

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

VARĖNOS „PASAKOS“ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rosita Janina Svetikienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr. ŠVA-10

(data)

Varėna

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai) Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio 2020-2022 m. **strateginio plano misija** – darželis, kuriame pedagogai ir bendruomenė padeda vaikui augti, bręsti, skleistis tobulėti, tapti laimingu ir gebančiu įgyvendinti savo prigimtines galias, kur ugdymo procesas orientuotas į sveikatos vertybes bei kasdieniniam gyvenimui ir sėkmingam mokymuisi mokykloje būtinų kompetencijų ugdymą. Iškiriami šie įstaigos 2020 m. veiklos prioritetai, kuriais vadovaujantis planuojamos lėšos strateginio veiklos plano programoms įgyvendinti:

1. Ugdymo kokybės užtikrinimas stiprinant pedagogų profesinį kapitalą ir modernizuojant švietimo įstaigų aplinką.

Strateginis tikslas - sudaryti palankias sąlygas išsilavinusios, aktyvios, saugios ir sveikos visuomenės ugdymui.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą, buvo vykdoma Žinių visuomenės plėtros programa.

Programos tikslas - užtikrinti ugdymo(si) sąlygas, formų ir programų įvairovę ir kokybę. Programos įgyvendinimui naudojami du uždaviniai.

01 uždavinys: Sudaryti sąlygas ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Vykdamas šį uždavinį, buvo sudarytos sąlygos įgyvendinti ugdymo planus ir programas ikimokyklinio ugdymo mokykloje.

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius poreikius. Priešmokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Įgyvendinant šį uždavinį, siekiama užtikrinti tinkamą ugdymo ir ugdymosi aplinką. Įgyvendinimui numatyta viena priemonė.

01 uždavinio įgyvendinimo priemonė: Priemonei skirtas lėšas naudojome ugdymo programų įgyvendinimui, ugdymo sąlygų užtikrinimui.

Siekiant įgyvendinti šią priemonę, skirtos lėšos buvo naudojamos ugdymo planui įgyvendinti, pratyboms ir kitoms mokymo priemonėms įsigyti, ugdytinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui, mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti, informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti ir naudoti, ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, švietimo pagalbai teikti, ugdymo aplinkai išlaikyti ir einamajam remontui atlikti, vaikų

maitinimui organizuoti. Ugdymo procesui užtikrinti buvo naudojamos Savivaldybės biudžeto, mokymo ir kitos lėšos.

Įgyvendindami Varėnos miesto 2016–2020 metų vietos plėtros strategiją, 2020 m. kartu su partneriu Varėnos trečiojo amžiaus universitetu (toliau – TAU) vykdėme projektą „**Socialinės rizikos vaikų ir jų šeimų bendruomeniškumo ugdymas pasitelkiant menus**“. Šiuo projektu sumažinome socialinę atskirtį Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio vaikams iš socialinės rizikos šeimų, specialiųjų poreikių, daugiavaikių šeimų, likusiems be vieno iš tėvų vaikams. Projekto metu šiems vaikams buvo organizuojami papildomi muzikiniai - terapiniai, dailės ir molio terapijos, meninio konstravimo ir žaidimų organizavimo, piešimo ant vandens užsiėmimai, suorganizuotos dvi kultūrinės-edukacinės išvykos. VŠĮ „Didelės akys“ vaikai susipažino su autentiška XV a. senovinių plytų gamyba, pastatais, senovine plytų degimo krosnimi, įranga, susipažino su žiedimo amatu, patys pagamino įvairių darbelių, turėjo galimybę mokytis, maitintis ir ilsėtis gamtoje, sveikatos gerinimo, lavino socialinę, meninę, komunikavimo, pažinimo kompetencijas, patyrė daug teigiamų emocijų. Marcinkonių km. vaikai dalyvavo edukacinėje autentiškoje duonos kepimo programoje, kurios metu susipažino su senoviniais rakandais, minkė, formavo, ruošė duoną kepimui, stebėjo kepimo procesą, klausėsi padavimų, pasakojimų autentiška dzūkiška tarme, žaidė, dainavo, keliavo po Marcinkonių apylinkes. Išmoko bendrauti ir bendradarbiauti, pagelbėti draugui, lavino kūrybiškumą, socialinę, pažinimo, meninę, komunikavimo, sveikatos gerinimo kompetencijas.

Tikslinės grupės vaikai, dalyvavę projekto veiklose, tapo drąsesni, atviresni, lengviau integruojasi į Lopšelio-darželio bendruomenę, sumažėjo jų socialinė atskirtis, psichologinės problemos.

02 uždavinys: gerinti pagalbos mokyklai, mokiniui ir šeimai kokybę ir prieinamumą, ugdant specialiųjų poreikių ir psichologinių bei elgesio problemų turinčius mokinius ir vaikus.

Vykdamas šį uždavinį, buvo teikiama pagalba, profesionaliai diagnozuojant specialiųjų ugdymo(si) problemų turinčius vaikus, konsultuojant jų šeimas, pedagogus, sumažinta rizikos veiksnių įtaka. Buvo užtikrintas kompleksinės pagalbos prieinamumas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams bei jų šeimoms.

02 uždavinio įgyvendinimo priemonės: 01. vaikų vystymosi raidos sutrikimų diagnostika.

Priemonei skirtas lėšas naudojome pedagoginei-psichologinei, specialiajai pagalbai vaikams teikti, vaikų vystymosi raidos sutrikimų diagnostikai vykdyti.

02 Kompleksinės pagalbos prieinamumo užtikrinimas.

Šiai priemonei skirtas lėšas naudojome švietimo pagalbai, socialinei paramai, sveikatos priežiūros paslaugoms savivaldybės administracijos direktoriaus nustatyta tvarka.

04 Programos tikslas - gerinti švietimo įstaigų materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.

Siekiant šio tikslo, vykdomas uždavinys:

01 uždavinys: vykdyti švietimo įstaigos pastato renovaciją ir aplinkos modernizavimą, užtikrinant atitikimą higienos normoms pagal kontroliuojančių institucijų reikalavimus.

Įgyvendinant šią priemonę, vykdomas projektas „Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio pastato modernizavimas“, finansuojamas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ priemonę Nr. 09.1.3.-CPVA-R-705 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“. Šio projekto metu yra modernizuojamos Lopšelio-darželio 3 grupės, kurios bus aprūpintos baldais, būtinais ugdymo veikloms teikti. Projekto vertė – 375,0 tūkst. Eur, iš jų ES ir valstybės biudžeto lėšos – 312,7 tūkst. Eur.

03. Maisto gamybos įrenginių atnaujinimas.

2020 m. buvo suremontuota Lopšelio-darželio virtuvė, įsigijome virtuvės baldus (4,5 tūkst. Eur), šešių kaitviečių kepimo plytą (2500 Eur.), konvecinę krosnį, skirtą maisto gaminimui garuose su mažesne kalorijų norma pagal Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos reikalavimus. Gaminant konvecinėje krosnyje patiekalų gamybos laikas sutrumpėja iki 25 proc.

Įvykdę šias programas, pagerinome higienos normų reikalavimus atitinkančias ugdymo sąlygas, suteikėme galimybę tenkinti pažinimo, saviraiškos poreikius. Įgyvendinę šių programų priemones, atnaujinę inventorių ir bazę, 2020m. teikėme kokybiškesnes paslaugas savo bendruomenės nariams.

2020 m. veiklos tikslas – tobulinti ugdymo kokybę, stiprinant ir plėtojant ikimokyklinės įstaigos ir šeimos partnerystę, sudarant ir sukuriant optimalias sąlygas ugdymo(si) procesui gerinti, kiekvieno vaiko individualių poreikių tenkinimui, sveikatos ir saugios gyvensenos įgūdžių ugdymui.

Uždaviniai: užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą, švietimo pagalbos priemonių vykdymą; skatinti pedagogų atvirumą naujovėms ir inovacijoms ugdymo procese; tobulinti vaikų sveikatos saugojimo įgūdžius; stiprinti pedagogų mokymosi mokyti kompetenciją; užtikrinti pozityvų įstaigos administracijos, pedagogų bendravimą su tėveliais, didinant jų įsitraukimą į įstaigos veiklą.

Siekiant užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą, skatinti pedagogų atvirumą naujovėms ir inovacijoms ugdymo procese, stiprinti pedagogų mokymosi mokyti kompetenciją, įstaigos ugdytinius ir pedagogus skatinau dalyvauti įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose, renginiuose, konkursuose:

2020 m. dalyvavome Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas Nr. 09.2 1-ESFA-V-726-01-0001) su dviem IU ir PU įstaigos komandomis - abi komandos laimėjo atrankos konkursą ir pateko į mokymus.

Susipažinę su siūlomomis inovacijomis ikimokyklinėms įstaigoms ir siekdami tobulinti ugdymo procesą, įsigijome inovatyvių ugdymo priemonių: edukacinių bitučių-robotų „Bee-Bot“; robotą-visureigį, skirtą naudoti lauke, kuris sugeba važiuoti visomis vietovėmis, įskaitant smėlį, žvyrą, purvą, žolę, vandenį; specialių kilimėlių. Šios edukacinės –inovacinės priemonės skirtos mokytis programavimo pagrindų bei siekiant įtraukti ir sudominti vaikus. Naudojant šias priemones gerėja vaikų matematiniai, programavimo, loginio mąstymo įgūdžiai.

2020 m. vykdėme Tarptautinę STEAM veiklą. STEAM veiklose vaikai tyrinėja, atlieka bandymus, eksperimentuoja, patiria džiugias emocijas ir kartu mokosi veikiant ir žaidžiant. Ugdymas it patirtis, kurią vaikai įgijo, padeda geriau pažinti save, bendraamžius, aplinkinį fizinį bei gamtos pasaulį. Vieną kartą į savaitę PU „Ančiukų“ grupėje vykdavo popietinės STEAM veiklos. Vėliau į šias veiklas įsijungė visos Lopšelio-darželio grupės. Pedagogės išklausė pranešimą „STEAM veikla PU grupėse“. Vykdydami STEAM veiklas, ugdėme socialines, komunikacines, pažinimo, kūrybingumo, verslumo, iniciatyvumo kompetencijas, buvo vykdomas integralus mokymas(is).

Respublikiniame prevenciniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Žaidimai moko“ dalyvavo įstaigos penkiamečių grupė. Žaidimų pagalba buvo lavinami laiko ir erdvės, regimasis suvokimas, smulkioji motorika.

5-6 metų ugdytiniai dalyvavo draugiškoje socialinėje-emocinėje olimpiadoje „Dramblys“, kurioje stiprino savitvarkos, savimonės, socialinio atsakingumo, tarpusavio santykių ir sprendimų priėmimo įgūdžius.

Penkios įstaigos pedagogės dalinosi gerąją patirtimi su Varėnos rajono IU ir PU pedagogais, vedamos seminarą „IKT panaudojimas vaikų ugdymo procese“, sukūrė, pagamino, aprobavo IKT mokymo priemones: „Sveikas ir nesveikas maistas“, „Velykinių kiaušinių medžioklė“, „Suskaičiuok margučius“, „Muzikos instrumentai“ (dvi priemonės), „Šiuokščių rūšiavimas“, „Profesijos“, „Žaidžiame pasaką“, „Tau mamyte“, parengta interaktyvi knygelė „Tegul žydės 100 margų margučių“, kurios ugdymo procesą padarė įdomesniu, patrauklesniu ugdytiniams.

2020 m. inicijavau Tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“ vykdymą, kuri 5-7 metų ugdytiniams padėjo įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės emocinės savijautos, psichikos sveikatos gerovės. Ugdytiniai tapo drąsesni, išmoko įveikti kasdienes sunkumus: atstūmimą, vieatvę, patyčias, priekabiavimą, pradėjo drąsiau kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti, empatijos, susirasti draugų, kreiptis paramos ir ją priimti bei nebijoti pasiūlyti pagalbos ir padėti aplinkiniams.

Ugdytiniai kūrybingumą, meninę, pažintinę kompetencijas stiprino dalyvaujant tradicinėje įstaigos šventėje „Užgavėnių šurmuly“. Su šia programa dalyvavome Valstybinės sienos apsaugos tarnybos prie LR VRM Varėnos pasienio rinktinės pareigūnams – taip stiprinome ryšius su socialiniais partneriais. Lietuvos vaikų ir moksleivių TV konkurse „Dainų dainelė“ - dalyvavome savivaldybės ir regioniniame etapuose.

Ugdymo kokybę užtikrinau, stiprinant pedagogų profesinį kapitalą ir modernizuojant švietimo įstaigos aplinką - įsigijome IK technologijų (8 nešiojamus kompiuterius, 3 laminavimo aparatus, edukacinių, ugdomųjų, mokomųjų priemonių, sporto inventoriaus, muzikos instrumentų). Tris

įstaigos darbuotojas paskatinau mokyti aukštojoje valstybinėje Vilniaus kolegijoje Pedagogikos katedroje, siekiant įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo (Auklėtojo) kvalifikacinę kategoriją.

Vaikų saugia ir palankia ugdymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, įstaigoje rūpinasi Vaiko gerovės komisija.

Priešmokyklinio amžiaus vaikams ugdymo procesą organizuojame, vadovaujantis ŠMM patvirtinta Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa, priemonių komplektu OPA PA. Ikimokyklinio ugdymo procesą organizuojame vadovaudamiesi ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“, kuri buvo atnaujinta 2017 metais, PI KA, YGA GA priemonių komplektais.

Užtikrinant pozityvų įstaigos administracijos, pedagogų bendravimą su tėveliais, didinant jų įsitraukimą į įstaigos veiklą, kartu su tikslinės grupės tėveliais, 2020 metais vykdėme iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Socialinės rizikos vaikų ir jų šeimų bendruomeniškumo ugdymas pasitelkiant menus“ (projekto kodas Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0060) ir įsigijome įvairių prekių: muzikos garso sistemą (stereo), akordeoną, skaitmeninį pianiną, pianino kėdutę, pakabinimo sistemą parodoms, įvairių muzikinių-terapinių instrumentų, knygelių su CD, Ebru priemonių rinkinį, akrilo dažų, porėmių su drobe, flomasterių, molio, magnetinius konstruktorius, žaidimų konsolę Playstation - dėl ko pagerėjo įstaigos finansinė padėtis, ugdymo procesas tapo kokybiškesnis. Įgyvendinant šį projektą, dalį veiklų atliko savanoriai – taip prisidėjome prie savanorystės skatinimo Varėnos mieste.

2020 m. įstaigos bendruomenė šventė Lopšelio-darželio 45 metų veiklos sukaktį. Šventei ruošti padėjo tėvelių geranoriškumas ir pozityvas – vyko šventinis koncertas, kuriame dalyvavo vaikai, darželio darbuotojai ir tėveliai, interaktyvi viktorina „Mano darželiui – 45“. Vaikai ir pedagogai lavino meninę kompetenciją, įgijo sceninio elgesio ir kultūros. Darželio bendruomenė vyko į edukacinį renginį Leipalingio dvare. Tarp bendruomenės narių vyko kolegialus bendradarbiavimas, bendravimas, dėl ko pagerėjo bendruomenės tarpusavio santykiai, įstaigos mikroklimatas.

Skatinau tobulinti vaikų sveikatos saugojimo įgūdžius, mokyti sveikai ir saugiai gyventi, ugdymosi veiklą individualizuoti ir diferencijuoti pagal kiekvieno vaiko individualius gebėjimus. Nuo 2015 m. dalyvaujame RIUKKPA veikloje. Priklausome sveikos gyvensenos darželių tinklui, todėl RIUKKPOS veikla mums yra itin reikšminga, ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus, diegiant jiems sveikos gyvensenos įgūdžius, vertybines nuostatas: reiklumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, komandinę dvasią, profesionalumą, atsakomybę, dalinantis patirtimi fizinio aktyvumo skatinimo srityje. Nuo 2001 m. kovo 9 d. esame Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai. Skatinau ugdytinius ir bendruomenę dalyvauti sveikos gyvensenos akcijose, renginiuose, tobulinti bendrąsias bei profesines kompetencijas, stiprinti ugdytinių sveikatą ir formuoti sveiko gyvenimo įgūdžius: 2020 m. neformaliojo švietimo (kūno kultūros) mokytoja su pedagogų komanda organizavo „Lietuvos mažųjų 2020 žaidynių“ I etapo festivalį. 2020m. vykdėme sveikos gyvensenos savaitę „Bitutės kviečia į sveikatos šalį“, kurios metu vyko įvairūs sveikatinimo renginiai, kurių metu vaikučius mokėme sveikai gyventi, maitintis, judėti, taisyklingos laikysenos, teigiamų emocijų, ugdėme komunikavimo įgūdžius, bendradarbiavimo, pažinimo kompetencijas. Inicijuojau bendravimą ir bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą, siekiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi kokybės, tobulinant pedagogų profesines kompetencijas – ugdytinių motyvavimo ir paramos jiems, ugdytinių pažinimo ir jų pažangos pripažinimo, profesinio tobulėjimo srityse, bendradarbiaujant su Lietuvos „Pasakos“ vaikų lopšeliais darželiais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1. Ugdymo proceso tobulinimas – darbo stiprinimas su socialinės rizikos, spec. poreikių, daugiavaikių šeimų vaikų ir jų šeimos narių bei vaikų, likusių be vieno iš tėvų, vaikais.</p>	<p>Papildomas darbas su socialinės rizikos, spec. poreikių, daugiavaikių šeimų vaikų ir jų šeimos narių bei vaikų, likusių be vieno iš tėvų, vaikais</p>	<p>2020 m. vyks papildomi užsiėmimai (4 val. per savaitę) su įstaigoje ugdomais socialinės rizikos, spec. poreikių, daugiavaikių šeimų vaikų ir jų šeimos narių bei vaikų, likusių be vieno iš tėvų, vaikais. Dėl ko gerės šių vaikų socialinė integracija, lavės meninė, pažinimo, komunikacinė, socialinė kompetencijos, lavės kūrybiškumas. Du kartus (birželio ir gruodžio mėn.) su šių vaikų tėvais susitiksime prie apskrito stalo diskusijai apie vykdomą projektą.</p>	<p>2020 m. vyko papildomi užsiėmimai (4 val. per savaitę) su įstaigoje ugdomais socialinės rizikos, spec. poreikių, daugiavaikių šeimų bei vaikų, likusių be vieno iš tėvų, vaikais. Dėl ko pagerėjo šių vaikų socialinė integracija, lavėjo kūrybiškumas, meninė, pažinimo, komunikacinė, socialinė kompetencijos. Dėl užklupusios pandemijos su ugdytinių tėvais bendravome darželio facebook socialiniame tinkle.</p>
<p>1.2. Sklandus ugdymo proceso užtikrinimas 2020 m. vykdomos renovacijos metu.</p>	<p>Užtikrinti, kad vykdant renovacijos darbus sklandžiai įstaigoje vyktų ugdymo procesas.</p>	<p>Sklandžiai vykdomas ugdymo procesas įstaigos renovacijos metu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo procesas vyks pagal metinį veiklos planą, nepaisant ugdymo sąlygų pablogėjimo dėl šiuo metu vykdomų renovacijos darbų 2. Maistas bus tiekiamas laikantis galiojančių higienos normų (šiuo metu įstaigos virtuvės darbuotojos perkeltos į Varėnos „Žilvičio“ vaikų l/d virtuvės patalpas). 3. Vaikų saugumo užtikrinimas vykstant renovacijos darbams. 	<p>2020 m. ugdymo procesas vyko sklandžiai.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo procesas vyko pagal metinį veiklos planą. 2. Maistas buvo tiekiamas iš Varėnos „Žilvičio“ vaikų l/d laikantis galiojančių higienos normų. 3. Vykdamas įstaigos renovacijos darbus susitarėme, kad darbininkai nerūkytų įstaigoje, nebūtų triukšmaujama vaikų poilsio metu, kad dažymo

			darbai būtų atliekami vakarais, kai nelieka ugdytinių, todėl nebuvo gauta tėvų skundų dėl vaikų saugumo.
1.3. Mokyklos įvaizdžio kūrimas.	Įstaigos svetainės atnaujinimas; Varėnos „Pasakos“ vaikų l/d 45 metų veiklos paminėjimas; Etninės kultūros, tradicijų puoselėjimas ir papročių perteikimas (šventės persipina su tradicijomis, perduodamas kulinarinis paveldas; tradicijos, papročiai šventinės apeigos perduodamos iš kartos į kartą, supažindinant su regiono papročiais). Įstaigos veiklos viešinimas įstaigos interneto svetainėje, informaciniuose stenduose, įstaigos socialiniame tinkle facebook, rajoninėje ir respublikinėje spaudoje	Atnaujinta įstaigos svetainė atitinka Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarime numatytus reikalavimus. Įvykęs teatralizuotas įstaigos 45 metų veiklos paminėjimas. Tęsimos (tradiciniai įstaigos renginiai, šventės) ir formuojamos naujos (Grybų šventės eisena, Kalėdinė eglučių alėja, bendruomenės išvykos). Taip suformuosime bendruomenės savitumą ir išskirtinumą, perduosime iš kartos į kartą kultūros vertybes, padėsime išlaikyti ugdytinių tautinį tapatumą bei savimonę, stiprinsime mokyklos vaidmenį, tęsiant ir formuojant naujas tradicijas. Įstaigos interneto svetainėje, informaciniuose stenduose, socialiniame tinkle facebook, rajoninėje ir respublikinėje spaudoje viešinsime informaciją apie vykdomą veiklą įstaigoje.	2020 m. atnaujinta įstaigos svetainė, kuri atitinka Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarime numatytus reikalavimus. Įvyko įstaigos teatralizuotas 45 metų veiklos paminėjimas. Buvo tęsimos įstaigos tradicinės ir formuojamos naujos šventės. Informaciją viešinsime įstaigos interneto svetainėje, informaciniuose stenduose, socialiniame tinkle facebook, rajoninėje spaudoje. Respublikinėje spaudoje viešinsime, kai pasibaigs ESFA projekto vykdymas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Audito rekomendacijų įgyvendinimas ir įstaigos ugdymo kokybės gerinimui reikalingų dokumentų-tvarkų kūrimas.	Parengta/atnaujinta 11 įstaigos dokumentų-tvarkų: (Nuotolinio darbo tvarkos aprašas; Pedagogų tarybos tvarkos aprašas; Nemokamo maitinimo tvarkos aprašas; Informacijos apie pažeidimus teikimo tvarkos aprašas; Darbuotojų etikos kodeksas; Ugdytinių maitinimo organizavimo apskaitos ir kontrolės tvarkos aprašas; Viešųjų pirkimų organizavimo tvarkos aprašas; Netiesioginio darbo su vaikais valandų panaudojimo tvarkos aprašas; Veiklos stebėjimo protokolas; Krizių valdymo aprašas; Vidaus kontrolės politikos tvarkos aprašas). Gerės ugdymo kokybė, įstaigos valdymo, komunikavimo, bendradarbiavimo kokybė.
3.2. Inicijavau įstaigos dviejų komandų - ikimokyklinio ir priešmokyklinio - dalyvavimą Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas Nr. 09.2 1-ESFA-V-726-01-0001).	Įstaigos dviejų komandų dalyvavimas projekte įtakojo šias inovacijas: projektinį ugdymą, kai vyksta grupės ir lauko veiklų integralumas, mokymosi veikiant, patirtinį-patyriminį mokymosi metodą, ugdymo(si) procesą, grįstą informacinio mąstymo ugdymo metmenimis, STEAM nuostatomis, įtraukiojo ugdymo galimybėmis projektinėje veikloje. Įsigijome inovatyvių ugdymo priemonių, skirtų mokytis programavimo pagrindų. Naudojant šias priemones gerėja vaikų matematiniai, programavimo, loginio mąstymo įgūdžiai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandos formavimas ir įgalinimas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo proceso tobulinimas – darbo stiprinimas su socialinės rizikos, spec. poreikių, daugiavaikių šeimų vaikų ir jų šeimos narių bei vaikų, likusių be vieno iš tėvų, vaikais (tėstinė).	Papildomas darbas su socialinės rizikos, spec. poreikių, daugiavaikių šeimų vaikų ir jų šeimos narių bei vaikų, likusių be vieno iš tėvų, vaikais	2021 m. vyks papildomi užsiėmimai (1 val. per savaitę) su įstaigoje ugdomais socialinės rizikos, spec. poreikių, daugiavaikių šeimų vaikų ir jų šeimos narių bei vaikų, likusių be vieno iš tėvų, vaikais. Dėl ko gerės šių vaikų socialinė integracija, lavės meninė, pažinimo, komunikacinė, socialinė kompetencijos, lavės kūrybiškumas. Vieną kartą (kovo arba balandžio mėn.) su šių vaikų tėvais susitiksime

		baigiamajame renginyje projekto įvykdymo aptarimui.
8.2. Sklandus ugdymo proceso užtikrinimas 2020 m. vykdomos renovacijos metu (tęstinė).	Užtikrinti, kad vykdant renovacijos darbus sklandžiai įstaigoje vyktų ugdymo procesas.	Sklandžiai vykdomas ugdymo procesas įstaigos renovacijos metu: 1. Ugdymo procesas vyks pagal metinį veiklos planą, nepaisant ugdymo sąlygų pablogėjimo dėl šiuo metu vykdomų renovacijos darbų. 2. Vaikų saugumo užtikrinimas vykstant renovacijos darbams.
8.3. E dienyno įdiegimas įstaigoje.	Įdiegtas E dienynas ugdymo įstaigoje.	Sklandžiai vykdomas ugdymo proceso dokumentacijos pildymas, ugdymo procesas: 1. Darželio pedagogams pravesti mokymai kaip naudotis e-dienynu. 2. E dienyne pildoma visa reikalinga dokumentacija (auklėtojo dienynas, ugdymo planai, vaikų pasiekimai, reikiamos ataskaitos, vidinė komunikacija – pranešimai, įvykiai, renginių kalendorius). 3. Parengtas ir patvirtintas Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio „Dienynų sudarymo elektroninio dienyno duomenų pagrindu“ tvarkos aprašas.
8.4. Inicijuoti lauko darželio grupės įsteigimą.	Įsteigta lauko darželio grupė.	Informacijos dėl lauko darželio grupės lankymo pateikimas tėvams: tinkamos aprangos įgijimas – neperpučiamas kombinezonas arba striukė, neperšlampami batai, kuprinė, gertuvė (perka tėvai), mokymosi programos sukūrimas, veiksmų plano vaikų saugumui užtikrinti pasireiškus pavojingiems meteorologiniams reiškiniams sukūrimas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Lėšų trūkumas;
9.2. Pandemijos paskelbimas.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Nėra išduotų įvykdytų ir išduotų bei be reikšmės neturėtų būti vertinama 10- deklaras. Vertinama "labai gerai"

donėchė tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Jūratė Gecevičiūtė 2021-02-05
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinti gerai ir nustatyti 10 proc. lėtamųjų darbų.

Varėnos rajono
savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Algis Kasėta
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rosita J. Suetikienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)