

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Varėnos r. Senosios Varėnos Andriaus Ryliškio pagrindinė mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)
Gintautas Bendorius

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01- Nr. ŠVA-5
(data)
Senoji Varėna
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Ilgalaikiai (strateginiai) mokyklos tikslai:

Tobulinti ugdymo proceso kokybę, siekiant mokymo metodų įvairovės, NMPP ir PUPP rezultatų augimo, mažinant žemų pasiekimų skaičių, kuriant patrauklią aplinką įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui, atnaujinant mokinių asmeninės pažangos ir vertinimo sistemą, gerinant sąlygas įvairiapusei mokinių saviraiškai, racionaliai naudojant ir valdant finansinius, materialinius ir intelektualinius išteklius.

Mokyklos tikslai 2020 metais:

1. Pamokos kokybės gerinimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos.
2. Telkti bendruomenės pastangas mokinių patyčių prevencijai, lyderystei ir bendradarbiavimui.

2020 m. ugdymo veiklos rezultatai:

Mokinių pažangumas 2019-2020 m. m. – 98,16 %, 2,88 % aukštesnis nei 2018-2019 m. m. ir 3,38 % aukštesnis nei 2017-2018 m. m.

Nepažangus 1 mokinys, kuriam buvo skirti vasaros darbai (2018-2019 m. m. – 6 mokiniai). Po papildomų vasaros darbų mokinys perkeltas į aukštesnę 10 klasę.

Pažangumas pagal klasių koncentrus 2019-2020 m. m.:

Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumas, %
I-IV kl.	50	100
V-VIII kl.	52	100
IX-X kl.	16	94,5
Iš viso mokykloje	118	98,16

Pirmąją pagrindinio ugdymo programos dalį baigė 100 % mokinių (2018-2019 m. m. – 98,25 % mokinių). Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai įteikti 100 % mokinių (2018-2019 m. m. – 100 % mokinių), kurie mokėsi pagal bendrąsias programas.

Pamokų lankomumas 2019-2020 m. m. lyginant su praėjusiais mokslo metais pagerėjo. Vidutiniškai vienam mokiniui sumažėjo nuo 82,4 iki 48,3 praleistų pamokų. Be pateisinamos priežasties sumažėjo nuo 18,6 iki 5,92. Nelankymo priežastys buvo sprendžiamos klasių vadovų ir socialinės pedagogės bei svarstomos mokyklos V GK posėdžiuose.

Lankomumas 2019-2020 m. m.:

Praleista pamokų		Iš viso	Dėl ligos	Dėl kitų priežasčių	Nepateisinta	Vidurkis vienam mokiniui	Vidurkis vienam mokiniui be pateisinamos priežasties
Klasė	Mokinių skaičius						
I-IV kl.	50	2116	1847	111	158	42,32	3,16
V-VIII kl.	52	2228	1670	279	279	42,84	5,36
IX-X kl.	16	1356	854	240	262	84,75	16,37
Iš viso mokykloje	118	5700	4371	630	699	48,3	5,92

Mokykla, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja dalykų turinio temas. Dalykų mokytojai integruotą ugdymo turinį planuoja klasių ilgalaikiuose planuose.

Integruoti dalykai	Ugdymo turinys, temos	Klasės
Tikyba-dailė ir technologijos	Marijos ir Juozapo gyvenimo istorija	1
Pasaulio pažinimas-dailė ir technologijos	Mano šeima	1
Dailė ir anglų k.	Spalvos ir atspalviai	2
Matematika ir fizinis ugdymas	Sportuoju ir skaičiuoju	2
Tikyba ir dailė	„Adventas – adventinio vainiko pynimas“	3
Fizinis ugdymas ir muzika	Pratimai su muzika	3
Tikyba ir pasaulio pažinimas	Kada būnu savimi patenkintas	4
Matematika ir technologijos	Geometrinės figūros. Geometrinių figūrų gaminimas	4
Lietuvių k. ir muzika	Dainuojamosios tautosakos kūriniai vaikams	4
Technologijos ir informatika	Virtuvės projektas	6

Anglų k. lietuvių k.	Christmas (Kalėdos)	4
Anglų k. ir rusų k.	Christmas (Kalėdos)	5
Anglų k. istorija	We live in the EU. (Mes gyvenam Europos Sąjungoje)	5
Anglų kalba ir rusų kalba	Velykų tradicijos ir papročiai Anglijoje ir Rusijoje	8
IT ir matematika	Duomenų rinkimas ir apdorojimas	7
IT ir matematika	Daugiakampiai ir jų plotai	8
IT ir matematika	Veiksmų tvarka	5
IT ir matematika	Ciklas. Daugiakampių braižymas	6
Chemija- geografija	Vandens valymo įrengimai	9
Chemija-informatika	Kalorijos ir jų skaičiavimas	10
Matematika ir geografija	Geometrinės figūros vietovėje ir jų plotai	7
Matematika ir geografija	Mastelis, jo taikymas ir skaičiavimas	6
IT ir geografija	Skaidrių kūrimas „Žemynų gyvasis pasaulis“	7
Geografija ir chemija	Vandens tarša ir valymas	9
Geografija ir žmogaus sauga	Gamtinio pobūdžio ekstremalios situacijos	8
Žmogaus sauga ir chemija	Cheminės medžiagos jų ženklavimas, pritaikymas.	8
Matematika ir chemija	Mišinių procentinės sudėties skaičiavimas	8
IT ir istorija	Europiečių kelionės. Atstumo ir laiko skaičiavimas.	6
IT ir istorija	Baltų gentys	7
IT ir pilietiškumo pagrindai	Lietuva dešimtųjų akimis	10
IT ir rusų kalba	Kompiuterinės programos	6
Gamta ir žmogus ir technologijos	Išmesti ar perdirbti?"	5
Gamta ir žmogus ir kūno kultūra	Pasportuokime	5
Gamta ir žmogus ir muzika	Kaip išgauti garsą?	6
IT ir technologijos	Maistas, sportas, sveikata	8
Lietuvių k. ir dailė	Sakmės apie laumes	6
Lietuvių k. ir istorija	Dalia Ginkevičiūtė Lietuviai prie Laptevų jūros	8
Biologija chemija	Aplinkos tarša ir saugos būdai	10
Lietuvių k. muzika	Lietuvių liaudies dainos	10

Specialusis ugdymas:

2019-2020 m. m. mokėsi 13 mokinių turinčių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Iš jų 8 mokiniai mokėsi pagal pritaikytas programas, 2 mokiniai pagal individualizuotas programas, kiti 3 pagal bendrąsias ugdymo programas. 5-iems didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams buvo teikiama mokytojo padėjėjo pagalba, kitiems 11 mokinių logopedo ir dar 11 mokinių socialinio pedagogo pagalba. Psichologo ir specialiojo pedagogo pagalbą mūsų mokyklos mokiniams teikė Varėnos švietimo centro pedagoginių ir psichologinių paslaugų skyrius.

Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

2020 metais mokykloje veikė 15 neformalaus ugdymo būrelių, iš kurių 8 lankė 1-4 klasių mokiniai. Iš viso šiai veiklai skirta 18 valandų (visos valandos finansuojamos iš mokymo lėšų). 80 % mokinių lankė mūsų mokyklos būrelius. Mokiniai lankė mūsų mokykloje veikiančius kitų

savivaldybės neformaliojo ugdymo įstaigų (Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos, Varėnos moksleivių kūrybos centro, Varėnos sporto centro) užsiėmimus.

Iš savivaldybės biudžeto lėšų buvo finansuojama socializacijos programa (stovykla „Grybaiciai“), sveikatingumo projektas „Kad augtume sveiki“.

Visus metus mokytojai su mokiniais ruošėsi ir dalyvavo įvairiuose renginiuose (ir nuotoliniuose), olimpiadose. Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose internetiniuose edukaciniuose konkursuose: matematikos „Kengūra“. Gautos padėkos.

Mokyklos mokiniai dalyvavo įvairiuose respublikiniuose renginiuose, konkursuose ir olimpiadose: 10 kl. mokinių fotografijos konkurse „Krištolinis objektyvas – 2020“.

Gausiai ir sėkmingai dalyvauta respublikiniame konkurse „Olympis“ (lietuvių kalba, anglų kalba, matematika, istorija, biologija, IT). Mokiniais įteikta 11 I laipsnio diplomai, 6 II laipsnio diplomai, 9 III laipsnio diplomas, padėkos.

Dalyvauta 7-iuose rajoniniuose konkursuose, varžybose. 6-8 kl. mokinės dalyvavo parodoje „Nėrinuotos Kalėdos“, 10 mokinių Varėnos kultūros centro organizuojamoje Kalėdinio atviruko parodoje-konkurse, 5 mokiniai piešinių konkurse „Laisvės vėjas“, „Pasieniečiai – Lietuvos valstybės sienos sargyboje“, jaunieji šauliai užėmė 3 vietą Šaudymo varžybose Geras šaulys – 2020 m.

Rajoninėse kroso varžybose 2 mokiniai užėmė I vietas, 1 – II vietą, 2 – III vietas pagal savo amžiaus grupes. Futbolo, krepšinio varžybose mokiniai užėmė IV vietas..

2020 m. m. pradėti įgyvendinti trys projektai: „Mokymasis tyrinėjant“, „Visos dienos mokyklos link“ ir „Kokybės krepšelis“.

Metodinė veikla mokykloje:

2020 m. 13 mokytojų organizavo 25 (2019 m. – atitinkamai 18 ir 55) pamokas, veiklas įvairiose aplinkose. 17 mokytojų vedė 23 integruotas pamokas (2019 m. – 15 mokytojų), 9 mokytojai vedė 13 atvirų pamokų, 1 mokytoja metodininkė vykdė gerosios patirties sklaidą rajono mokytojams.

Stebima ir fiksuojama asmeninė 1-10 klasių mokinių pažanga. Mokytojai kiekvieną mėnesį aptaria mokinių pažangos rezultatus.

Kvalifikacijos tobulinimas:

Mokykloje dirbo 23 pedagogai. Dalyvauta 85 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (2019 m. - 65 renginiuose), kurių bendra trukmė – 358 val. (2019 m. – 1420 val.). Pedagogai dalyvavo ŠMSM, UPC, LMNŠC, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro, Mokyklų tobulinimo centro, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros, Varėnos švietimo centro, Alytaus rajono pedagogų kvalifikacijos centro, Alytaus kolegijos, Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centro, Lazdijų, Panevėžio, Trakų, Raseinių švietimo centrų, Varėnos sveikatos biuro,

Sveikatos stiprinimo fondo organizuojuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir mokymuose (daugiausiai – nuotoliniuose).

70 proc. mokytojų dalyvavo vebinaruose apie nuotolinio mokymo platformas ir jų naudojimo galimybes. Šia tema IT mokytoja organizavo mokymus 100 proc. mokytojų. 2019-2020 m. m. 2 pusmetyje nuotoliniam darbui 90 proc. mokytojų naudojo ZOOM programėlę, likusieji – Messenger. Nuo 2020 m. visi mokytojai, mokiniai ir mokyklos administracija nuotoliniam darbui naudoja vieningą Google Classroom platforma. Apie 50 proc. mokytojų dalijosi platformos įrankių panaudojimo galimybėmis, stebėdami kolegų pamokas mokėsi vieni iš kitų.

Mokyklos įsivertinimas:

2020 m. vadovaujantis mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymas 2016 m. kovo 29 d. Nr. V-267), mokykloje atliktas įsivertinimas:

Mokyklos veiklos stiprybės	Problemos/silpnosios veiklos pusės	Ką mokykla tobulino 2020 m. Kas planuojama tobulinti 2021 m.
<p>2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius</p> <p>Neformaliojo švietimo veiklos vykdomos atsižvelgiant į mokinių poreikių tyrimus, visų klasių mokiniai pildo asmeninės pažangos ir lūkesčių lapus. Organizuojama pailgintos darbo dienos grupės veikla, kur visiems 1-4 kl. mokiniams sudaromos sąlygos ruošti namų darbus, praleisti laisvalaikį. Įgyvendinamas „Visos dienos mokyklos link“ projektas.</p>	<p>3.1.1. Įranga ir priemonės</p> <p>Ugdomosios aplinkos plėtra aktualus klausimas, nes didžioji dalis (43) kompiuterių pasenę, mokykloje trūksta inovatyvių IKT mokymo priemonių. Dar nedidelė dalis mokytojų naudojami EMA, EDUKA platformomis. Iš pokalbių su mokiniais aiškėja, kad IT naudojimas didina mokinių mokymosi motyvaciją ir įsitraukimą į procesą.</p>	<p>Tobulino:</p> <p>1.2.1. Mokinių pasiekimai ir pažanga.</p> <p>Planuojame tęsti tobulinti:</p> <p>1.2.1. Mokinių pasiekimai ir pažanga.</p>

Vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas:

Vaikų saugumas ir lygios galimybės užtikrinamos vadovaujantis Mokyklos poveikio priemonių netinkamai besielgiantiems mokiniams taikymo tvarkos aprašu ir Mokyklos mokinių drausminimo ir skatinimo tvarkos aprašu.

Mokykloje 2020 m. įgyvendinama OPKUS (OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistema). Mokinių apklausos rodo, kad patyčių ir smurto apraiškų 2020 metais buvo 25 proc. mažiau nei 2019 m.

Mokyklos veiklos finansavimas:

Finansiniai šaltiniai	2018 m., tūkst. Eur	2019 m., tūkst. Eur	2020 m., tūkst. Eur

1. Savivaldybės biudžetas			
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	240,4	245,9	264,3
1.2. Mokinio krepšelio (mokymo) lėšos	254,4	301,2	318,0
1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	0,00	0,00	1,1
1.4. Biudžetinių įstaigų pajamos	0,1	0,1	
2. Kiti šaltiniai			
2.1. ES paramos lėšos	5,7	3,1	23,7
2.2. Valstybės biudžeto lėšos	56,8	10,8	11,0
2.3. Paskolos lėšos	0,00	0,00	0,00
2.4. Kitų finansavimo šaltinių lėšos (parama, savivaldybės remiamos programos)	2,1	2,7	5,5
Iš viso	539,5	563,8	623,6

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokinių asmeninę pažangą.	Aukštesni pažangos rezultatai. Sveika, emociškai saugi ugdymo(si) aplinka dalyvaujant ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose.	<ul style="list-style-type: none"> – be pateisinamos priežasties mokinių praleistų pamokų skaičius sumažėjo ne mažiau kaip 5 %; – vidutinis 1-10 klasių mokinių pažangumas padidėjo ne mažiau kaip 2 %; – NMPP mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius padidėjo ne mažiau kaip 2 %; – pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis padidėjo ne mažiau kaip 10 % (lietuvių k., matematika); – mokykloje sveika, emociškai saugi ugdymo(si) aplinka – dalyvauta bent viename projekte; – bendradarbiaujat mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir tėvams, rengiami bendri pagalbos mokiniams veiksmų planai. 	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius 2019-2020 m. sumažėjo 68 proc. palyginus su 2018-2019 m. m. Mokinių pažangumas 2019-2020 m. padidėjo 2,88 proc., palyginus su 2018-2019 m. m. NMPP ir PUPP 2020 m. nebuvo vykdomi. 2020 m. pradėta vykdyti 3 projektai: „Visos dienos mokyklos link“, „Kokybės krepšelis“ ir „Mokymasis tyrinėjant“. Parengti pagalbos mokiniams veiksmų planai.
1.2. Diegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą mokyklos	Susitarta dėl mokytojų kvalifikacijos	– mokyklos strateginis, veiklos ir ugdymo planai dera tarpusavyje;	Mokyklos strateginiai tikslai dera su mokyklos

<p>veiklos kokybės kultūrą.</p>	<p>prioritetų ir sistemingos pedagoginės veiklos stebėsenos. Įvertinta mokyklos dokumentų tarpusavio dermė. Sukurtas mokyklos veiklos tobulinimo planas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – atnaujinti įstaigos vidaus dokumentai ir tvarkos; – direktoriaus pavaduotoja ugdymui stebi ne mažiau kaip po 2 vieno mokytojo pamokas ir teikia pagalbą bei rekomendacijas mokytojams dėl pamokos kokybės gerinimo; – parengta pedagoginės stebėsenos tvarka; – vyksta kryptingas, nuoseklus bendruomenės mokymasis; – parengtas ir įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas; – pagal reikalavimus atnaujinta mokyklos interneto svetainė. 	<p>su įstaigos veiklos plano, ugdymo plano ir veiklos tobulinimo plano tikslais. Mokyklos vidaus dokumentai atnaujinti iš dalies. Parengta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta pedagogų stebėsenos tvarka ir pamokų stebėjimo grafikas. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui stebėta 15 septynių mokytojų pamokų. Mokyklos interneto svetainė atnaujinta iš dalies. Parengtas, su NŠA suderintas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas mokyklos veiklos tobulinimo planas 2020-2022 metams.</p>
<p>1.3. Parengti visos dienos mokyklos modelio projektą.</p>	<p>Įgyvendinamos pailgintos mokymosi dienos grupės, neformaliojo ugdymo, socialinių partnerių teikiamos veiklos 1-4 klasių mokiniams.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – iširtas visos dienos mokyklos poreikis; – mokykla gauna specialistų konsultacijas, vertina kitų ugdymo įstaigų patirtį; – parengta visos dienos mokyklos programa; – mokyklai pakanka specialistų ir lėšų VDM modeliui įgyvendinti. 	<p>71 proc. apklaustų 1-4 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pritaria visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimui. Parengtas visos dienos mokyklos projektas vertinant Kauno šv. Kazimiero progimnazijos patirtį. Visos VDM veiklos bus pradėtos įgyvendinti baigus projektą „Visos dienos mokyklos</p>

			link“ 2021 m. pirmo pusmečio pabaigoje.
1.4. Užtikrinti tinkamą aplinkų atnaujinimą mokyklos bendruomenės neformaliosioms veikloms.	Įrengta aktų salė.	<ul style="list-style-type: none"> – gautos lėšos aktų salės įrengimui; – neformalioji veikla mokyklos ir Senosios Varėnos kaimo bendruomenės organizuojama I-VI savaitės dienomis 8.00-20.00 val.; – neformalaus švietimo veiklas lanko ne mažiau kaip 75% mokinių; 	<p>Gautas finansavimas aktų salės įrengimui projekto „Visos dienos mokyklos link“ lėšomis. Neformalaus švietimo veiklas 2020 m. lankė 80 proc. mokinių. Nuo 2020 m; rugsėjo 1 d. papildomai įsteigti fotografijos ir teatro būreliai. Mokyklos patalpomis neformaliai veiklai naudojami Senosios Varėnos kaimo bendruomenė, Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos pedagogai ir mokiniai, Senosios Varėnos lopšelio-darželio „Nykštukas“ vaikai ir darbuotojai.</p>
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	
7.2.	

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama,
----------	---------------------	--

<p>8.1. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.</p>	<p>1.1. Pradinio ugdymo programą aukštesniu lygiu baigia ne mažiau kaip 10 proc. mokinių. 1.2. 4, 6, 8 klasių visų NMPP testuotų mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, skaičius didėja ne mažiau kaip 5 proc. 1.3. Pagrindinio ugdymo programą pagrindiniu lygiu baigia ne mažiau kaip 20 proc. mokinių. 1.4. Sėkmingai plėtojama pagalbos mokiniui veiklos sistema ir užtikrinama, kad individualias ir grupines konsultacijas mokiniams teiktų ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų. 1.5. Pagalba SUP vaikams užtikrinama 100 proc., laikantis Pedagoginių psichologinių tarnybų skirtos švietimo pagalbos ir vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos.</p>	<p>ar nustatytos užduotys įvykdytos)</p> <p>2021 m. mokymosi pasiekimų suvestinių lyginamoji analizė, išvados.</p> <p>NMPP rezultatų ataskaitos, parengtos NŠA, lyginamoji analizė, išvados.</p> <p>2021 m. veiklos tobulinimo plano įgyvendinimo analizė. Nuosekliai ir kryptingai laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo tvarkos: 100 proc. specialiųjų poreikių mokiniams parengti ir įgyvendinami individualūs švietimo pagalbos planai;</p> <p>Švietimo pagalba bei ugdymo pritaikymas suteikiami 100 proc. SUP mokinių; Bent kartą per mokslo metus ugdymo planai peržiūrimi, koreguojami pritaikant pagal vaiko tuometinę situaciją. Pateikta SUP mokiniams teiktos pagalbos informacija. Stebėtų pamokų analizė, išvados.</p>
<p>8.2. Užtikrinti emocinį saugumą ir patyčių prevenciją, kuriant palankią mokinio asmenybės raidai mokymosi aplinką</p>	<p>2.1. Mokinių patyčių ir smurto rodiklis 1-10 klasėse, sumažėja ne mažiau kaip 5 proc.</p> <p>2.2. Mokyklos neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. mokinių.</p> <p>2.3. Gerai besijaučiančių mokinių skaičius mokykloje didėja ne mažiau kaip 5 proc.</p>	<p>2021 m. NMPP 4, 6 ir 8 klasių klausimyno ataskaitos. NŠA lyginamoji analizė. Prevencijos programos OLWEUS (OPKUS) 2021 m. tyrimo apie patyčias lyginamoji analizė. Įstaigos veiklos plano įgyvendinimo ataskaita.</p> <p>Veiklos įsivertinimo klausimyno ataskaita.</p>
<p>8.3. Plėtoti edukacines aplinkas bei užtikrinti racionalų išteklių</p>	<p>3.1. Gerinama nuotolinio mokymo, IT, gamtos</p>	<p>Įgyvendintas projektas „Visos dienos mokyklos link“.</p>

valdymą	<p>mokslių, VDM edukacinės erdvės</p> <p>3.2. 2021 m. Mokymo lėšų išlaidos neviršija skirto finansavimo ir finansiniai metai baigiami be įsiskolinimų.</p> <p>3.3. Užtikrinama internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams</p>	<p>Vykdamy projektus „Kokybės krepšelis“, „Mokymasis tyrinėjant“ ir „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, atnaujinta kompiuterių klasės, gamtos mokslų kabinetų, bibliotekos įranga, sumontuoti 4 WiFi zonų taškai.</p> <p>2021 m. Mokymo lėšų darbo užmokesčiui pakako. Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų, Sąmatos vykdymo ataskaita.</p> <p>Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus.</p>
8.4. Gerinti pamokos kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	<p>4.1. Mokytojai dalyvauja ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose.</p> <p>4.2. Mokymosi paradigma vyrauja ne mažiau kaip 35 proc. stebėtų pamokų (stebėtos kiekvieno mokytojo bent 2 pamokos).</p> <p>4.3. 2020-2021 m. m. mokyklos bendras pažangumas ne mažesnis kaip 98,16 proc.</p>	<p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvauja 40 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programoje. Bent 70 proc. iš jų pritaiko įgytas žinias tobulindami pamoką.</p> <p>Stebėtų pamokų analizė, išvados</p> <p>Stebimų pamokų vertinimo vidurkis pagerėja nuo 2 iki 2,5 balo.</p> <p>2020-2021 m. m. pažangos ataskaita, suvestinių lyginamoji analizė.</p>
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

9.2.

9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *2021 m. rugsėjo 1d. nutarime (protokolo Nr.3) Mokyklos Taryba direktoriui 2020 m.*

veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.
Mokyklos tarybos pirmininkė [parašas] Jolanta Skliutkienė 2021-02-21
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos kokybė gera.
vertinti gerai ir nustatyti 7 proc. kintamąją dalį.
[parašas] Algis Jusėta 2021-02-21
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau. [parašas] Gintautas Benkavičius 2021-02-21
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)