

VARĖNOS ŠVIETIMO CENTRAS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Raimondas Žilinskas
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-11 Nr. ŠVA-15
(data)
Varėna
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2020 m. veikla buvo orientuota į 2020-2020 m. Centro strateginio veiklos plano ir 2020 m. veiklos plano tikslų realizavimą, 2019 m. veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą.

Varėnos švietimo centras įgyvendino Varėnos rajono savivaldybės 2020-2023 metų strateginio veiklos plano „Žinių visuomenės plėtros“, „Bendruomeniškumo ugdymo“ ir „Turizmo plėtros“ programų keliamus tikslus ir uždavinius.

Centras, įgyvendindamas „Žinių visuomenės plėtros programos“ tikslą - „Sudaryti sąlygas gabių ir talentingų vaikų ugdymui ir ugdymuisi“, sėkmingai įgyvendino keliamą uždavinį – „Skatinti ir remti vaikų ir mokinių meninę, sportinę, kūrybinę raišką bei materialiai remti buvusius Varėnos rajono abiturientus, gerai ir labai gerai besimokančius aukštosiose mokyklose“, vykdydamas priemonę - „Mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų, viktorinų organizavimas“.

Priemonei skirtos lėšos naudojamos mokomųjų dalykų rajoninių olimpiadų prizininkų apdovanojimui (prizams pirkti), išlaidų, susijusių su mokinių vykimu į respublikines mokomųjų dalykų olimpiadas, kompensavimui nustatyta tvarka.

296 rajono mokiniai dalyvavo 16 įvairių rajono ir šalies olimpiadų ir konkursų, kuriuose iškovota 124 prizinės vietos.

Centras įgyvendino kitą šios programos tikslą - „Didinti suaugusiųjų švietimo, pagalbos mokyklai ir šeimai paslaugų kokybę ir prieinamumą, formuojant bendruomenės mokymosi visą gyvenimą bei darnaus vystymosi nuostatas“.

Centras vykdė švietimo prioritetų (mokymasis visą gyvenimą, neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklos, jų prieinamumas ir poreikis) neformaliojo suaugusiųjų švietimo srityje įgyvendinimą bei skatino tobulinti pedagogų kvalifikaciją, rajono gyventojų bendrąsias, profesines ir asmenines kompetencijas, padėjo rajono mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą.

Siekiant įgyvendinti šį tikslą, buvo įgyvendinamas uždavinys: „Tobulinti pedagogų kompetencijas, įgalinančias skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, padėti rajono bendruomenei įgyti kompetencijas, padedančias prisitaikyti prie besikeičiančios visuomenės. Uždavinio įgyvendinimo priemonė: „Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo organizavimas“.

Šiai priemonei skirtos lėšos naudojamos Varėnos švietimo centro darbuotojų darbo užmokesčiui, kvalifikacijos tobulinimo veikloms vykdyti, veikloms reikalingoms priemonėms įsigyti, veiklų aplinkai išlaikyti ir einamajam remontui atlikti.

Priemonės įgyvendinimas skirtas užtikrinti ugdymo kokybę, stiprinti pedagogų kompetencijas

ugdymo turinio vertinimo, atnaujinimo ir diegimo, šiuolaikinės mokymosi aplinkos formavimo, mokymosi technologijų taikymo klausimais. Centro organizuoti renginiai (kvalifikacijos kėlimo ir metodinės veiklos bei gerosios patirties sklaida) padėjo efektyviai veikti rajono švietimo sistemoje, gerai žinoti ir pateisinti ne tik pedagogų, bet ir gyventojų neformaliojo švietimo(si) lūkesčius, padėti rajono bendruomenei kokybiškai formuoti ir realizuoti mokymosi visą gyvenimą nuostatas, profesionaliai suderinti pokyčius su kasdieniniu darbu ir asmeniniu gyvenimu.

Centras organizavo 22 (2019 m. – 42) seminarus kompetencijų tobulinimo (dalyvavo 470 klausytojų) ir 42 (2019 m. – 43) gerosios patirties sklaidos renginius (metodiniai pasitarimai, atviros pamokos, paskaitos ir parodos pedagogams. Juose dalyvavo 1571 (2019 m – 1450) dalyvis (iš jų 1163 pedagogai).

Nuotoliniu būdu vyko 5 mokymai (seminarai ir kursai) ir 24 metodiniai pasitarimai (užsiėmimai) ir 8 virtualios pamokos.

Kompetencijų tobulinimo klausimais seminarus vedė 27 lektoriai, iš kurių - 11 rajono pedagogų (10 seminarų).

Centras įgyvendino antrą šio tikslo uždavinį – „**Gerinti pagalbos mokyklai, mokiniui ir šeimai kokybę ir prieinamumą, ugdant specialiųjų poreikių ir psichologinių bei elgesio problemų turinčius mokinius ir vaikus**“.

Šis uždavinys vykdytas siekiant suteikti pagalbą, profesionaliai diagnozuoti specialiųjų ugdymo(si) problemų turinčius asmenis, konsultuoti mokinius, šeimas ir mokyklų pedagogus, sumažinti rizikos veiksnių įtaką. Taip pat siekta užtikrinti kompleksinės pagalbos prieinamumą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, mokiniams bei jų šeimoms.

Buvo įgyvendinama priemonė – „**Vaikų ir moksleivių vystymosi raidos sutrikimų diagnostika**“.

Varėnos švietimo centro Pedagoginių psichologinių paslaugų skyrius vykdė vaikų specialiųjų poreikių įvertinimą bei nustatymą (vaikų galių ir sunkumų įvertinimas). Priemonei skirtos lėšos naudojamos pedagoginei psichologinei, specialiajai pagalbai, vaikų ir moksleivių specialiųjų poreikių įvertinimui bei nustatymui.

Skyriuje dirba 2 psichologai, 2 specialieji pedagogai ir logopedas.

Pedagoginis psichologinis įvertinimas

Įvertinimai	Įvertinimų skaičius
Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų	33
Atlikta vaikų mokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo brandumo įvertinimų	1
Atlikta logopedinių įvertinimų	-
Atlikta vaiko raidos įvertinimų (DISC metodika)	-
Atlikta išvadų bei ugdymosi poreikių patikslinimų	8
Išduota pažymų dėl egzaminų pritaikymo	9
Kita (Išvados ir ugdymosi poreikiai, remiantis medikų išvadomis)	9
Iš viso	60

Pedagoginis psichologinis konsultavimas

Konsultuojamieji	Skaičius
Mokytojų konsultavimas	63
Specialistų konsultavimas	14
Švietimo įstaigų vadovų konsultavimas	13
Tėvų konsultavimas	45
Kita (VTAT specialistai, nevyriausybinė organizacijų specialistai, bendravimas su žiniasklaida prevenciniais klausimais)	3
Iš viso	138

Psichologinės pagalbos teikimas

Konsultacijų skaičius			
Vaikų	Tėvų	mokytojų	Iš viso
106	21	-	127

Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas

Pratybos	
Specialiojo pedagogo	Logopedo
176	108

Centras, įgyvendindamas „**Bendruomeniškumo ugdymo programos**“ tikslą - „**Skatinti rajono bendruomenių aktyvumą ir sudaryti sąlygas jų veiklos plėtotei**“, sėkmingai įgyvendino keliamą uždavinį „**Skatinti ir remti rajono miesto, kaimo ir religinių bendruomenių, jaunimo bei kitų organizacijų veiklą**“ vykdydamas „**Jaunimo politikos įgyvendinimas**“ priemonę.

Varėnos švietimo centre veikiantis Atviras jaunimo centras rengia ir vykdo projektus, kurie užtikrina įvairiapusiškai įdomų laisvalaikį jaunuoliams, organizuoja edukacines, pažintines užimtumo veiklas. Atviras jaunimo centras yra akredituota ir turinti savanorius priimančios organizacijos statusą įstaiga.

Centre dirba 2 darbuotojai ir bent 1 savanoris. Dėl karantino apribojimų vyko tik 10 jaunimo veiklų: stalo žaidimų turnyrai, maisto gaminimas, filmų popietės, diskusijos, rankdarbių užsiėmimai, mandalų piešimas, karatė treniruotės.

Į centro veiklas pritraukti 52 mažiau motyvuoti ir ribotas galimybes saviraiškai turintys jaunuoliai.

Vyko 45 individualios konsultacijos. Surasta 10 rėmėjų. Informacijos sklaida apie AJC socialiniuose tinkluose ir spausdintine medžiaga. Dalyvauta 2 renginiuose Varėnoje. Vyksta bendradarbiavimas su nevyriausybinėmis organizacijomis ir TVM.

Parengtas ir įgyvendintas projektas „Nesėdėk ant ūlyčios“, kurį finansavo JRD prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (16, tūkst. eur).

Centras, įgyvendindamas „**Turizmo vystymo programos**“ tikslą – „**Vystyti turizmo rinkodarą Varėnos rajone**“, sėkmingai įgyvendino keliamą uždavinį - „**Skleisti informaciją apie Varėnos rajoną ir pristatyti jį Lietuvos ir užsienio parodose, verslo misijose, interneto svetainėse bei reklaminiuose leidiniuose**“, vykdydamas priemonę „**Turizmo ir verslo informacijos sklaida**“.

Įgyvendinant šią priemonę bei siekiant pritraukti turistų ir plačiau pristatyti Varėnos rajono turizmo galimybes, Varėnos švietimo centro Turizmo ir verslo informacijos skyrius vykdė šias funkcijas turizmo srityje: informavo atvykstančius į rajoną lankytojus, skleidė informaciją apie Varėnos rajono savivaldybės turizmo galimybes ir lankytinus objektus, teikė individualių ir grupinių maršrutų (programų) rengimo ir jų aptarnavimo paslaugas.

Konsultacijos teiktos temomis:	Konsultuotų asmenų skaičius
Aktyvus laisvalaikis	95
Amatininkų paslaugos	16
Apgyvendinimas	75
Gidų paslaugos	33
Lankytini objektai	197
Leidiniai	168
Magnetukai „Surink Lietuvą“	571
Renginiai	151
Iš viso:	1307

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybiškas švietimo paslaugas siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo. Išanalizuoti kitų suaugusiųjų mokymosi poreikį ir jį tenkinti.	<p>1. Laiku ir tinkamai parengti ir įgyvendinti programas ir projektus, skirtus pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo tobulinimui dėl ugdymo kokybės gerinimo, mokinių pasiekimų, pažangos gerinimo. Organizuoti metodinę veiklą.</p> <p>2. Aktyvinti rajono pedagogų kolegialų dalijimąsi patirtimi ir koordinuoti metodinių būrelių veiklą.</p> <p>3. Inicijuoti projektai arba suorganizuoti renginiai, prisidedantys prie mokinių pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo.</p> <p>5. Išanalizuotas suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikis, parengtos ir įgyvendintos programos.</p> <p>6. Vadovaujantis naujais teisės aktais parengtas Varėnos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2021-2023m. veiksmų planas.</p>	<p>Parengta ir įgyvendinta ne mažiau 10 akredituotų programų.</p> <p>Surengta ne mažiau kaip 50 kvalifikacijos tobulinimo renginių.</p> <p>Suorganizuota ne mažiau kaip 20 metodinės veiklos renginių.</p> <p>Organizuota, koordinuota, užtikrintas kolegialus ryšys, teikta pagalba įgyvendinant atnaujintą skaitmeninio ugdymo turinį.</p> <p>Suteikta organizacinė pagalba atnaujinto skaitmeninio ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais visoms rajono mokykloms.</p> <p>Dalykinės ir metodinės pagalbos teikimas užtikrinant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą – tikslinga, tvari, inovatyvi, reflektuojanti pedagoginė bendruomenė.</p> <p>Išanalizuotas suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikis. Plano įgyvendinimo ataskaita.</p> <p>2021 m. II ketv. parengtas ir patvirtintas Varėnos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2021-2023 m. veiksmų planas.</p>

8.2. Užtikrinti rajono vaikams sąlygas dalyvauti olimpiadose/ konkursuose ir kituose renginiuose	Organizuojamos olimpiados/ konkursai ir kiti renginiai mokiniams.	Suorganizuota 90 proc. planuotų rajono mokiniams olimpiadų/konkursų.
8.3. Užtikrinti specialiojo ugdymo stebėseną ir konsultavimą įgyvendinant mokinių individualaus specialiojo ugdymo planą rajono ugdymo įstaigose bei skatinti rizikos grupės jaunimo (14-29 metų amžiaus) socialinę įtrauktį	<p>1. Sutekti rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams.</p> <p>2. Padidinti rizikos grupės jaunimo įtraukimą į prasmingą veiklą bei teikti jiems individualią pagalbą.</p>	<p>Nuosekliai ir kryptingai suteiktos paslaugos švietimo įstaigų bendruomenės nariams, atlikta 5 proc. daugiau įvertinimų.</p> <p>Konsultuota 5 proc. daugiau mokytojų ir pagalbos specialistų dėl specialiojo ugdymo.</p> <p>Pateikta atliktų tyrimų ir teiktų konsultacijų informacija.</p> <p>Į Atviro jaunimo centro veiklas įtraukta 200 unikalių įvairias rizikas (socialinės atskirties dėl mažesnių galimybių, gyvenamosios vietovės, savęs neidentifikavimo ir kt.) patiriančių jaunuolių.</p> <p>AJC lankytojų skaičius padidėjęs 5 %.</p> <p>5 jaunuoliai „palydėti“ iki darbdavio, gydytojo, švietimo įstaigos.</p> <p>Įtraukta į savanorišką veiklą – 5 jaunuoliai.</p> <p>Dalyvauta 3 rajono renginiuose.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Centro tarybos pirmininkas _____ (data)
 (mokykloje – mokyklos tarybos _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas ir jo siūlymai: _____

*Varenos rajono
savivaldybės meras*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Algis Jasota

(vardas ir pavardė)

2021-02-24

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

Dirkitorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]

(parašas)

Reimantas Eitkus

(vardas ir pavardė)

(data)

PRITARTA

Varenos švietimo centro darbuotojų

2021 m. sausio 29 d. susirinkimo nutarimu (protokolas Nr. 1).