

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VARĖNOS R. MATUIZŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Kęstutis Bartkevičius

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 11 Nr. *ŠVA-8*

(data)

Matuizos

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Matuizų pagrindinėje mokykloje 2019-2020 mokslo metus baigė 132 1-10 klasių mokiniai.

2020-2021 mokslo metais mokykloje mokosi 125 mokiniai. Mokykloje dirbo 19 mokytojų, bibliotekininkas, logopedas. Nuo 2020 metų rugsėjo mokykloje pasikeitė pavaduotoja ugdymui.

Rugsėjo mėnesį patvirtintas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių sąrašas. 9 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, jie mokėsi pagal dalykų mokytojų sudarytas pritaikytas programas. Vaikams buvo teikiama logopedo pagalba ir socialinio pedagogo pagalba.

	Labai dideli SUP	Dideli SUP	Vidutiniai SUP	Nedideli SUP	Iš viso
IUP ir PUP		1	1	8	10
1-4 kl.		1	2	1	4
5-8 kl.		1	6		7
9-10 kl.		1	2		3
		4	11	9	24

Mokykloje buvo ugdomi 6 vaikai (2 ikimokyklinio ugdymo pakopoje), kuriems PPT rekomendavo teikti mokytojo padėjėjo pagalbą. Mokykloje tokios pareigybės nebuvo. Atsisakius laboranto, įsteigta mokytojo padėjėjo pareigybė.

Du mokykliniai autobusai į mokyklą paveža 33 mokinius iš Matuizų seniūnijos kaimų. Nemokamą maitinimą 2020-2021 m. m. mokykloje gauna 55 mokiniai iš mažesnes pajams gaunančių šeimų ir 10 priešmokyklinukų bei 11 pirmokų.

2020 metais mokyklos veiklos plane buvo numatyti šie tikslai:

1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą ir planavimą. Gerinti mokinių pasiekimų lygį individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo metodus.

2019 metais buvo atliktas mokyklos išorinis rizikos vertinimas. Jo išvadose rekomenduojama gerinti pamokos kokybę. Mokykla pateko į silpną geros mokyklos požymių raišką turinčių bendrojo ugdymo įstaigų sąrašą. Birželio mėnesį sudaryta darbo grupė, kuri su konsultante rengė veiklos tobulinimo planą. Jame numatyti uždaviniai ir veiksmai, kuriuos įgyvendinant, turi būti pasiekti konkretūs kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai. Įgyvendinant projektą 2020 metais įvyko mokymai mokytojams „Kolegialus grįžtamasis ryšys – komandinio pedagogų darbo veiksmingas metodas“ du kartus mokytojai bendravo susitikime „Kolega – kolegai“, nupirktas interaktyvusis ekranas, mokyklinių baldų komplektas išmaniajam gamtos mokslų kabinetui kurti, 1-10 klasių mokiniams lapkričio-gruodžio mėnesį vyko įvairių dalykų konsultacijos.

Rimtu išbandymu mokyklai tapo nuotolinio ugdymo vykdymas karantino laikotarpiais. Per trumpą laiką pavyko parengti Nuotolinio ugdymo tvarkos aprašą, susitarti dėl nuotolinio ugdymo įrankių ir formų. Palaikėme nuolatinį komunikavimą su mokytojais ir tėvais. Pavasarį, pasibaigus karantinui, įsitikinome, kad ugdymas,

vyko sėkmingai. 5-10 klasių metiniai pažymių vidurkiai 2019-2020 m.m. vidutiniškai 0,3 didesni už pirmo pusmečio. Ugdymo pasiekimus atspindi mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygį

	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
	Aukštesnysis pasiekimų lygis (skaičius-%)	
1-4 kl.	11 – 21,6%	12 – 22,2 %
5-8 kl.	7 – 12,3%	5 – 9,1%
9-10 kl.	4 – 13,8%	3 – 13%
	Pagrindinis pasiekimų lygis (skaičius-%)	
1-4 kl.	15 – 29,4%	20 – 37,1%
5-8 kl.	25 – 43,8%	25 – 45,5%
9-10 kl.	5 – 17,2%	3 - 13%
	Patenkinamas pasiekimų lygis (skaičius-%)	
1-4 kl.	25 – 49%	22 – 40,7%
5-8 kl.	24 – 42,1%	24 – 43,6%
9-10 kl.	20 – 69%	16 – 29,1%
	Nepasiektas patenkinamas pasiekimų lygis (skaičius-%)	
1-4 kl.	0	0
5-8 kl.	1 – 1,8%	1 – 1,8%
9-10 kl.	0	1 – 4,3%

Ugdymo proceso kokybės palaikymą įtakojo kryptingas mokytojų kompetencijų tobulinimas. Tą mokytojai darė savarankiškai ir mokyklos organizuojamuose renginiuose. 22 mokyklos pedagogai dalyvavo 96 kompetencijos tobulinimo renginiuose (nemaža dalis jų – nuotoliniai). Bendra trukmė – 1197 val. (150 dienų). Vidutiniškai vienas mokytojas – 7 dienas. Nuo rugsėjo mėnesio rengėms ugdymą vykdyti Office 365 platformoje. Mokytojams įvyko 40 val. mokymai „Microsoft Office 365 – programų paketas šiuolaikiniam ir efektyviam mokinių ugdymui“. Mokytojai džiaugiasi galėdami gauti grupinės ir individualios pagalbos darbui su šiuo vertingu įrankiu. Užsitęsęs nuotolinis mokymas leido didžiajai daliai mokinių sėkmingai siekti žinių. NŠA 2020 mokinių apklausos klausimo „Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu“ atsakymų vertė – 2,9.

2. Tobulinti individualios pažangos stebėseną.

Mokykloje vykdoma Vaiko individualios pažangos stebėseną. Klasių vadovai mokslo metų pradžioje padeda mokiniams susidaryti asmeninio tobulėjimo planus. Iki spalio mėnesio pabaigos su mokiniais buvo aptarti mokymosi rezultatai ir pagalbos poreikis. Nustaćius mokymosi sunkumus ir pagalbos poreikį sudaromos trišalės sutartys, kur mokins, tėvai (globėjai) ir mokykla numato konkrećius veiksmus pasiekimams gerinti.

3. Saugios aplinkos kūrimas mokykloje.

Įstaigoje siekiama užtikrinti saugią emocinę ir fizinę aplinką. Mokyklos bendruomenės nariai plėtojo bendravimo kompetencijas dalyvaudami prevencinėse programose pagal amžiaus grupes: Žipio draugai, Antras žingsnis, Taiki mokykla. Atlikta NŠA 2020 metų mokinių apklausa rodo, kad atsakymo į teiginį „Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš manęs niekas nesijuokė ir nesišaipė“ per 2020 metus padidėjo nuo 3 iki 3,3.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokinių asmeninę pažangą.	Aukštesni pažangos rezultatai. Sveika, emociškai saugi ugdymo(si) aplinka dalyvaujant ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose.	Be pateisinamos priežasties 5-10 klasių mokinių praleistų pamokų skaićius sumažės ne mažiau kaip 5%; Vidutinis 1-10 klasių mokinių išliks toks kaip praėjusiais mokslo metais.	2019/2020 mokslo metų mokinių lankomumo rodikliai pagerėjo. 5-10 klasių mokiniai be pateisinamos priežasties praleido 19,3% mažiau pamokų (nuo 3,9 iki 2,9 pamokos/mokiniui). Dėl COVID-19 epidemijos nebuvo vykdomi NMPP ir PUPP todėl negalima įvertinti

		<p>NMPP mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius padidės ne mažiau kaip 5%.</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 10% padidės (lietuvių k., matematika)</p> <p>Mokykloje sveika, emociškai saugi ugdymo(si) aplinka – dalyvauta trijuose ilgalaikiuose prevenciniuose projektuose</p> <p>Bendradarbiaujat mokytojams ir tėvams, rengiami bendri pagalbos mokiniams veiksmų planai.</p>	<p>ar pavyko pasiekti užduotyje numatytą rodiklį.</p> <p>Įvertinus 2018/2019 ir 2019/2020 metinius mokinių pasiekimus, galima pamatyti, kad mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis padidėjo 1,6%, pasiekusių patenkinamą lygį išliko beveik nepakitusi – 51,1%. Patenkinamo lygio nepasiekė du 5-10 klasių mokiniai 1,2%.</p> <p>NŠA2020 klausimyno IQES sistemoje mokiniams teiginio „Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš manęs niekas nesijuokė ir nesišaipė“ atsakymų vidurkis kito nuo 3 2019 m. iki 3,3 2020 metais.</p> <p>Mokykloje parengtas ir įgyvendintas Lietuvos-Lenkijos jaunimo mainų fondo finansuojamas projektas „Istoriškai persipynusių tautų kultūrų atspindžiai šiandien“. Dalyvavo 10 mokinių ir 2 mokytojai.</p>
1.2. Vykdyti tėvų informavimą ir įtraukimą į mokyklos savivaldos vystymą.	Tėvų dalyvavimas vaikų pažangos planavime ir fiksavime, pasirašant trišales sutartis. Įkurti tėvų diskusijų klubą prie	Vykdydami VIP ir pildydami mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus 100% tėvų (globėjų) stebi ir su vaiku planuoja ugdomosi pažangą. Kai planuojami rezultatai nepasiekiami -	5-10 klasių vadovai mokslo metų pradžioje padėjo 100% mokinių susidaryti asmeninio tobulėjimo planą.
			Dalykų mokytojai, vykdydami VIP, mokslo metų eigoje pildė mokinio individualios

	mokyklos tarybos.	pasirašomos trišalės sutartys. Diskusijų klube aptartas VIP tvarkos efektyvumas ir kiti mokyklos veiklos klausimai, dokumentų projektai, pateiktos rekomendacijos veiklos tobulinimui.	pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus, bei nagrinėjo ugdytinių daromą pažangą. Spalio mėnesį su mokiniais ir jų tėvais buvo sudaryta 65 trišalės sutartys, kuriose numatyti pusių įsipareigojimai, siekiant ugdymo(si) pažangos.
1.3. Laiku pateikti dokumentus ir užtikrinti mokyklos interneto svetainės veikimą.	Dokumentai ir duomenys apie mokyklos veiklą kaupiami, viešinami ir teikiami suinteresuotoms institucijoms	Laiku pateiktas ugdymo planas, įvairios ataskaitos ir kiti Švietimo skyriaus prašomi duomenys ir dokumentai. Pagal reikalavimus veikianti mokyklos interneto svetainė.	Užduotis nepilnai įvykdyta. Ne visi dokumentai pateikiami laiku. Mokyklos interneto svetainei registruotas domenas http://matuizumokykla.lt , pakeista svetainės aplinka, tačiau ne visa reikalaujama informacija talpinama ir atnaujinama.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Rajono tarybos pavedimu parengta paraiška Aplinkos projektų valdymo agentūrai dėl saulės elektrinės ant mokyklos pastatų įrengimo	Sumažės išlaidos elektros energijai.

finansavimo. Tinkamos finansuoti išlaidos – 53837,85 Eur. Pasirašyta finansavimo sutartis.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis
----------	---------------------	--

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus	<p>1.1. Pradinio ugdymo programą baigia aukštesniuoju mokymosi pasiekimų lygiu ne mažiau kaip 25 proc. mokinių. (didėja nuo 22 proc. (2019-2020 m. m.) iki 28 proc. (2020-2021 m. m.))</p> <p>1.2. Pagrindinio ugdymo programą baigia pagrindiniu mokymosi pasiekimų lygiu ne mažiau kaip 38 proc. mokinių (36 proc.- 2019-2020 m. m.)</p> <p>1.3. Sėkmingai plėtoti pagalbos mokiniui veiklos sistemą ir užtikrinti, kad individualias ir grupines konsultacijas mokiniams, apmokamas iš ugdymo ir Kokybės krepšeli lėšų, teiktų ne mažiau kaip 60% mokytojų.</p> <p>1.5. Užtikrinti SUP vaikams pagalbą 100%., laikantis Pedagoginių psichologinių tarnybų skirtos švietimo pagalbos ir vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos.</p> <p>1.6. Mokymosi paradigma vyrauja ne mažiau kaip 25%. stebėtų pamokų (rizikos vertinimo metu 6,7%). Stebimos bent 2 kiekvieno mokytojo pamokos.</p>	<p>2021 m. mokymosi pasiekimų suvestinių lyginamoji analizė, išvados. NŠA klausimynų IQES sistemoje mokiniams ir tėvams lyginamoji analizė, išvados.</p> <p>2021 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė.</p> <p>Nuosekliai ir kryptingai laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo tvarkos: -švietimo pagalba bei ugdymo pritaikymas suteikiami 100 % mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių: Rengiami ir kartą per metus (esant poreikiui) peržiūrimi individualūs ugdymo planai - du kartus per mokslo metus rengiamos ir koreguojamos pritaikytos ugdymo programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių; Šių mokinių ugdymo eiga, problemos ir jų sprendimo būdai aptariami bent du kartus per metus mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.</p> <p>25% stebėtų pamokų mokytojai naudoja metodus, kurie skatina mokinius aktyviai savarankiškai dalyvauti pamokoje.</p>
8.2. Užtikrinti emocinį saugumą ir patyčių prevenciją, kuriant palankią mokinio asmenybės augimui, brandai ir vystymuisi aplinką	<p>2.1. Mokyklos neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 75% mokinių.</p> <p>2.2. Gerai besijaučiančių mokinių skaičius</p>	<p>2021 m. NŠA klausimyno IQES sistemoje mokiniams klausimų apie patyčių situaciją mokykloje</p>

	<p>mokykloje didėja ne mažiau kaip 5%.</p>	<p>„Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau“ ir „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ vertės ne žemesnės 3,5. Mokykloje vykdomos prevencijos programos Taiki mokykla, Antras žingsnis, Žipio draugai, kuriose dalyvauja visa mokyklos bendruomenė. 2021 m. tyrimo apie patyčias lyginamoji analizė. Įstaigos veiklos plano įgyvendinimo ataskaita.</p> <p>2021 m. IV ketvirtyje pagal Kokybės krepšelio veiklos planą atnaujinama mokyklos skaitykla, kurioje mokinys jaučiasi saugus, gali susikaupti savarankiškam mokymuisi.</p>
<p>8.3.Plėtoti edukacines aplinkas bei užtikrinti racionalų išteklių valdymą</p>	<p>3.1. Gerinama gamtos mokslų, informacinių technologijų mokomųjų kabinetų aplinka. Vykdomas apsirūpinimas skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis ir įranga. 3.2. 2021 m. Mokymo lėšų išlaidos neviršija skirto finansavimo (šamatos), t. y. finansiniai metai baigiami be įsiskolinimų. 3.3.Užtikrinama internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams.</p>	<p>Įrengtos trys edukacinės erdvės (mokyklos skaitykla, gamtos mokslų kabinetas, bendravimo ir mokymosi erdvė), numatytos Kokybės krepšelio projekte.</p> <p>5 klasės metinis vidurkis didėja nuo 8,2 (2019/2020 m. m.) bent iki 8,4;</p> <p>6 klasės metinis vidurkis didėja nuo 7,67 (2019/2020 m. m.) bent iki 7,69;</p> <p>7 klasės metinis vidurkis didėja nuo 7,5 (2019/2020 m. m.) bent iki 7,7;</p> <p>8 klasės metinis vidurkis didėja nuo 8,3 (2019/2020 m. m.) bent iki 8,5;</p> <p>9 klasės metinis vidurkis didėja nuo 6,6 (2019/2020 m. m.) bent iki 6,8;</p>

		<p>10 klasės metinis vidurkis didėja nuo 7,6 (2019/2020 m. m.) bent iki 7,8.</p> <p>5-6 klasių mokinių gamtos ir žmogaus bendras metinis vidurkis didėja nuo 7,5 (2019/2020 m. m.) iki 7,7;</p> <p>5-10 klasių mokinių matematikos bendras metinis vidurkis didėja nuo 6,4 (2019/2020 m. m.) iki 6,6;</p> <p>7-10 klasių mokinių biologijos bendras metinis vidurkis didėja nuo 6,9 (2019/2020 m. m.) iki 7,1;</p> <p>7-10 klasių mokinių fizikos bendras metinis vidurkis didėja nuo 7,2 (2019/2020 m. m.) iki 7,4;</p> <p>8-10 klasių mokinių chemijos bendras metinis vidurkis didėja nuo 6,6 (2019/2020 m. m.) iki 6,8.</p> <p>2021 m. Mokymo lėšų darbo užmokesčiui pakaks. Pagal sąmatos vykdymo ataskaitą finansiniai metai bus baigti be įsiskolinimų.</p> <p>Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus. Mokyklos internetinėje svetainėje iki 2021 m. gegužės 1 d. įkelti visi privalomi mokyklos dokumentai. Jie nuolat atnaujinami.</p>
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūlyma vertinti
„gerai“.

Pimininko pavaduotoja Bronė Ramanauskienė 2021-02-15
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

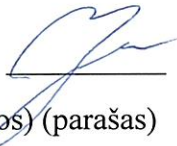
11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: an užduotis įvykdyti tinkamai.
Dokumentacijos parengimas, pateiktas bei išsamiai vertinamas
indutiniškai. Tada reikėtų vertinti gerai – nustatyti 5 proc. kintamąjį delg.

Marešas repovo
seniordybes mero [parašas] Algis Keičeta 2021-02-24
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau.

D. ne katorius 
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Kęstutis Bačkalis 2021 02 29
(vardas ir pavardė) (data)