

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės Renatos Bakulienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 20 d. Nr. ŠVA-14
(data)
Varėna
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokykla (toliau – Mokykla) yra neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla, įgyvendinanti formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio bei neformaliojo vaikų švietimo muzikinio, dailinio, teatrinio ugdymo programas, neformaliojo vaikų švietimo ankstyvojo meninio ugdymo programą. Vaikui, baigusiam formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą, išduodamas LR neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas.

Mokykla turi skyrių Merkinėje, ugdymą įgyvendina Senojoje Varėnoje, Matuizose, Valkininkuose.

Mokyklos darbuotojai: 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas, 1 raštvedė, 6 pagalbinais darbuotojai; 30 pedagogų.

Mokyklos savivalda: Mokyklos taryba, Metodinė taryba, Darbo taryba.

Mokykloje mokosi 414 mokinių (2020 m. rugsėjo 1 d.).

II. 2020 m. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos 2020–2022 m. strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Varėnos rajono savivaldybės 2020–2022 m. strateginiu veiklos planu, Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir dokumentais, Mokyklos metiniu veiklos ir metiniu ugdymo planais.

1. Tikslas: užtikrinti ugdymo (-si) sąlygas, formų, programų įvairovę ir kokybę.

1.1. Uždavinys: sudaryti sąlygas mokiniams tenkinti pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius.

1.2. Priemonės:

1.2.1. kokybišką ugdymą (-si) Mokykla užtikrino rengiant ir įgyvendinant metinį ugdymo ir metinį veiklos planus. 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. ugdymo planas buvo parengtas vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) programų rengimo ir įgyvendinimo rekomendacijomis, Mokyklos direktoriaus patvirtintomis FŠPU, neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ)

programomis, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymais, mokinių poreikiais, mokinių skaičiumi, turimais žmogiškaisiais, finansiniais, materialiais ištekliais. 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. ugdymo planas parengtas FŠPU pradinio ir pagrindinio muzikinio (chorinio, solinio, folklorinio dainavimo, akordeono, fortepijono, pučiamųjų, styginių, muzikos istorijos, solfedžio, antro muzikos instrumento, pasirenkamųjų dalykų), FŠPU pradinio ir pagrindinio dailinio, FŠPU pradinio ir pagrindinio teatrinio, NVŠ muzikinio (visų muzikinių dalykų), NVŠ dailinio, NVŠ teatrinio, NVŠ ankstyvojo meninio ugdymo programų įgyvendinimui;

1.2.2. vadovaujantis Mokyklos direktoriaus patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu buvo vykdoma vaiko asmeninės pažangos stebėseną ir vertinimas;

1.2.3. palankios ugdymui (-si) fizinės, emocinės, psichologinės aplinkos buvo kuriamos ir stiprinamos įgyvendinant Mokyklos direktoriaus patvirtintas Mokinių saugaus darbo ir elgesio pamokoje taisykles, Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašą, Mokinių koncertų, konkursų, festivalių, parodų, ekskursijų, išvykų, kelionių ir žygių organizavimo tvarką, kt.; taip pat per Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimą ir bendruomenės stiprinimą, įtraukiant tėvus (rūpintojus, globėjus) į mokyklos projektines veiklas, mokymus, ugdymo procesus, kuriant sąlygas įtraukiojo ugdymo organizavimui ir įgyvendinimui (kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir veiklos įgyvendinant projektus „Isijunk meną“, „Pažeidžiamų vaikų socialinė įtrauktis per meną <...>“). Vadovaujantis patvirtintomis rekomendacijomis, ugdymas buvo organizuojamas grupėmis iki 10 vaikų (išimtis – bendri chorai, didelės apimties ansambliai), taip užtikrinant tvaresnį ryšį tarp mokinio ir mokytojo. Buvo aktyvinamas tėvų informavimas ir bendradarbiavimas mokinių lankomumo ir elgesio klausimais;

1.2.4. esant ekstremalioms sąlygoms Mokykla nestabdė veiklą, ugdymą organizavo ir įgyvendino nuotoliniu būdu, vadovaudamasi ekstremalių operacijų vadovo, LR sveikatos apsaugos ir švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sprendimais, rekomendacijomis, kitais teisės aktais, ugdymo dalyvių apklausos duomenimis;

1.2.5. ugdymo prieinamumas buvo užtikrinamas taikant lanksčią atlygio už mokslą sistemą, suteikiant lengvatas socialinę paramą gaunančioms šeimoms, ugdymą įgyvendinant kaimiškose vietovėse, rengiant ir įgyvendinant projektus socialinę atskirtį patiriantiems vaikams ir šeimoms;

1.2.6. vaikų pažintinių ir socialinių poreikių tenkinimui buvo sudarytos sąlygos dalyvauti sociokultūriniuose renginiuose (žr. į „Metinio veiklos plano įgyvendinimas“);

1.2.7. kryptingai įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas;

1.2.8. suaktyvintas bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais, siekiant mokinių ugdymosi motyvacijos, pažangos ir pasiekimų gerinimo, sėkmingo suplanuotų veiklų įgyvendinimo;

1.2.9. atliktas Mokyklos veiklos kokybės užtikrinimo įsivertinimas, pasiruosta neformaliojo švietimo tiekėjų ugdymo kokybės išoriniam vertinimui.

1.3. Rezultatai:

1.3.1. Menų mokykloje mokosi 414 mokinių, iš jų pagal muzikinio FŠPU programas – 162, dailės FŠPU programą – 110, teatro FŠPU programą – 13, NVŠ muzikos programas – 72, NVŠ dailės programą – 7, NVŠ ankstyvojo meninio ugdymo programą – 50. Tai sudaro apie 20 proc. bendro savivaldybės mokinių skaičiaus.

Lyginant su 2019 m. rugsėjo 1 d. bendras mokinių skaičius 7 proc. mažesnis (447 mok.), lyginant su 2018 m. duomenimis – 3,5 proc. didesnis (400 mok.). Tikėtina, jog viena iš mokinių skaičiaus mažėjimo priežasčių buvo karantinas ir su juo susiję ribojimai. Esant ekstremaliomis sąlygomis buvo sudėtinga pasiekti tikslines grupes ir į Mokyklą pritraukti naujų mokinių. Naujų mokinių priėmimas buvo įgyvendinamas nuotoliniu būdu, veiklos (renginiai, koncertai, parodos), skirtos mokinių pritraukimui dėl karantino buvo įgyvendintos ribotai, daugiausiai nuotoliniu būdu.

Pasiteisino nuo 2018 m. diegiama NVŠ ankstyvojo meninio ugdymo programa, kurią baigusių mokinių didžioji dalis toliau renkasi Mokyklą ir eina į 1 klasę.

Lyginant duomenis, 2020 m. rugsėjo 1 d. pagal muzikinio pradinio FŠPU programą 1 klasėje mokėsi 18 mokinių, pradinio dailinio FŠPU programą – 14, pagrindinio dailinio FŠPU programą – 24 mokiniai. 2019 m rugsėjo 1 d. pagal muzikinio pradinio FŠPU programą 1 klasėje mokėsi 52 mokiniai, pradinio dailinio FŠPU programą – 44, pagrindinio dailinio FŠPU programą –

20 mokinių. 2018 m. rugsėjo 1 d. pagal muzikinio pradinio FŠPU programą 1 klasėje mokėsi 41 mokinys, pradinio dailinio FŠPU programą – 14, pagrindinio dailinio FŠPU programą – 15 mokinių.

Saviraiškos poreikių tenkinimui ir kryptingam kompetencijų ugdymui Mokykloje įgyvendinamos NVŠ programos. Lyginant rodiklius, NVŠ mokinių skaičius augo: 2020 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 129 mokiniai, iš jų – 50 pagal NVŠ ankstyvojo meninio programas (toliau – NVŠ AMU), 2019 m. rugsėjo 1 d. – 118, iš jų – 53 NVŠ AMU programos mokiniai, 2018 m. rugsėjo 1 d. – 113, iš jų – 56 NVŠ AMU programos mokiniai.

Patenkinti mokinių ugdymosi poreikiai. Pagal 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. ugdymo planą šalia branduolio dalykų mokiniai turėjo galimybę mokytis papildomai pasirinktų, jų poreikius tenkinančių mokomųjų dalykų, paraleliai mokytis pagal dvi FŠPU, NVŠ programas.

2019–2020 m. m. mokyklą baigė 35 mokiniai (100 proc.), iš jų – 20 pagal muzikinio FŠPU programas, 15 – pagal dailinio FŠPU programas.

Lyginant su 2018-2019 m. m., baigusiu mokinių skaičius išaugo 8 proc. (32 mok.), 2017–2018 m. m. – 14 proc. (30 mok.).

Po Mokyklos baigimo, 2 mokiniai toliau tęsia dailės studijas aukštesniosiose ir aukštosiose meno mokyklose;

1.3.2. mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatai stabilūs, neatestuotų mokinių nebuvo, mokyklą baigė 100 proc. mokinių, iš jų 7 – aukščiausiais įvertinimais. Mokiniais, baigusiems muzikinio FŠPU, dailinio FŠPU programą buvo išduoti LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtinti neformaliojo vaikų švietimo baigimo pažymėjimai;

48 mokiniai tapo muzikos ir dailės respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatais ir diplomantais, iš jų 42 už ypatingus pasiekimus buvo apdovanoti Varėnos rajono savivaldybės mero padėkos raštais ir dovanomis. 1 mokinės dailės darbas, dalyvavęs tarptautiniame piešinių konkurse „Pasivaikščiėjimas su Čiurlioniu“ (Sankt Peterburgas) atrinktas į Rusų muziejaus fondą;

1.3.3. nelaimingų įvykių Mokykloje ar edukacinių išvykų metu užfiksuota nebuvo. 2020 m. lapkričio 9-10 d. atlikto Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo rezultatų duomenimis Mokyklos fizinės, emocinės ir psichologinės aplinkos įvertinimas „aukštas“;

1.3.4. parengtos nuotolinį ugdymą Mokykloje reglamentuojančios tvarkos: „Nuotolinio mokymo organizavimo ir įgyvendinimo tvarka“, „Konsultacijų organizavimo ir įgyvendinimo tvarka esant ekstremaliai situacijai, susijusiai su virusu COVID-19“. Suaktyvintas metodinių grupių darbas ugdymo organizavimui ir įgyvendinimo kokybei užtikrinti. Metodinės grupės buvo įgalintos pagal ugdymo dalyvių poreikį ir galimybes lanksčiau taikyti ugdymo turinį, būdus ir formas. Karantino laikotarpiu ugdymo programiniai reikalavimai nepakito. Pagal planą įgyvendintos muzikos dalykų techninės įskaitos, akademiniai atsiskaitymai, baigiamosios įskaitos, baigiamieji egzaminai. Keliamųjų egzaminų atsisakyta. Dailės dalykų pradinio ir pagrindinio ugdymo 1–3 klasių mokinių baigiamųjų dailės peržiūrų atsisakyta, pusmečio pažymiai vedami už darbus, atsiskaitytus pusmečio eigoje. Dailės diplominių darbų peržiūros ir diplominių darbų gynimai vyko pagal planą. Teatro dalyko atsiskaitymai vyko pagal planą. Baigiamuosius egzaminus išlaikė ir Mokyklą sėkmingai pabaigė 100 proc., mokinių. Išlaikytas stabilus mokinių skaičius.

Teisės aktų numatyta tvarka mažiau galimybių turintiems vaikams buvo sudaryta galimybė mokytis individualiai, kontaktiniu būdu.

Mažiau galimybių turintiems vaikams nuotolinio ugdymo laikotarpiu buvo sudarytos sąlygos naudotis Mokyklos instrumentais (12).

Mokytojams pagal poreikį buvo sudarytos sąlygos naudotis Mokyklos kompiuteriais, muzikos instrumentais (11);

Karantino laikotarpiu buvo parengtos virtualios mokinių dailės darbų parodos, koncertai, dalyvauta nuotoliniuose konkursuose.

1.3.5. užtikrinant ugdymo prieinamumą, nuo 2020 m. sausio 1 d. 100 proc. mokesčio lengvata (vaikams su negalia ir vaikams iš globos namų) buvo suteikta 5 mokiniams, 50 proc. lengvata buvo suteikta 31 socialiai remtinų šeimų vaikui, 7 mokiniai nuo mokesčio už mokslą 2 mėnesiams buvo atleisti kaip respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatai. Per pusmetį palankesnės sąlygos ugdytis sudarytos 36 pažeidžiamiesiems vaikams, paskatinti 7 gabūs mokiniai.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. mokesčio lengvata (vaikams su negalia ir vaikams iš globos namų) buvo suteikta 5 mokiniams, 50 proc. lengvata buvo suteikta 16 socialiai remtinų šeimų vaikų, 10 laureatų atleisti nuo mokesčio už mokslą. Per pusmetį palankesnės sąlygos ugdytis sudarytos 21 pažeidžiamam vaikui, paskatinti 10 gabių mokinių.

Ugdymas buvo įgyvendinamas Varėnoje (301 mokinys: FŠPU – 192, NVŠ – 109), Senojoje Varėnoje (34 mokiniai: FŠPU – 16 mokinių, NVŠ – 18), Merkinėje (39 mokiniai: FŠPU – 38, NVŠ – 1), Matuizose (12 mokinių: FŠPU – 12, NVŠ – 0 mokinių), Valkininkuose (28 mokiniai: FŠPU – 27, NVŠ – 1 mokinys).

Suaktyvinta projektinė veikla, pritraukiant lėšų ugdymo prieinamumo gerinimui, formų įvairovei ir ugdymo aplinkų kūrimui: socialinę atskirtį patiriančių ir SUP poreikių vaikų ugdymui įgyvendintos VVG projekto „Isijunk meną“ (5 šeimos – 16 asmenų) veiklos, projekto „Pažeidžiamų vaikų socialinė įtrauktis per meną Lietuvos ir Baltarusijos pasienio regionuose“ minkštosios veiklos (30 vaikų).

10 pedagogų tikslingai tobulino darbo su atskirtį patiriančiais, pažeidžiamais ir SUP turinčiais vaikais, kompetencijas, sėkmingai įgyvendino projektines veiklas, bendradarbiaujant su projekto „Pažeidžiamų vaikų socialinė įtrauktis per meną <...>“ lektorėmis, parengė naują NŠ įtraukiojo meninio ugdymo programą, kurią bus pradėta įgyvendinti nuo 2021 m. rugsėjo 1 d., ir pagal kurią mokysis ne mažiau 40 socialinę atskirtį patiriančių vaikų;

1.3.6. 78 proc. mokinių buvo įtraukti į įvairias sociokultūrinės edukacines veiklas: koncertus, konkursus, parodas, išvykas, stovyklas, kitus muzikos, meno, teatro renginius (žr. į „Metinio veiklos plano įgyvendinimas“, t. p. internetinė svetainė: [vjcmm.varena.lm.lt](https://www.facebook.com/vjcmm), facebook paskyra: <https://www.facebook.com/vjcmm>).

Gabūs ir talentingi vaikai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose muzikos ir dailės konkursuose, iš jų 42 už pasiekimus apdovanoti Varėnos rajono savivaldybės mero padėkomis ir dovanomis.

Mokykla parengė projekto dalį ir dalyvaus Varėnos, Pakruojo, Biržų, Utenos ir Rietavo miestų vietos veiklos grupių projekte „Socialinės patirties, kultūrinės ir istorinės atminties tiltai“. Jo metu į įvairias veiklas iš minėtų Lietuvos miestų įsijungs 10 įstaigų ir organizacijų. Mokykla į įvairias menines veiklas įtrauks 22 vaikus, iš kurių 11 – socialinę atskirtį patiriančių vaikų. Dalyviai bus išsamiai supažindinti su M. K. Čiurlionio kūryba, istoriniu kontekstu ir kultūriniu palikimu (edukacinė kelionė į Rietavą ir Plungę), dalyvaus piešinių konkurse „Pasivaikščiavimai su Čiurlioniu“, ruošis koncertui Rietave, dalyvaus išvykose ir edukacinėse ekskursijose (Rietavo Oginskių kultūros istorijos muziejus, Rietavo Šv. Mykolo Arkangelo bažnyčia, Žemaičių dailės muziejus, Plungė, Plungės Mykolo Oginskio meno mokykla), edukacinėse - meninėse dirbtuvėse Rietavo Mykolo Kleopo Meno mokykloje, parodos Rietavo verslo ir turizmo cento salėje atidaryme ir koncerte. Šių veiklų buvime ir rezultatuose jausis pilnaverčiais savo visuomenės atstovais, plėš savo akiratį, netiesiogiai įtrauks ir savo šeimų narius;

1.3.7. 2020 metams išskirtos 2 prioritetinės pedagogų kvalifikacijos kryptys: 1) įtraukiojo ugdymo, taikant stiklo plastikos ir meno terapijos metodus (įtraukiojo ugdymo, darbo su SUP turinčiais vaikais, atskirtį patiriančiais vaikais ir šeimomis – 170 val.). Sėkmingai įgyvendintos projektinės veiklos, sukurta nauja neformaliojo švietimo įtraukiojo meninio ugdymo programa;

2) skaitmeninio raštingumo (darbo nuotoliniu būdu, IKT, muzikinių KT – 80 val.). Užtikrintas nuotolinis ugdymas, dalis turinio skaitmenizuota, sukurtos ir pavišintos virtualios parodos, koncertai ir muzikiniai sveikinimai.

Pedagogai taip pat kėlė kvalifikaciją šiose srityse:

Vadybos ir lyderystės (53 val.), dalykinių kompetencijų (muzikinių ir dailės, (nuotolinio) ugdymo turinio, metodų, pedagoginės psichologijos, KT, kt.) (489 val.), bendrųjų kompetencijų tobulinimo (218 val.).

3 mokytojai skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose;

2 mokytojai vedė mokymus ir edukacinius užsiėmimus šalies švietimo įstaigose;

5 mokytojai dalyvavo 7 rajono ir respublikinių konkursų ir olimpiadų vertinimo komisijose;

1 mokytojas studijavo pagal ERASMUS+ mainų programą (Serbija);

1 mokytojas baigė kolegines studijas multimedijos, dizaino ir leidybos technologijų srityje, įgijo IT profesinio bakalauro laipsnį;

2 mokytojai parengė ir išleido metodinius leidinius;

visiems mokytojams buvo sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją;

1.3.8. Mokykloje informacijos sklaida buvo vykdoma elektroniniu dienynu, internetinėje svetainėje, Mokyklos socialinėje facebook paskyroje. Nuotolinis mokymasis paskatino mokyklos vadovybę ir mokytojus ieškoti efektyvių bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) būdų. Pagal poreikį papildomai sukurtos neformalios virtualios mokytojų – tėvų (rūpintojų, globėjų), mokytojų – mokinių, dalyko mokytojų, metodinės grupės, kuriose operatyviai ir efektyviai buvo sprendžiami ugdymo ir veiklos klausimai. Tėvų susirinkimai buvo įgyvendinami naudojant virtualias komunikavimo platformas. Įgyvendinti susitarimai su mokytojais dėl savalaikio asmeninio tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo mokinių lankomumo, pasiekimų ir pažangos klausimais. Ankstyvojo meninio ugdymo ir pradinių klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviau įsitraukė į ugdymo procesus, padėjo užtikrinti pagalbą vaikui, jų savarankišką mokymąsi ir atgalinio ryšio teikimą, dalyvavo planuojant nuotolinio ugdymo būdus, formas, turinį.

1.3.9. 2020 m. lapkričio 9-10 d. buvo atliktas Mokyklos veiklos kokybės išorinis vertinimas. „Ugdymo pasiekimai ir pažanga“, „Ugdymo organizavimas“, „Ugdymo (-si) aplinkos“ sričių įvertinimas „aukštas“. Išskirti stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai:

1) NVŠ teikėjas turi ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. Jei patalpose vykdomos kelios programos, erdvės lengvai pritaikomos pagal programos specifiką;

2) ugdomos vaikų bendrosios ir dalykinės (profesinės) kompetencijos;

3) asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu, ugdymo individualizavimas;

4) grįžtamasis ryšys;

5) bendradarbiavimas ir bendravimas.

Išskirti tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai:

1) darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą. (pasidalytoji lyderystė);

2) tyrimų, anketų, į (-si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė. Duomenys naudojami tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos ir ugdymo planus;

3) mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas.

2. Tikslas: gerinti švietimo Mokyklos materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo (-si) aplinką.

2.1. Uždavinys: modernizuoti ir ugdymo (-si) poreikiams pritaikyti aplinkas.

2.2. Priemonės:

2.2.1. racionaliai paskirstytos lėšos ugdymo aplinkų kūrimui, laiku pasirengta ugdymo procesui;

2.2.2. įsisavintos projekto „Įsijunk meną“ lėšos, skirtos veikloms stiklo dirbtuvių kūrimui;

2.2.3. įgyvendintas projektas „Kankliavimo mokymai“, įsisavintos lėšos tradicinių instrumentų įsigijimui;

2.2.4. įgyvendintas projektas „(Ne)atrastas Čiurlionis“, įsisavintos lėšos mobilių choro laiptų įsigijimui;

2.2.5. parengtas projektas „Natos – ne avys, kas išmano, tas jas gano“, planuojamos įsisavinti lėšos bus panaudotos veikloms, edukacinėms išvykoms, ugdymui skirtoms priemonėms, baldams, garso ir kompiuterinei įrangai;

2.2.6. užtikrintas sėkmingas projekto „Pažeidžiamų vaikų socialinė įtrauktis per meną Lietuvos ir Baltarusijos pasienio regionuose“ minkštųjų veiklų įgyvendinimas, bendradarbiavimas įgyvendinant viešuosius pirkimus stovyklos ir NS įtraukiojo meninio ugdymo programos įgyvendinimui reikalingų priemonių ir įrangos įsigijimui.

2.3. Rezultatai:

2.3.1. persikėlus į renovuotas patalpas, iki mokslo metų pradžios visi muzikos (9), dailės (4) ir teatro (1) kabinetai buvo aprūpinti šiuolaikinėmis technologijomis (3 televizijos ekranai, 3

audio kolonėlių komplektai, 2 kopijavimo aparatai), ir mobiliais baldais (36 trapeciniai reguliuojamo aukščio mokinių stalai, 39 ergonominės kėdės, 20 sulankstomų kėdžių, 12 knygų spintų, 11 drabužinių spintų, 17 stelažų muzikos ir dailės kabinetams, 10 mokytojo stalų, 9 mokytojo kėdės, 4 mobilios magnetinės lentos), visos mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos, įdiegtas wi-fi ryšys.

Įsigyta tradicinių (7 tradicinės kanklės, šamano būgnas) ir terapinių muzikos instrumentų, bosinė gitara, būgnų komplektas, mobilūs choro laiptai.

Sukurtos poilsio erdvės (sėdmaišiai, pufai, staleliai, stalo žaidimai), atnaujinti bibliotekos baldai (lentynos, stalai, kėdė), numatytose ekspozicinėse erdvėse įrengta profesionali paveikslų kabinimo sistema.

Įgyvendintas pianinų ir fortepijono gabenimas, derinimas.

Naujais baldais įrengtos administracijos patalpos, atnaujinta kompiuterinė įranga;

2.3.2. įgyvendinama Varėnos miesto 2016–2020 metų vietos plėtros strategiją, 2020 m. Mokykla įgyvendina parengtą projektą „Įsijunk meną“ (angl. Switch on art). Įsisavintos lėšos panaudotos veiklų įgyvendinimui ir priemonių bei įrangos įsigijimui. Įrengtos stiklo dirbtuvės: įsigyti baldai, stiklo gražtai, pjaustymo staklės, suvirinimo aparatai, smulkūs įrankiai, formos, apsaugos priemonės, stiklas ir kitos kūrybinės medžiagos. Projekto vertė – 19 345 Eur, iki 2021-01-01 įsisavinta 65 proc. lėšų;

2.3.3. programai „Kankliavimo mokymai“ įgyvendinti Mokykla parengė ir gavo finansavimą iš Varėnos rajono savivaldybės lėšų, skirtų vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimui. Mokykla įsigijo 7 tradicines kankles. Dalis veiklų bus baigtos įgyvendinti pasibaigus karantinui. Programai skirta 2450 Eur;

2.3.4. Mokykla, bendradarbiaudama su VšĮ „Pinus sylvestris“ ir M. K. Čiurlionio draugijos S. Varėnos skyriumi įgyvendino projektą „(Ne)atrastas Čiurlionis“. Dalis veiklų bus baigtos pasibaigus karantinui. Projektą finansuoja Varėnos rajono savivaldybė iš jaunimo veiklos finansuojamų programų įgyvendinimui skirtų lėšų. Projektui „(Ne)atrastas Čiurlionis“ skirta 1500 Eur;

2.3.5. vaikų ir suaugusių muzikinio kompiuterinio raštingumo, muzikinių gebėjimų, muzikinės raiškos, kūrybos, sociokultūrinių, karjeros planavimo kompetencijų ugdymui, naujos ugdymo programos sukūrimui, priemonių, KT ir įrangos įsigijimui parengta ir vertinimui pateikta projekto „Natos – ne avys, kas išmano, tas jas gano“ paraiška, pagal Varėnos miesto 2016–2020 metų vietos plėtros strategiją. Projekto vertė –19 163,79 Eur;

2.3.6. pagal 2014–2020 m. Europos kaimynystės priemonės Latvijos, Lietuvos, Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programą buvo parengtas ir steigėjo įgyvendintas projektas „Pažeidžiamų vaikų socialinė įtrauktis per meną Lietuvos ir Baltarusijos pasienio regionuose“ įgyvendinamas. Projekto įgyvendinimo metu buvo atnaujintas Mokyklos pastatas, sukurtos modernios, saugumo ir higienos reikalavimus atitinkančios, žmonėms su negalia pritaikytos erdvės. Mokykla sėkmingai įgyvendino šio projekto minkštąsias veiklas. Veikloms įgyvendinti iš projektinių lėšų buvo įsigyti muzikos terapijos instrumentai, dailės ir molio terapijos priemonės. Planuojama, jog 2021 m. Mokyklą pasieks 4 nauji pianinai su kėdutėmis, 2 akordeonai, keramikos degimo krosnis, juvelyrikos krosnelė, įrankių rinkiniai.

III. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. veiklos planas buvo parengtas vadovaujantis 2020–2022 m. Mokyklos strateginiu planu, 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. ugdymo planu, mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, kitais Mokyklos veiklų reglamentuojančiais dokumentais, mokyklos tradicijomis, numatomu metinių renginių grafiku.

2020 m. įgyvendintos veiklos:

1. Įskaitos, akademiniai atsiskaitymai, peržiūros, egzaminai:

muzikos dalykų techninės įskaitos, akademiniai atsiskaitymai, muzikos pagrindinio dalyko baigiamieji egzaminai, solfedžio dalyko baigiamasis egzaminas raštu ir žodžiu, muzikos istorijos baigiamoji įskaita, dailės dalyko atsiskaitymai, diplominių darbų peržiūros, diplominių darbų gynimai, teatro dalyko etiudų peržiūros įgyvendintos direktoriaus įsakymu patvirtintu grafiku.

2. Mokyklos jubiliejui skirtų renginių plano įgyvendinta dalis:

iškilmingas modernizuoto Mokyklos ir Varėnos moksleivių kūrybos centro pastato atidarymas; tradiciniai mokyklos renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, mokslo baigimo pažymėjimų įteikimo šventė, tarptautinės muzikos dienos ir mokytojo dienos renginys – laureatų pagerbimo šventė;

visi M. K. Čiurlioniui ir J. Čiurlionytei skirti renginiai ir projektai.

3. Veiklos, skirtos Mokyklos „Čiurlioniško identiteto“ kūrimui, stiprinimui Čiurlionytės ir Čiurlionio vardo įprasminimui, kūrybinio palikimo aktualizavimui per mokyklos ir Varėnos rajono bendruomenės edukaciją:

3.1. į muzikinio ugdymo turinį kryptingai ir planingai diegiami M. K. Čiurlionio, J. Čiurlionytės kūrybinių biografijų analizė, jų ir kitų profesionalių lietuvių kompozitorių kūriniai. Įgyvendinti edukaciniai renginiai: II respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Lietuvos šalelėj“, R. Verbos dokumentinio kino filmo „Seserys“ peržiūra, paskaita apie Čiurlionį S. Varėnos Šv. arkangelo Mykolo bažnyčioje;

3.2. folklorinio dainavimo dalykas aktyvinamas taikant aktyvius ugdymo metodus, rengiant ir įgyvendinant projektus, pravedant edukacijas už mokyklos ribų, ugdymo turinį praplečiant iki vaikų sociokultūrinių kompetencijų ugdymo, krašto pažinimo ir gebėjimo puoselėti krašto kultūrinio nematerialaus paveldą. Įgyvendinti edukaciniai renginiai: nuotolinis pasidainavimų vakaras „Sutinkame Saulėgrįžą“, projekto „Pažink savo kraštą“ veiklos (vasaros stovykla ir edukacinės – pažintinės veiklos), dalyvavimas edukacijoje A. ir J. Juškų sodyboje, Nacionalinio kultūros centro „Aukso paukštės“ apdovanojimuose, kt.;

3.3. dailinio ugdymo turinys praplėstas M. K. Čiurlionio kūrybos analize, mokinių kūrybine raiška Čiurlionio, parengta mokinių dailės darbų paroda, dalyvauta tarptautiniame konkurse „Pasivaikščiojimas su Čiurlioniu“, įgyvendintos projektinės veiklos;

3.4. įgyvendintas II respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Lietuvos šalelėj“, skirtas Čiurlionio ir Čiurlionytės atminimo įamžinimui;

3.5. įgyvendintas projektas „(Ne)atrastas Čiurlionis“ (Mokyklos mokinių koncertai, parodos, mokytojų paskaitos apie M. K. Čiurlionį Varėnos, S. Varėnos, Merkinės, Valkininkų, Matuizų jaunimo bendruomenėms);

3.6. Varėnos vietos veiklos grupės projekto dalies, skirtos „Čiurlionio keliui“ parengimas, meninės programos paruošimas;

3.7. Varėnos vietos veiklos grupės projekto „Įsijunk meną“ įgyvendinimas. Projekto meninės veiklos paremtos Čiurlionio biografinės kūrybos pažinimu, analize, kūrybinės raiškos tematika: 1 ekskursija į Čiurlionio gimtinę S. Varėnoje, 1 ekskursija į Nacionalinį M. K. Čiurlionio muziejų Kaune, aplankytos 3 dailės parodos Varėnos kultūros centre, suorganizuotos R. Mullano k. f. „Laiškai Sofijai“ ir B. Talačkos k. f. „Žalčio karūna“ peržiūros, įgyvendintos kūrybinės veiklos - stiklo juostų tautinių raštų motyvais gamyba, 2 dalyvių stiklo darbų parodos;

3.8. renginiai, įgyvendinti bendradarbiaujant su socialiniais partneriais:

M. K. Čiurlionio draugija – įgyvendintas renginys – Kauno M.K. Čiurlionio draugijos narių literatūrinė – muzikinė kompozicija „Išėjęs į pasaulį Liūdyti Lietuvą“, skirta M.K. Čiurlionio 145-osioms gimimo metinėms paminėti.).

Prof. R. Zubovo inicijuoto „Čiurlionio kelio“ specialiojo projekto – kultūrinės topografijos savaitės „Čiurlionio Lietuva“ pirmasis renginys – koncertas – improvizacija „Čiurlionio Zodiakas“. Programoje dalyvavo šio unikalaus projekto sumanytojas prof. Rokas Zubovas (fortepijonas), džiazo muzikos atstovai Dmitrij Golovanov (fortepijonas), Jan Maksimovič (saksofonas), styginių kvartetas.

Mokyklos mokytojai ir mokiniai dalyvavo Sankt Peterburge vykusiame meniniame vakare „Svečiuose pas Čiurlionį“, skirtame menininko 145-osioms gimimo metinėms. Bendradarbiaujant su Sankt Peterburgo lietuvių etniniu klubu „Vyturėlis“ įgyvendintas projektas, kurio metu atidaryta tarptautinė paroda – konkursas „Pasivaikščiojimai su Čiurlioniu“, apdovanoti nugalėtojai, koncertavo jungtinis ansamblis.

Mokyklos parengti ir įgyvendinti (-ami) projektai:

Mokykla sėkmingai parengė paraiškas, pritraukė lėšas ir įgyvendino projektus, skirtus socialinės atskirties mažinimui, ugdymo turinio ir naujų ugdymo programų kūrimui, ugdymo aplinkų modernizavimui:

1. Pagal Varėnos vietos veiklos grupės programą parengtas projektas „Įsijunk meną“ (19 345 Eur);

2. Varėnos raj. savivaldybės finansuojamas projektas „Kankliavimo mokymai“ (2450 Eur);

3. Varėnos raj. savivaldybės finansuojamas projektas „(Ne)atrastas Čiurlionis“ (1500 Eur); Parengti, planuojami įgyvendinti projektai:

1. pagal Varėnos vietos veiklos grupės programą parengtas projektas „Natos – ne avys, kas išmano, tas jas gano“ (planuojama vertė 19 163, 79 Eur);

2. parengta Varėnos, Pakruojo, Biržų, Utenos ir Rietavo miestų vietos veiklos grupių projekto „Socialinės patirties, kultūrinės ir istorinės atminties tiltai“ dalis „Pasivaikščiojimai su Čiurlionu“(1889 Eur);

3. parengta ir Lietuvos kultūros tarybai pateikta projekto, skirto Čiurlionytės užrašytų dainų konkursui, paraiška (planuojamas 2000 finansavimas);

4. planuojama rengti paraiškas Varėnos rajono savivaldybės finansuojamiems švietimo projektams ir įsisavinti lėšas.

Pasiekimai konkursuose ir festivaliuose:

2019–2020 m. m. mokiniai dalyvavo 12 konkursų.

Rajoniniuose muzikos konkursuose solistų ir ansamblių pelnyti apdovanojimai: II vietos – 1, III vietos – 1.

Respublikiniuose muzikos konkursuose solistų ir ansamblių pelnyti apdovanojimai: I vietos – 1, II vietos – 2, III vietos – 5, laureato diplomai – 4, II laipsnio diplomai – 2, III laipsnio diplomai – 1, diplomai – 2, specialios nominacijos – 1.

Tarptautiniuose muzikos konkursuose solistų ir ansamblių pelnyti apdovanojimai: I vietos – 1, II vietos – 3.

Tarptautiniuose dailės konkursuose pelnyti apdovanojimai: nugalėtojo diplomai – 8, laureato diplomai – 7, speciali nominacija – 1, specialus prizas ir piešinys atrinktas į fondą – 1.

Už ypatingus pasiekimus 42 mokiniai apdovanoti Varėnos rajono savivaldybės mero padėkomis ir dovanomis.

Dalyvavimas kitose muzikinėse, meninėse, sociokultūrinėse veiklose:

Vasario 16-osios koncertas Varėnos globos namuose;

Vasario 16-osios minėjimas Valstybinės sienos apsaugos tarnybos Varėnos pasienio rinktinės renginyje;

Sausio 13-osios – Laisvės gynėjų dienos – minėjimas – koncertas Varėnos kultūros centre;

Kovo 11-ajai – Nepriklausomybės atkūrimo 30-čiui – skirtas renginys Merkinės kultūros centre;

I tarptautinė piešinių paroda – konkursas „Atradimas“, Sankt Peterburgas;

I-asis respublikinis Antano ir Jono Juškų užrašytų dainų konkursas Veliuonoje;

tarptautinis vaikų ir jaunimo folkloro festivalis „Baltų raštai“ Kaune;

koncertas-maratonas „Bethoveno efektas“, skirtas L. van Beethoveno 250-osioms gimimo metinėms;

Lietuvos nacionalinio kultūros centro „Aukso paukštės“ apdovanojimai;

tarptautinis fortepijono ir solinio dainavimo projektas „Lietuvių autorių kūriniai vaikams“;

Kauno J. Gruodžio konservatorijos mokytojo Laimono Salijaus ir Kauno J. Naujalio

muzikos gimnazijos Luko Katino mokinių koncertas;

Varėnos kultūros centro organizuotas konkursas „Kalėdinis atvirukas“;

Vido Morkūno novelių knygos „Pakeleivingų stotys“ pristatymas;

kultūros renginiai „Ne miegantys miestai“;

akcija „Visa Lietuva šoka – Varėna“;

mokytojų Romualdos Pridotkienės smuiko klasės ir Aldonos Jakavonienės fortepijono klasės mokinių – respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų – koncertas.

Mokytojų metodinė veikla:

mokytojo Dariaus Bachovo parengta ir išleista aranžuotų lietuvių liaudies dainų ir šokių knyga „Lietuvių liaudies muzika akordeonui“;

mokytojos Renatos Bakulienės parengta ir išleista autorinių kūrinių akordeonui knyga „Pjesės mažiesiems akordeonistams“;

mokytojos Inetos Meduneckytės – Tamošiūnienės įgyvendinta gerosios patirties sklaida nuotoliniame respublikiniame Advento – Kalėdų laikotarpio tradicijų projekte „Sodai sodai, leliumai“, edukacija Varėnos rajono švietimo įstaigose;

mokytojos Aldonos Jakavonienės pravesta atvira fortepijono pamoka „Mokinio mokymosi skambinti fortepijonu motyvacijos skatinimas pradiniam ugdymo etape“, Lazdijų meno mokykloje;

mokytojos Rūtos Lesniauskienės pravesti grafinės spaudos technikų mokymai, Mokyklos Merkinės skyriuje.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:

2020 pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su: Sankt Peterburgo Valstybiniu dizaino ir energetikos universitetu, Baltarusijos Ščiučino meno mokykla, Lazdijų meno mokykla.

Mokyklos socialiniai partneriai: Austrijos lietuvių bendruomenė, Lietuvos muzikų rėmimo fondas, Lietuvos muzikos ir teatro akademija, Vilniaus J. Tallat – Kelpšos konservatorija, Kauno Juozo gruodžio konservatorija, M. K. Čiurlionio draugijos Kauno ir S. Varėnos skyriai, Lietuvos dailės akademija, Vilniaus grafikos centras „Kairė - dešinė“, Nacionalinė vargonininkų asociacija, Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla, Vilniaus Algirdo muzikos mokykla, Rokiškio muzikos mokykla, Varėnos r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazija, Alytaus dailės mokykla, Birštono meno mokykla, UAB „9999LT“, Varėnos rajono kultūros ir švietimo įstaigos, VSAT prie VRM Varėnos pasienio rinktinė, Krivilių bendruomenė, kt.

IV. IŠVADOS

Pagrindinės 2020 metų Mokyklos veiklos kryptys:

ugdymo kokybės gerinimas, taikant tradicinius ir šiuolaikinius, inovatyvius ugdymo metodus, modernizuojant ugdymo aplinkas ir kuriant sąlygas tobulinti ir skleisti visiems ugdymo dalyviams, kryptingai planuojant ir įgyvendinant pedagogų kompetencijas, kurių dėka būtų pasiekiami ugdymo tikslai;

ugdymui ir ugdymuisi palankios fizinės, emocinės ir psichologinės aplinkos kūrimas, pažeidžiamų vaikų įtraukusis ugdymas;

efektyvus visų išteklių naudojimas, kuriant modernią, stiprią ir patrauklią Mokyklą, pritraukiant lėšas ugdymo kokybės gerinimui: veiklų ir ugdymo programų prieinamumui ir įvairovei, visų socialinių grupių vaikų, taip pat jų tėvų (rūpintojų, globėjų) įtraukimui į ugdomasias veiklas ir bendruomenės stiprinimui;

lyderystės auginimas ir pasidalintosios lyderystės skatinimas, siekiant ugdymo kokybės, formų ir turinio įvairovės;

bendradarbiavimas su rajono švietimo ir kultūros įstaigomis, siekiant aktualizuoti meninį ugdymą, pritraukti ir išlaikyti stabilų mokinių skaičių;

bendradarbiavimas su šalies ir užsienio socialiniais partneriais, siekiant ugdymo formų įvairovės, kokybės gerinimo, sudarant sąlygas saviraiškai, kūrybai, sociokultūriniam asmenybės augimui;

kryptingas Mokyklos „Čiurlioniško“ identiteto kūrimas, pateisinant unikalų įstaigos vardą, taip pat kuriant ugdymo dalyvių ir Mokyklos bendruomenės tapatumo su Čiurlioniu ir jo kūryba jausmą, kaip priemones pasitelkiant ugdymo turinį, būdus ir formas, vietas ir tarptautinių projektinių veiklų įgyvendinimą, gerosios patirties kaupimą ir sklaidą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Užtikrinti sklandų Mokyklos pastato valdymo perėmimą, persikėlimą į renovuotas patalpas.</p>	<p>1.1. laiku sudarytos sutartys su paslaugų tiekėjais, komunalinės paslaugos teikiamos laiku, racionaliai naudojant lėšas;</p> <p>1.2. administracijos, mokomieji kabinetai, ūkinės patalpos aprūpintos būtiniais baldais, įranga;</p>	<p>1.1.1. sutartys su komunalinių paslaugų tiekėjais sudarytos laiku, atitinka, teisės aktus, teikiamos paslaugos yra kokybiškos, savalaikės. Šalys laikos sutarčių įsipareigojimų. Mokykla racionaliai naudoja paslaugų įsigijimui skirtas lėšas;</p> <p>1.2.1. mokomieji kabinetai aprūpinti reikiama baldais, didžioji dalis mokytojų darbo vietų – kompiuterizuotos;</p> <p>1.2.2. administracijos ir ūkinės patalpos aprūpintos reikiama baldais, įranga ir inventoriumi;</p> <p>1.2.3. instrumentai saugiai pagabenti iš sandėlių į ugdymui skirtus kabinetus;</p>	<p>1.1.1.1. parengti pastato panaudos sutarties, įstaigos registro dokumentai, visos paslaugos įsigytos laikantis VP įstatymų, įgyvendinti viešieji pirkimai. Su Moksleivių kūrybos centru pasirašyta patalpų panaudos sutartis, vykdoma komunalinių paslaugų apskaita steigėjo nustatyta tvarka;</p> <p>1.2.1.1. modernia įranga (audio, video įranga, kopijavimo aparatai, wi-fi ryšys) ir mobiliais mokykliniais baldais (stalai, suolai, spintos, lentynos, stelažai, mokytojo stalai, kėdės) aprūpinti visi dailės ir muzikos kabinetai, visos mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos. Įsigyta tradicinių ir terapinių muzikos instrumentų, bosinė gitara, būgnai, mobilūs choro laiptai. Sukurtos poilsio erdvės, atnaujinti bibliotekos baldai, numatytose erdvėse pakabinta profesionali paveikslų kabinimo sistema;</p> <p>1.2.2.1. atnaujinti administracijos baldai, visos darbo vietos kompiuterizuotos. Ūkinės patalpos aprūpintos reikiamu inventoriumi;</p> <p>1.2.3.1. sandėliavimo laikotarpiu instrumentai nenukentėjo, į patalpas buvo eksploatuoti saugiai, laiku suderinti, paruošti ugdymo procesui.</p>

	1.3. užtikrinta pastato priežiūra.	1.3.1. mokykloje įdarbintas pakankamas D lygio pareigybių etatų skaičius, kokybiškai užtikrinama pastato ir pastato aplinkos priežiūra.	1.3.1.1. ūkvedžio pareigybei papildomai skirta 0,5 etato, priskirtos papildomos funkcijos, D lygio darbuotojų skaičius optimalus, sudarytos privalomos sistemų priežiūros sutartys.
2. Į ugdymo procesą diegti šiuolaikinius ugdymo metodus ir priemones.	2.1. tikslingai ir kryptingai planuojamas ir įgyvendinamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Atnaujinamas muzikinio ir dailinio ugdymo programų turinys, sukurta mokymo bazė.	2.1.1. įgyvendintas muzikos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas muzikinių technologijų srityje, atnaujintos ugdymo programos diegiant kompiuterines technologijas. Sukurta būtina mokymo bazė kompiuteriniam muzikiniam ugdymui; 2.1.2. įgyvendintas dailės mokytojų kvalifikacijos tobulinimas stiklo dizaino, grafinės spaudos srityse. Atnaujintos ugdymo programos, sukurta būtina mokymo priemonių bazė.	2.1.1.1.-2.1.2.1. kvalifikacijos tobulinimo prioritetus pakoregavo karantinas ir nuotolinio ugdymo organizavimas bei įgyvendinami projektai. <ul style="list-style-type: none"> • Projekto „Pažeidžiamų vaikų socialinė įtrauktis per meną (...)“ metu 10 mokytojų kėlė kvalifikaciją meno terapijos srityje, sėkmingai įgyvendino minkštąsias veiklas. Sukurta nauja neformaliojo švietimo įtraukiojo meninio ugdymo programa, pagal kurią nuo 2021-09-01 mokysis ne mažiau 40 atskirtų patiriančių vaikų; • projekto „Įsijunk meną“ metu 5 mokytojai kėlė darbo su pažeidžiamais vaikais ir šeimomis kompetencijas ir įgyvendino veiklas, įrengtos šiuolaikiškos stiklo dirbtuvės; • mokytojams buvo pravesti 4 val. trukmės grafinės spaudos užsiėmimai; • vaikų ir suaugusių muzikinio kompiuterinio raštingumo, muzikinių gebėjimų, muzikinės raiškos, kūrybos, sociokultūrinių, karjeros planavimo kompetencijų ugdymui, naujos ugdymo programos sukūrimui, priemonių, KT ir įrangos įsigijimui parengta ir vertinimui pateikta projekto „Natos – ne avys, kas išmano, tas jas gano“

			<p>paraiška, pagal Varėnos miesto 2016–2020 metų vietos plėtros strategiją.</p> <p>Projekto vertė – 19163,79 Eur.;</p> <ul style="list-style-type: none"> mokytojai nuotoliniu būdu kėlė kvalifikaciją KT, muzikinių KT, darbo nuotoliniu būdu srityse. <p>Dalis muzikos pedagogų laisvai naudojasi ir ugdymo procese nuolat taiko musescore, sibelius, dailės – adobe programas.</p>
<p>3. Tobulinti ir diegti Mokyklos veiklos kokybės užtikrinimo tvarką.</p>	<p>3.1. tikslingas metodinių grupių (narių) kvalifikacijos tobulinimas švietimo mokyklų veiklos kokybės užtikrinimo srityje;</p> <p>3.2. ugdymo ir mokyklos veiklos planavimas tikslingai siejamas su išsikeltais konkrečių veiklų kokybės gerinimo tikslais;</p> <p>3.3. mokyklos veiklos kokybės užtikrinimo tobulinimo tvarka, veiklos tobulinimo sritys, metodika kuriama grindžiant įgyta patirtimi, kompetencijomis, t. p. analize, tyrimais, kt. būdais gautais duomenimis.</p>	<p>3.1.1. suplanuotas ir įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ugdymo kokybės srityje. Įgytos kompetencijos įveiktos tobulinant ir diegiant Mokyklos ugdymo kokybės užtikrinimo tvarką;</p> <p>3.2.1. mokyklos bendruomenėje išsikeltos 1–3 ugdymo kokybės tobulinimo kryptys, parengiamas įgyvendinimo priemonių planas;</p> <p>3.3.1. parengta ir diegiama mokyklos veiklos kokybės užtikrinimo tvarka. Pasiiekti suplanuoti rodikliai ir rezultatai.</p>	<p>3.1.1.1.-3.3.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vadovai ir pedagogai gilino kompetencijas meninio ugdymo kokybės gerinimo, meno mokyklų kokybės įsivertinimo ir vertinimo, švietimo lyderystės srityse. Parengti ir patvirtinti ugdymo organizavimą ir ugdymo kokybę reglamentuojantys dokumentai: Mokyklos veiklos kokybės užtikrinimo metodika, Nuotolinio mokymo organizavimo ir įgyvendinimo tvarka; Konsultacijų organizavimo ir įgyvendinimo tvarka esant ekstremaliai situacijai, susijusiai su virusu covid-19; Krizių valdymo tvarka; išsikeltos 2 prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys: 1) įtraukiojo ugdymo, darbo su pažeidžiamais, SUP turinčiais asmenimis, menų terapijos metodų taikymo kompetencijos. Įgytų kompetencijų dėka sėkmingai suplanuotos ir įgyvendintos strateginių projektų minkštosios veiklos, parengta ir patvirtinta nauja NŠ įtraukiojo meninio ugdymo programa, kurią bus pradėta įgyvendinti nuo 2021-09-01;

			<p>2) skaitmeninio raštingumo tobulinimas. Laiku pasirengta nuotoliniam mokymui: pritaikytas ugdymo turinys, būdai, formos, platformos, užtikrinant ugdymo programų įgyvendinimą;</p> <ul style="list-style-type: none"> • siekiant užtikrinti nuotolinio ugdymo kokybę, atlikta tėvų apklausa, duomenys panaudoti ugdymo turinio tobulinimui, metodinės grupės įgalintos pagal ugdymo dalyko poreikį ir ugdymo dalyvių galimybes lanksčiau priimti sprendimus dėl nuotolinio mokymo organizavimo ir ugdymo turinio gyvendinimo; • 2020 m. lapkričio 9-10 d. atliktas mokyklos veiklos kokybės išorinis vertinimas. „Ugdymo pasiekimai ir pažanga“, „Ugdymo organizavimas“, „Ugdymo (-si) aplinkos“ sričių įvertinimas „aukštas“.
<p>4. Sėkmingai įgyvendinti projektus „Įsijunk meną“ ir „Pažeidžiamų vaikų socialinė įtrauktis per meną Lietuvos ir Baltarusijos pasienio regionuose“.</p>	<p>4.1. įgyvendintas projektas „Įsijunk meną“;</p>	<p>4.1.1. projektas įgyvendintas pagal sutarties reikalavimus, pasiekti numatyti rodikliai. Sukurtos sąlygos socialinę atskirtį patiriančių šeimų meninei veiklai. Įgyvendintos veiklos (parodos, ekskursijos, meniniai užsiėmimai, kt.). Stiklo dizaino dirbtuvės aprūpintos įranga ir priemonėmis;</p>	<p>4.1.1.1. įgyvendinta didžioji dalis projekto veiklų, įsisavinta 65 proc. lėšų. Dėl karantino projekto veiklos pratęstos, bus įgyvendintos pasibaigus ribojimams. Projekto metu 5 pedagogai įgijo naujų darbo su atskirtį patiriančiomis šeimomis ir SUP turinčiais vaikais kompetencijų, sudarytos sąlygos atskirtį patiriančioms šeimoms socialiai integruotis dalyvaujant meninėse veiklose, sustiprėjo ryšys tarp mokytojų, tėvų ir vaikų. Mokykla įsirengė modernias stiklo dirbtuves. Dailino ugdymo programa praplėsta stiklo plastikos raiškos ugdymo turiniu;</p> <p>4.2.1.1. sėkmingai įgyvendintos visos</p>
	<p>4.2. įgyvendintos projekto</p>	<p>4.2.1. projektas įgyvendintas pagal</p>	

	„Pažeidžiamų vaikų socialinė įtrauktis per meną Lietuvos ir Baltarusijos pasienio regionuose“ veiklos.	sutarties reikalavimus, pasiekti numatyti rodikliai. Įgyvendintos suplanuotos projekto veiklos (stovykla). Įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas meno terapijos srityje. Sukurta ir diegiama meninio ugdymo programa taikant meno terapijos metodus.	suplanuotos minkštosios projekto veiklos: 10 pedagogų kėlė kvalifikaciją įtraukiojo meninio ugdymo, taikant menų terapijos metodus srityje, įgyvendinti tėvų mokymai, logotipo konkursas, vaikų vasaros stovykla, susitikimai su partneriais, baigiamoji konferencija, sukurta, patvirtinta ir nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. bus įdiegta neformaliojo švietimo įtraukiojo integruoto meninio ugdymo programa, pagal kurią mokysis ne mažiau 40 socialinę atskirtį patiriančių vaikų ir jaunimo.
5. Įgyvendinti jubiliejinių renginių ciklą (mokyklai – 55-erių metų, Merkinės skyriui – 30-asis jubiliejus).	5.1. parengti planą ir suorganizuoti ne mažiau 5 aukšto meninio lygio kultūrinius – edukacinius renginius, pritraukiančius mokyklos ir Varėnos rajono bendruomenė.	5.1.1. ciklą sudaro įvairaus pobūdžio renginiai: koncertai, parodos, diskusijos, dirbtuvės, kt.: 5.1.2. profesionalūs renginiai prisideda prie mokyklos įvaizdžio gerinimo, profesionalaus meninio ugdymo populiarinimo.	5.1.1.1. parengtas renginių planas, rugsėjo–spalio mėnesį įgyvendinta dalis renginių: iškilminga Mokyklos pastato atidarymas, Rugsėjo 1-osios, baigimo pažymėjimų įteikimo šventė, Tarptautinė paroda-konkursas „Pasivaikščiojimas su Čiurlioniu“, Kauno M.K. Čiurlionio draugijos narių literatūrinė-muzikine kompozicija „Išėjęs į pasaulį liudyti Lietuvą“, prof. R. Zubovo projektas „Čiurlionio Zodiakas“, respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Lietuvos šalelėj“, projektas „Isijunk meną“, dalis projekto „(Ne)atrastas Čiurlionis“ veiklą. Parengta VVG projekto dalis „Čiurlionio kelias“ (mokykla dalyvaus kaip soc. partneris, veikla laikinai sustabdyta dėl karantino), suplanuotas respublikinis jaunųjų vokalistų konkursas. Dėl karantino kiti renginiai nukelti į 2021 metus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo organizavimas ir kokybės užtikrinimas esant ekstremalioms sąlygoms.	<p>3.1.1. mokykloje užtikrintos tinkamos Valstybės OV, NVSC, ŠMM įsakymus, sprendimus ir rekomendacijas atitinkančios higienos sąlygos, laiku parengta ir paviešinta informacija mokyklos bendruomenei dėl darbo ir ugdymo proceso organizavimo karantino laikotarpiu;</p> <p>3.1.2. užtikrintas tinkamas nuotolinio mokymo organizavimas: remiantis tėvų, mokinių ir mokytojų apklausų duomenimis, parinktos meniniam ugdymo specifikai ir mokyklos bendruomenei palankiausios ugdymo (-si) platformos, pritaikytas ugdymo turinys;</p> <p>3.1.3. sudarytos sąlygos 12 šeimoms (6 pirmuoju karantino laikotarpiu ir 6 antruoju) ir 1 pedagogui nuotolinio mokymo (-si) laikotarpiu naudotis mokyklos klavišiniais instrumentais, 10 mokytojų naudotis mokyklos kompiuteriais dirbant nuotoliniu būdu;</p> <p>3.1.4. pedagogai tikslingai kėlė kvalifikaciją IT srityse, nuotoliniame mokyme naudojamų technologijų taikymo mokytojams nekilo;</p> <p>3.1.5. sukurta ir patvirtinta „Nuotolinio mokymo organizavimo ir įgyvendinimo tvarka“, reglamentuojanti Mokyklos nuotolinio mokymo būdus, formas, reikalavimus ugdymo turinio kokybei;</p> <p>3.1.6. sukurta ir patvirtinta „Konsultacijų organizavimo ir įgyvendinimo tvarka esant ekstremaliai situacijai, susijusiai su virusu COVID-19“, sudarant sąlygas mokykloje mažiau galimybių turintiems vaikams mokytis namuose ugdytis mokykloje pagal individualaus mokymo grafikus;</p> <p>3.1.7. siekiant ugdymo kokybės sustiprintas metodinių grupių darbas, nuspręsta lanksčiau organizuoti atsiskaitymus, pasirenkant kiekvienam dalykui labiau pasiteisinančias ir ugdymo dalyvių galimybes ir poreikius atitinkančias ugdymo platformas ir formas;</p> <p>3.1.8. po pirmojo karantino atlikta tėvų apklausa dėl nuotolinio ugdymo kokybės. Remiantis apklausos duomenimis buvo priimti sprendimai dėl tolimesnio ugdymo organizavimo;</p> <p>3.1.9. sustiprintas bendradarbiavimas tarp mokytojų ir tėvų ugdymo ir veiklos klausimais. Sukurtos neformalios mokytojų – mokinių, mokytojų – tėvų</p>

	<p>grupės, komunikuojama skambučiais. Tai padėjo užtikrinti karantino laikotarpiu mokinių mokymosi pasiekimų ir rezultatų stabilumą;</p> <p>3.1.10. mokiniai atsiskaitymams pasiruošė laiku, išėjo numatytą programą, išlaikė meninę formą. Rugsėjo – spalio mėnesiais buvo įgyvendinti Rugsėjo 1-osios, Mokyklos jubiliejiniai, M. K. Čiurlionio 145-osioms metinėms skirti renginiai. Aktyviai dalyvauta muzikos ir dailės konkursuose nuotoliniu būdu. Mero padėkomis už aukštus pasiekimus respublikiniuose ir tarptautiniuose muzikos ir dailės konkursuose 2019–2020 mokslo metais apdovanoti 42 gabūs mokiniai ir 10 pedagogų. Mokinių atkryčio nurodant priežastį COVID-19 ir nuotolinį mokymą nebuvo. Tai rodo, jog Mokykloje, esant ekstremaliai situacijai, ugdymas vyko pakankamai sklandžiai ir kokybiškai.</p>
<p>3.2. Kryptingas veiklų planavimas ir įgyvendinimas, siekiant Mokyklos išskirtinumo ir identiteto kūrimo, Čiurlionytės ir Čiurlionio vardo ir kultūrinio paveldo aktualizavimo, kultūrinio tapatumo bendruomenėje stiprinimo.</p>	<p>3.2.1. į muzikinio ugdymo turinį kryptingai ir planingai diegiami M. K. Čiurlionio, J. Čiurlionytės, lietuvių autorių kūriniai, organizuojami ir įgyvendinami mokinių teminiai koncertai, viešos mokytojų paskaitos ir edukaciniai užsiėmimai;</p> <p>3.2.2. folklorinio dainavimo dalykas aktyvinamas taikant aktyvius ugdymo metodus, rengiant ir įgyvendinat projektus, pravedant edukacijas, ugdymo turinį praplečiant iki vaikų sociokultūrinių kompetencijų ugdymo, krašto pažinimo ir gebėjimo įgyvendinti krašto kultūrinio nematerialaus paveldo sklaidą;</p> <p>3.2.3. dailės ugdymo turinyje – M. K. Čiurlionio kūrybos analizė, dailės darbų kūrimas Čiurlionio tema, dailės darbų parodų ir konkursų organizavimas ir įgyvendinimas.</p> <p>3.2.4. respublikinio jaunųjų pianistų konkurso „Lietuvos šalelėj“, skirto Čiurlionio ir Čiurlionytės atminimo įamžinimui, organizavimas ir įgyvendinimas;</p> <p>3.2.5. projekto „(Ne)atrastas Čiurlionis“ parengimas, įgyvendinimas;</p> <p>3.2.6. VVG projekto dalies, skirtos „Čiurlionio keliui“ parengimas, meninės programos paruošimas.</p> <p>3.2.7. VVG projekto „Įsijunk meną“ įgyvendinimas. Projekto meninės veiklos paremtos Čiurlionio biografinės kūrybos pažinimu, analize, kūrybinės raiškos tematika;</p> <p>3.2.8. bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: M. K. Čiurlionio draugija, prof. R. Zubovu, Nacionaliniu Kauno M.K. Čiurlionio muziejumi, Sankt Peterburgo lietuvių etniniu klubu „Vyturėlis“, kt. įgyvendinant bendras veiklas, skirtas Čiurlionio vardo įamžinimui.</p>
<p>3.3. Mokyklos veiklos kokybės išorinis vertinimas</p>	<p>3.3.1. atliktas veiklos įsivertinimas ir vertinimas padėjo išskirti stipriąsias ir tobulintinas Mokyklos veiklos kryptis, duomenys bus naudojami rengiant</p>

	<p>ateinančių metų veiklos, metodinės veiklos, kvalifikacijos tobulinimo planus;</p> <p>3.3.2. bendras mokyklos veiklos kokybės vertinimas aukštas. Išorės kokybės vertintojai išskyrė šias stipriąsias sritis: 1) NVŠ teikėjas turi ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. Jei patalpose vykdomos kelios programos, erdvės lengvai pritaikomos pagal programos specifiką; 2) ugdomos vaikų bendrosios ir dalykinės (profesinės) kompetencijos; 3) asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu, ugdymo individualizavimas; 4) grįžtamasis ryšys; 5) bendradarbiavimas ir bendravimas.</p> <p>Išorės kokybės vertintojai išskyrė šias tobulintinas veiklos sritis: 1) darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą. (pasidalytoji lyderystė); 2) tyrimų, anketų, į (-si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė. Duomenys naudojami tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos ir ugdymo planus; 3) mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas.</p>
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo vadyba ir lyderystė, asmeninis veiksmingumas
7.2. Vadovavimas kvalifikacijos tobulinimui
7.3. Įtraukusis ugdymas, darbas su pažeidžiamais ir SUP vaikais
7.4. Užsienio kalbos
7.5. Muzikinis kompiuterinis raštingumas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo organizavimą ir ugdymo kokybę esant ekstremalioms sąlygoms, karantino laikotarpiu.	8.1.1. ugdymą organizuoti pagal visas programas, laikantis programų reikalavimų; 8.1.2. pritaikytu ugdymo turinį prie besikeičiančių ugdymo sąlygų; 8.1.3. užtikrinti mokinių pasiekimus ir pažangą;	8.1.1.1. ugdymas įgyvendinamas pagal visas FŠPU ir NVŠ programas išlaikant programinius reikalavimus; 8.1.2.1. ugdymo turinys papildytas nauju skaitmenizuotu turiniu, skirtu kokybiškam ugdymo programų įgyvendinimui; 8.1.3.1. numatytos formos ir būdai, suplanuoti ir įgyvendinti visų mokomųjų dalykų atsiskaitymai: įskaitos, akademiniai atsiskaitymai, dailės ir tataro darbų peržiūros, baigiamosios įskaitos ir baigiamieji egzaminai; Siektinas rezultatas – 90 proc. mokinių pažangūs, 90 proc. mokinių sėkmingai išlaiko baigiamuosius egzaminus;

	8.1.4. užtikrinti mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikius.	8.1.4.1. sudarytos sąlygos mokinių dalyvavimui respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, mokyklos, rajono, šalies muzikos, meno ir teatro renginiuose. Siekimas rodiklis veiklas įgyvendinant nuotoliniu būdu – ne mažiau 50 proc. mokinių.
8.2. Įdiegti ir įgyvendinti naują neformaliojo švietimo įtraukiojo meninio ugdymo programą (projekto „Socialinė vaikų įtrauktis per meną Lietuvos ir Baltarusijos pasienio regionuose“ dalis).	8.2.1. suplanuoti žmogiškuosius išteklius programos įgyvendinimui; 8.2.2. sukurti programai palankias ugdymosi sąlygas ir materialinę bazę; 8.2.3. suplanuoti būdus ir formas ir integruoti naują programą į mokomuosius dalykus; 8.2.4. užtikrinti programos dalyvių skaičių; 8.2.5. tinkamai administruoti programos įgyvendinimą.	8.2.1.1. programą įgyvendins kompetenciją turintys pedagogai; 8.2.2.1. programos įgyvendinimui bus sukurta mokymo bazė: įsigyta papildomų terapinių instrumentų, dailės reikmenų; 8.2.3.1. įgyvendintos visos integruotos programos užsiėmimų valandos ir turinys; 8.2.4.1. pagal programą mokosi ne mažiau 40 atskirtį patiriančių vaikų; 8.2.5.2. laiku ir tinkamai parengtos ir pateiktos programos įgyvendinimo ataskaitos.
8.3. Užbaigti projekto „Įsijunk meną“ įgyvendinimą.	8.3.1. užbaigti dėl karantino sustabdytas projekto veiklas; 8.3.2. laiku parengti ataskaitinius projekto dokumentus, įgyvendinti visus su projektu susijusius įsipareigojimus.	8.3.1.1. įgyvendintos visos projekte numatytos veiklos; 8.3.2.1. laiku parengti ir pateikti projekto ataskaitiniai dokumentai, įsisavintos lėšos, įgyvendintas projekto viešinimas.
8.4. Atsižvelgiant į Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo rekomendacijas, tobulinti Mokyklos vadovų ir pedagogų švietimo lyderystės kompetencijas, į mokyklos valdymą kryptingai diegti pasidalintosios lyderystės principus.	8.4.1. parengti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo planą, kuriame prioritetine sritimi būtų švietimo lyderystė; 8.4.2. mokytojų bendruomenėje aptarti ir susitarti dėl pasidalintosios lyderystės schemas, kryptingai diegti principus.	8.4.1.1. įgyvendintas kvalifikacijos planas, įgytos kompetencijos panaudotos Mokyklos veiklos valdyme, organizavime ir įgyvendinime: sutartos ir mokytojams deleguotos užduotys įgyvendintos pagal numatytus kriterijus. Mokytojų bendruomenėje priimti sprendimai dėl pasidalintosios lyderystės taikymo būdų ir

		formų Mokykloje, visiems aiški schema, veiklios darbo grupės.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaitų vertinam labai gerai mokykloje įgyvendinti keli vertinami projektai; sėkmingai įsitaikė 3 dienerstai, patalpos sumontuota aplinkia. Sėkmingai suorganizuotas ir įgyvendintas nešiojamasis mokymasis.
Pirmūnė (parašas) Aldona Jakubovskaitė (vardas ir pavardė) 2021-02-04 (data)
 (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos veiklos kokybė labai gera. Daboro strategija patvėli susitarimams dėl išskaidos ugdymo kurties, potenciali kryptingom gyde cyste's skatinimui. Vertinti labai gerai ir nustatyti 15 proc. lėntamaję dale.

Merės rajono savivaldybės meras (parašas) Ngis Klaišita (vardas ir pavardė) 2021-02-24 (data)
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos, savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktore
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Donata Bakubienė (vardas ir pavardė) 2021-02-24 (data)