžės su tentais, 10 lauko suoliukų vaikams. Lauko erdvės pritaikytos skatinti vaikų saviraišką, judrumą, kūrybiškumą, muzikalumą. Bendro naudojimo erdvėse atnaujintas informacinis stendas. Užtikrintos geros, saugios darbo sąlygos, ugdomoji veikla vykdoma saugioje, higienos reikalavimus atitinkančioje įstaigos teritorijoje.

03 uždavinys. Vykdyti švietimo įstaigų pastatų renovaciją ir aplinkos modernizavimą, užtikrinant atitikimą higienos normoms pagal kontroliuojančių institucijų reikalavimus.

Ankstyvojo ir viduriniojo amžiaus vaikai ugdomi grupėje, muzikos ir sporto salėse, lauko žaidimų aikštelėse. Siekiame, kad aplinka būtų saugi, patraukli, patogi ir gerai suplanuota, padedanti vaikams įsitraukti į įvairias veiklas. Vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas vyksta ir netradicinėje aplinkoje, panaudojant netradicinius ugdymo būdus ir metodus. Vaikai per patirtį, eksperimentuodami mokosi ir ugdo įvairias kompetencijas. Grupės aplinkoje diegiame ugdančiosios aplinkos kūrimo technologijas (kompiuteriai, erdvėse išdėliotos priemonės). Ugdome vaiko kompetencijas per mokymąsi žaidžiant, savarankiško, patirtinio, situacinio, imitacinio, interpretacinio, ugdymo(si) technologijas. Vaiko savivertei pakelti naudojami skatinamieji metodai (pagyrimas, pritarimas, palaikymas, pasiūlymas). Kompetencijų ugdymui didelę įtaką turi vaiko ir pedagogo kūrybinė sąveika (bendravimas, bendradarbiavimas, kooperavimasis). Problemų sprendimas, diskusija, projektų metodas. Ugdymas pavyzdžiu (modeliavimas). Refleksyvusis mokymasis. Informacijos priėmimas, paieška, atranka, sisteminimas, analizė. Tyrinėjimas, eksperimentavimas, kūryba, fantazavimas. Atnaujinta įstaigoje maisto gamybos įrenginiai: nupirkta konvekcinė krosnelė, skirta patiekalų mokinių maitinimui maisto gamybai.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Projekto Nr. 08.6.1-ESFA-V-911-22-0013 „Šeštadieninė socialinių įgūdžių grupė ikimokyklinėje įstaigoje daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų vaikams“ įgyvendinimas	1. Netradicinės lauko aikštelės įrengimas. 2. Šeštadieninės grupės aprūpinimas inovatyviomis ugdymo priemonėmis ir edukacinės išvykos.	1. Įrengtas muzikinis kiemelis lopšelio-darželio teritorijoje. 2. Šeštadieninės grupės vaikų įvairių kompetencijų ugdymas kiekvieną šeštadienį 4 valandas.	Įrengtas muzikinis kiemelis lopšelio-darželio teritorijoje: nupirktas 1 muzikos instrumentų komplektas, kurį sudaro 4 skirtingi instrumentai. Kiekvieną šeštadienį 4 val. 17 vaikų užsiėmimų metu ugdomos šios kompetencijos: socialinės, komunikavimo, pažinimo,
9.2. Įstaigos dalyvavimas LL3 pokyčio projekte „Ryšiai ir santykiai, siekiant klasės/ grupės kiekvieno mokinio/ vaiko pažangos“	1. Pedagogų, auklėtojų padėjėjų, specialistų vaiko individualios pažangos vertinimas. 2. Inicijuoti integruotas veiklas visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse nuo 2019-09-01.	1. Kiekvieno vaiko vertinimo kolegialus aptarimas 2 kartus per metus. 2.1. Jo įgyvendinimui inicijuoti kolegialų bendradarbiavimą (10-12 susitikimų). 2.2. Integruotos veiklos vyktų su kūno kultūros, meninio ugdymo, dailės mokytojais 2 priešmokyklinio ugdymo ir 6 ikimokyklinio amžiaus grupėse.	Kolegialus vaiko vertinimas vyksta 2 kartus per metus. Įvyko 10 susitikimų kurių metu siekėme, kad vyktų sklandus kolegialus bendradarbiavimas vardan kiekvieno vaiko individualios pažangos bei aptarimas integruotų veiklų įtakojimas skatinant vaiko pažangą. Integruotos veiklos kartu su kūno kultūros, meninio ugdymo, dailės mokytojais

			reguliariai vyksta visose darželio grupėse.
9.3. Personalo motyvavimas noriai save realizuoti, komandų telkimas, ieškant įgalinančios lyderystės formų.	<p>1. Personalo įgalinimas dalyvauti valdyme, sudaryta galimybė save realizuoti kaip?</p> <p>2. Įgyti vadybines kompetencijas, savarankiškas literatūros studijavimas</p>	<p>1. Savivaldos formos Sudaryta projekto LL3 veiklų koordinavimo grupė ir kt.</p> <p>2. Įgytos žinios pritaikytos: 2.1 diegiant integruotą ugdymą įstaigoje. 2.2. 40 proc. pedagogų dalijosi gerąja praktika kolektyve. 20 proc. darbuotojų pritaikė naują praktiką savo tiesioginiame darbe 2.3. testų sprendimas 2.4. apklausos</p>	<p>1. Sudaryta projekto LL3 veiklų koordinavimo grupė. Pedagogų susirinkimo metu susitarta dėl darbuotojų savanoriško pareigų šioje grupėje pasiskirstymo. Įstaigoje sėkmingai organizuojamas integruotas ugdymas. 40 proc. pedagogų dalijosi gerąja praktika įstaigoje. 20 proc. darbuotojų pritaikė naują praktiką savo tiesioginiame darbe. Dalyvavimas su ugdytiniais SEU olimpiadoje „Dramblys“, paskatino pedagogų gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, mokymąsi vieniems iš kitų, draugiškų santykių puoselėjimą bei saugios aplinkos kūrimą. Buvo pasiūlytas testas, kurio dėka darbuotojai, turėjo galimybę nurodyti kas motyvuoja ir demotyvuoja, koks vadovavimo stilius darbuotojui leis pasiekti geriausių rezultatų. Įsivertinant, naudojamos apklausos, kaip</p>

			darbuotojas jaučiasi darbo vietoje, parodančios stipriąsias ir silpnąsias įstaigos puses.
9.4. Paraiškos pagal priemonę 2014–2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ parengimas	Parengta paraiška	1.Įgyvendintas projektas. 2.Gautas finansavimas	Parengta paraiška ir pateikta vertinimui. Negautas finansavimas
9.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.4. Paraiškos pagal priemonę 2014–2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ parengimas	Negautas finansavimas
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiavimas su Varėnos švietimo centro specialistais	Kokybiška pagalba vaikui, grupei, tėvams, pedagogams. Specialistų

	dalyvavimas bendruomenės susirinkimuose.
3.2. Pradėtas įgyvendinti iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo Projekto Nr. 08.6.1-esfa-t-927-01-0063 „Vaivorykštiniai jungčių tiltai“	Kryptingas nuoseklus darbas mažinant socialinę atskirtį tarp vaikų. Tikslinga ir nuosekli įvairių specialistų pagalba.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|--|
| 6.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo |
| 6.2. Bendravimo ir informavimo |

Laikiniai einanti direktorės pareigas *[parašas]* Rimutė Latvienė 2020-01-17
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *įvertinam labai gerai.*

[parašas] *[parašas]* *[parašas]* 2020-01-27
(mokykloje – mokyklos tarybos (mokykloje – švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo) (vardas ir pavardė) (data)

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinti gerai.
Nustatyti 7 proc. kintamąją dalį.

Varėnos rajono
savininkų tarybos narys
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Algis Kasėta
(vardas ir pavardė)

2020-02-13
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)


Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti įstaigoje esančią vaiko vertinimo tvarką.	Atnaujinti vaiko vertinimo tvarkos aprašą.	1.Įvykę 2 įstaigos pedagogų tarybos posėdžiai 2.Patvirtintas vaiko vertinimo tvarkos aprašas.
9.2. Stiprinti švietimo pagalbos vaikams teikimą įstaigoje	Plėsti švietimo pagalbos pasiūlą (psichologo, specialiojo pedagogo pagalba) Siekti, kad vaikų skaičius, gaunantis psichologo pagalbą, padidėtų 15%	1.Įstaigos vaikams teikiamos švietimo pagalbos sąrašas 2.Varėnos švietimo centro paslaugų teikimo sutartis 3.Vaikų, kuriems teikiama švietimo pagalba, sąrašas.
9.3.Užtikrinti kryptingą personalo kvalifikacijos tobulinimą	1.Organizuoti pedagogų kvalifikacijos vaiko vertinimo srities. 2. 50% įstaigos pedagogų (darbuotojų) siekė tobulinti kvalifikaciją vaiko vertinimo tema.	1.Padidėjęs 50 proc. pedagogų, patobulinusių kvalifikaciją, skaičius. 2.2. 40 proc. pedagogų dalijosi gerąja praktika kolektyve. 20 proc. darbuotojų pritaikė naują praktiką savo tiesioginiame darbe
9.4.Tęsti iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo Projekto Nr. 08.6.1-esfa-t-927-01-0063	Įrengti sensomotorinių priemonių kambarį Varėnos švietimo centro PPPS.	1.Irengtas sensomotorinių priemonių kambarys Varėnos Švietimo centro PPPS.

„Vaivorykštiniai jungčių tiltai“ įgyvendinimą.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


10.1. Negautas finansavimas arba lėšų trūkumas
10.2. Darbuotojų nedarbingumas.
10.3.

*Varenos rajono
savivaldybės meras*
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Algis Kasėta 2020-02-13
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
L. e. direktoriaus pareigas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rimutė Latvėnė 2020-02-13
(vardas ir pavardė) (data)