

## VARĖNOS JADVYGOS ČIURLIONYTĖS MENŲ MOKYKLOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

### RENATOS BAKULIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 – 01 - 20 Nr. *SVA-8*

(data)

Varėna

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokykla vykdė Varėnos rajono savivaldybės 2022–2024 m. strateginio plano Žinių visuomenės plėtros programą (01), jos tikslus ir uždavinius.

**Tikslas** – užtikrinti ugdymo (-si) sąlygas, formų, programų įvairovę ir kokybę (01.01).

**1. Uždavinys: įgyvendinti ugdymo programas, užtikrinti jų įvairovę ir kokybę.**

Vadovavau 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. ugdymo plano parengimui, vykdymui, individualios mokinio pasiekimų ir pažangos stebėsenai, pagalbai mokiniui. Ugdymo planai parengti vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 patvirtintomis rekomendacijomis dėl meninio formalų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo (toliau – Rekomendacijos), kitais NŠ ir NVŠ reglamentuojančiais tėsies aktais, Mokyklos bendruomenės poreikiais, kontekstais, turimais žmogiškaisiais ir materialiaisiais ištekliais. Įgyvendintos visos FŠPU, NVŠ ir NŠ suaugusiųjų ugdymo programos, mokiniai buvo mokomi pagal individualius ugdymo planus. 2022 m. mokinių skaičius išaugo 11 proc. 2022 m. spalio 1 d. Mokykloje mokėsi 432 mokiniai, iš jų 409 – vaikai, 23 – suaugusieji. Sudarytos 457 mokymo sutartys, pagal kurias Varėnoje mokėsi 333 mokiniai, Merkinėje – 44, Senojoje Varėnoje – 24, Valkininkuose – 32, Matuizose – 24 mokiniai. Patenkinti mokinių ugdymosi poreikiai: pagal FŠPU programas besimokantys mokiniai šalia privalomų branduolio dalykų mokėsi papildomai pasirinktų dalykų, paraleliai mokėsi pagal dvi FŠPU, NVŠ programas. Vadovaujantis Rekomendacijomis, buvo pasiektas aštuonerių metų trukmės muzikinis ugdymas pagal FŠPU programas.

Kontroliavau, kaip buvo vykdoma individuali mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną. Inicijavau Mokyklos metodinių grupių darbą dėl 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. teminių planų atnaujinimo, užtikrinant ugdymo turinio individualizavimą, personalizavimą, ugdymosi poreikius ir sąlygas mokslo metų eigoje, atitiktų ugdymo programoms. Rūpinausi, kad būtų užtikrintas savalaikė komunikacija ir bendradarbiavimas ugdymo, pasiekimų ir pažangos, veiklos klausimais tarp mokinių, mokytojų ir tėvų (rūpintojų, globėjų). 2022 m. akademinis atsiskaitymus išlaikė 100 proc. mokinių, keliamuosius muzikos egzaminus išlaikė 95,5 proc. mokinių (1 buvo atleistas mokytojų tarybos sprendimu dėl ligos, pateikta medikų pažyma), baigiamuosius dalyko egzaminus išlaikė 91 proc. mokinių (1 mokinys atsisakė pristatyti dailės diplominį darbą), mokyklą baigė ir neformaliojo švietimo baigimo pažymėjimus gavo 10 iš 11 mokinių – 3 teatro ir 7 dailės dalyko absolventai.

Rūpinausi ir kontroliavau, kad būtų užtikrintas ugdymo (-si) prieinamumas atskirtį patiriančioms vaikams. Pagal integruotą įtraukiojo meninio ugdymo programą mokėsi ne mažiau 40 atskirtį patiriančių mokinių, jiems pagal galimybes ugdymo turinys buvo personalizuojamas. Mokesčio už mokslą lengvata skirta 25 mokiniams, iš jų 13 – 100 proc., 12 – 50 proc.. Inicijavau priėmimo į Mokyklą tvarkos ir mokesčio už mokslą pataisas dėl karinių veiksnių iš Ukrainos

atvykusiems asmenims. 2022 m. kovo 29 d. Varėnos rajono tarybos sprendimu Nr. T-IX-931 Varėnos J. Čiurlionytės menų mokyklos atlyginimo dydžio už teikiamas paslaugas tvarka buvo papildyta 4.1.5. papunkčiu dėl vaikų iki 18 metų, pasitraukusių iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, atleidimo nuo atlyginimo mokėjimo už pasirinktas ugdymo programas. 2022 m. mokykloje mokėsi 2 ukrainiečiai vaikai ir 2 suaugę asmenys.

Užtikrinau palankias sąlygas gabių moksleivių kompetencijų tobulinimui dalyvaujant regiono, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. 2022 m. apmokėti dalyvio nario mokesčiai ir transporto išlaidos mokiniams, vykusiems į 39 konkursus, iš kurių muzikavimo konkursai: 1 – rajoninis, 26 – respublikiniai, 6 – tarptautiniai; dailės konkursai: 2 – rajoniniai, 2 – respublikiniai, 2 – tarptautiniai. 2022 m. spalio mėnesį vykusiame tradiciniame Mokyklos renginyje, Mokyklos direktoriaus padėkomis pagerbti 66 rajoninių, respublikinių, tarptautinių konkursų laureatai ir diplomantai bei 15 juos paruošusių mokytojų. 2022 m. vadovaujantis 2022 m. gruodžio 19 d. Varėnos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu „Dėl gabių vaikų apdovanojimo“, už 2021–2022 m. m. laimėtas prizines vietas tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, festivaliuose, olimpiadose apdovanoti 53 muzikos ir dailės dalykų mokiniai ir 14 juos paruošusių pedagogų.

2022 m. vadovaujantis Varėnos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. rugpjūčio 31 d. sprendimu Nr. T-IX-714 „Dėl atlyginimo dydžio už Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokykloje teikiamas paslaugas patvirtinimo“, paskatinti ir 2 mėnesiams nuo mokesčio už mokslą atleisti 37 respublikinių ir tarptautinių konkursų diplomantai ir laureatai.

Inicijavau, rengiau, administravau, įgyvendinau projektus, skirtus ugdymo programų turinio modernizavimui, taikant naujas meno technologijas ir ugdymo formas vaikams ir suaugusiems. Rengiau, administravau ir drauge su projekto komanda įgyvendinau Europos socialinių fondų agentūros finansuotą projektą „Natos – ne avys, kas išmano, tas jas gano“ (Priemonė Nr.08.6.1-ESFA-T-927 Spartesnis vietos plėtros strategijų įgyvendinimas) (projekto laikotarpiu įsisavintos papildomos lėšos – 19441, 14 Eur). Užmezgiau bendradarbiavimą su 7 šalies muzikos ir meno mokyklomis, inicijavau, bendradarbiau su Prienų švietimo pagalbos tarnyba ir Prienų meno mokykla, rengiant ir įgyvendinant akredituotą 40 val. trukmės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą „Ansamblinio muzikavimo svarba jaunųjų akordeonistų ugdyme“, parengiau ir išleidau metodinę medžiagą, vedžiau jungtinio orkestro meistriškumo kursus, įgyvendinau dalį koncertinių veiklų, dalyvavau koreguojant ir rengiant programą 2023-2024 m. m.. Inicijavau, subūriau darbo grupę suaugusiųjų švietimo programos „Stiklo technikos naudojimas šiuolaikinėje menų mokykloje: technologijos ir vizualizacija – teorija ir praktika“ sukūrimui ir įgyvendinimui (įsisavintos papildomos lėšos – 1300 Eur), administravau projektą.

Vadovaudama pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, jį siejau su ugdymo kokybės gerinimu. Rengdama mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą vadovavausi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. V-504 patvirtintais valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, Mokyklos mokytojų tobulinimo poreikiu ir prioritetais, Mokyklos poreikiais. Užtikrinau sąlygas mokytojams ugdytis kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skatinau dalyvauti ir dalintis gerąja patirtimi vietos, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, savarankiškai įgyvendinti projektines, edukacines, gerosios praktikos veiklas. Pasiektas rezultatas – sėkmingai įgyvendinti 2 projektai, projektų metu sukurtas ugdymo turinio naujoves integruojant į FŠPU muzikos ir NŠ suaugusiųjų dailės programas. Gerąja patirtimi mokytojai dalijosi 15 – oje rajono ir respublikinių kvalifikacijos tobulinimo renginių, dalį jų patys organizavo ir įgyvendino, dalyvavo 14 respublikinių ir tarptautinių muzikos ir dailės konkursų vertinimo komisijose, parengė ir įgyvendino 2 akredituotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas, parengė 10 aprobuotų metodinių priemonių, pagal poreikį vedė netradicines pamokas rajono bendrojo ugdymo moksleiviams. Mokytojų didaktinių ir dalykinių kompetencijų dėka išlaikytas aukštas mokinių pasiekimų rodiklis respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Antrus metus iš eilės organizuojame ir įgyvendiname mano inicijuotą

metodinę savaitę, skirtą mokytojų kompetencijų ugdymui Mokyklos viduje, vedant atviras veiklas, dalijantis gerąja patirtimi, sprendžiant aktualius ugdymo klausimus, kviečiant lektorius ir tokiu būdu kuriant besimokančios organizacijos kultūrą. Inicijavau, subūriau darbo grupę, bendradarbiau su Varėnos švietimo centru, 2022 m. rengiant ir įgyvendinant akredituotą 48 val. trukmės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą „Meninio ugdymo turinio modernizavimas“, kontroliavau jos įgyvendinimą.

## **2. Uždavinys: sukurti palankias ugdymui (-si) sąlygas.**

Kontroliavau emocinę, psichinę, fizinę aplinką reglamentuojančių Mokyklos tvarkų laikymąsi: Pedagogų etikos kodekso, Mokinių saugaus darbo ir elgesio pamokoje taisyklių, Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo, Mokinių koncertų, konkursų, festivalių, parodų, ekskursijų, išvykų, kelionių ir žygių organizavimo tvarkos, iniciavau visų Mokyklos mokinių instruktavimą raštu dėl elgesio ir darbo ugdymo proceso metu mokslo metų pradžioje. Rūpinasi ugdymui (-si) motyvuojančios aplinkos kūrimu, užtikrinau kiekvieno ugdymo proceso dalyvio aprūpinimą ugdymui būtinomis priemonėmis – racionaliai planavau lėšas, rengiau ir inicijavau projektus papildomam finansavimui gauti. 2022 m. įsigytos priemonės: akordeonas, elektrinių būgnų komplektas, maršinių būgnų komplektas, elektrinis pianinas, 5 pianino kėdutės, 8 natų stovai, 8 mikrofonai su laidais, 2 garso kolonėlės su stovais, garso pultas, segtuvai natoms, kiti muzikos instrumentų priedai, medžio pjovimo staklės, audiniai dekoracijoms ir kostiumams, paveikslų rėmai, drobės, dažai, kopijavimo popierius, segtuvai, choro suknelių siuvimo paslauga, specialus stiklas ir priedai, 2 nešiojami kompiuteriai, 4 spausdintuvai, televizorius, atliktas visų pianinų ir fortepijonų derinimas. Inicijavau, subūriau darbo grupę, dalyvaudama joje organizavau ir įgyvendinau tradicinį kalėdinį renginį („Jadvyga laukia Kalėdų“), kurio metu surinkta parama - 476 Eur – panaudota gipsinių modelių ir anatominio skeleto įsigijimui.

Siekiau užtikrinti ir gerinti ugdymo prieinamumą kaimiškose vietovėse. Organizavau fortepijono dalyko pedagogo paiešką ir įdarbinimą, siekiant užtikrinti ir išplėsti ugdymo programų pasiūlą, pagerinti ugdymo prieinamumą, kokybę Matuizų bendruomenei – šalia dailės programų nuo 2022 m. rugsejo 1 d. mokiniai mokosi pagal pasirinktas NVŠ ankstyvojo meninio ugdymo, NVŠ gitaros, FŠPU fortepijono dalyko programas; bei patenkinti fortepijono dalyko ugdymo poreikį Senojoje Varėnoje. 2022 m. ugdymas buvo organizuojamas ir įgyvendinamas Varėnoje, Merkinės skyriuje, Senojoje Varėnoje, Valkininkuose, Matuizose. Iš 29 pedagogų 12 vyko kryptimis: Valkininkai–Varėna (1), Valkininkai–Senoji Varėna, Valkininkai–Matuizos (1), Merkinė–Varėna (2), Varėna–Merkinė (2), Varėna–Matuizos (1), Varėna–Matuizos, Varėna–Valkininkai (1), Vilnius–Varėna (4). Išlaikytas Merkinės skyrius, ugdymas vyko Senojoje Varėnoje, Valkininkuose, Matuizose. 2022 m. spalio 1 d. Varėnoje pagal muzikinio FŠPU programas mokėsi 113, pagal NVŠ muzikinio ugdymo programas – 50, NVŠ ankstyvojo meninio ugdymo programas – 41, pagal dailinio FŠPU programą – 77, NVŠ dailinio ugdymo programą – 8, NŠ suaugusiųjų ugdymo (dailės) programą – 15, pagal teatrinio FŠPU programą – 13, NVŠ teatrinio ugdymo programą – 2 mokiniai. Merkinės skyriuje pagal muzikinio FŠPU programą mokėsi 11, NVŠ muzikinio ugdymo programą – 1, dailinio FŠPU programą – 23, NVŠ dailinio ugdymo programą – 1, NŠ suaugusiųjų ugdymo (dailės) programą – 8 mokiniai. Senojoje Varėnoje pagal muzikinio FŠPU programas mokėsi 22, pagal NVŠ muzikinio ugdymo programas – 2, pagal NVŠ ankstyvojo meninio ugdymo programas – 14 mokinių. Valkininkuose pagal muzikinio FŠPU programas mokėsi 12, NVŠ muzikinio ugdymo programas – 1, dailinio FŠPU programas – 19 mokinių. Matuizose pagal muzikinio FŠPU programas mokėsi 5, pagal NVŠ muzikinio ugdymo programas – 8, pagal NVŠ ankstyvojo meninio ugdymo programas – 6, pagal dailinio FŠPU programą – 5 mokiniai.

## **3. Uždavinys: kurti ir taikyti mokinių poreikius, gebėjimus ir pažangą užtikrinančias ugdymo (-si) formas, sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai ir pažinimo poreikių tenkinimui.**

Vadovavau 2022 m. veiklos plano rengimui. Veiklos planas buvo parengtas vadovaujantis 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. rajono, šalies ir užsienio švietimo ir kultūros įstaigose planuojamais Mokyklai aktualiais renginiais, Mokyklos tradiciniais renginiais, bendrai su socialiniais partneriais planuojamomis įgyvendinti veiklomis. 2022 m. Veiklos planą sudarė pagrindiniai koncentrai:

ugdymo organizavimui skirtos veiklos ir ataskaitiniai renginiai, metodinė veikla, Mokyklos tradiciniai ir „čiurlioniškai“ tematikai skirti renginiai, dalyvavimas konkursuose ir festivaliuose, projektinė veikla, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kita sociokultūrinė veikla. 2022 m. papildomai įvairių gebėjimų mokiniams buvo suorganizuota ir įgyvendintos 22 edukacinės išvykos su veiklomis netradicinėse erdvėse, 3 virtualios piešinių parodos, bendradarbiaujant su partneriais įgyvendintos 34 veiklos. Specialių dalykinių žinių gilinimui ir kompetencijų ugdymui skirti užsiėmimai buvo suorganizuoti: suaugusiems – 3, gabiems mokiniams – 8. Gabiausi Mokyklos mokiniai (apytiksliai 15 proc. visų Mokyklos mokinių) sėkmingai dalyvavo 40 rajoninių, respublikinių ir tarptautinių konkursų. 7 Mokyklos „čiurlioniško“ identiteto kūrimui ir stiprinimui skirti renginiai. Įvairių galių ir poreikių moksleivių įtrauktis į popamokines veiklas - apytiksliai 90 proc.

#### 4. Mokyklos veiklos finansavimas.

Užtikrinau racionalų ir efektyvų Mokyklos lėšų naudojimą, naudoju galimybes įsisavinti papildomų lėšų. 2022 m. Mokyklos finansavimas:

Finansavimo šaltinis	Planas Eur	Gauta Eur	Išlaidos Eur
Europos sąjungos (3ES).	9400,00	8389,53	8389,53
Valstybės biudžeto lėšos (4LRVB).	2100,00	1480,52	1480,52
Mokymo lėšos (4LRVB(VD)).	62200,00	62200,00	62200,00
Savivaldybės biudžeto lėšos (5SB).	503800,00	474245,52	474245,52
Mokyklos pajamos .	42000,00	38512,38	38512,38
<b>Iš viso</b>	<b>619500,00</b>	<b>584827,95</b>	<b>584827,95</b>

**Finansavimo šaltinis - Mokyklos pajamos (lėšos iš mokesčio už mokslą) 2022 m.:**

38512,38 Eur, iš jų: vaikų – 34458,60 Eur, suaugusių – 4053,078 Eur.

**Išlaidos – 37767,32 Eur, likutis – 745,06 Eur.**

Eil. nr.	2022 m. išlaidos Eur	
1.	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos.	501,33
2.	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos.	859,88
3.	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos.	3314,39
4.	Komandiruočių išlaidos.	1016,96
5.	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (instrumentų derinimas).	1170,00
6.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos.	751,20
7.	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos*. * Iš Varenos švietimo centro pagal panaudos sutartį – 4518,30 Eur.	12480,91
8.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2649,13
9.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos**. **Iš jų apytiksliai 50 proc. panaudota pastato eksploatacijos, ūkio reikmėms: techninei apsaugai, elektros ūkio techninei priežiūrai, elektros darbams, pastato vėdinimo sistemos priežiūros paslaugoms, vėdinimo sistemos oro filtrams, lifto techninei priežiūrai, neįgalųjų keltuvo techniniam patikrinimui, priešgaisrinės sistemos servisinių aptarnavimui, gesintuvų patikrai, ūkinėms prekėms, valymo ir dezinfekcijos priemonėms. **Iš jų apytiksliai 50 proc. panaudota ugdymo reikmėms ir veiklos organizavimui: muzikos instrumentams ir priedams, stiklui, moliui, dažams, kitoms dailės prekėms, konkursų dalyvių nario mokesčiams, bibliotekos fondų atnaujinimui, spaudiniams, reprezentacinėms prekėms (dovanoms, suvenyrams, dalyvių maitinimui), audiniams, elektroninio dienyso administravimui, siuvimo paslaugoms, kt.	10411,25

#### Papildomi finansavimo šaltiniai:

2021 - 2022 m. - įgyvendinti ESFA projektas „Natos – ne avys, kas išmano, tas jas gano“, bendra suma – 19441,14 Eur, per 2022 m. įsisavinta suma – 8389,53 Eur (finansavimo šaltinis – ES, LRVB).

2022 m. - neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa „Stiklo technikos naudojimas šiuolaikinėje menų mokykloje: technologijos ir vizualizacija – teorija ir praktika“, įsisavinta 1300 Eur (finansavimo šaltinis – SB).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo organizavimą ir ugdymo kokybę esant ekstremalioms sąlygoms.	<p>1.1.1. Ugdymą organizuoti pagal visas programas, laikantis programos reikalavimų;</p> <p>1.1.2. pritaikyti ugdymo turinį prie besikeičiančių ugdymo sąlygų;</p>	<p>1.1.1.1. Ugdymas įgyvendinamas pagal visas FŠPU ir NVŠ programas, išlaikant programinius reikalavimus;</p> <p>1.1.2.1. ugdymo turinys papildytas nauju skaitmenizuotu turiniu, skirtu kokybiškam ugdymo programų įgyvendinimui;</p>	<p>1.1.1.1. Ekstremalioji situacija, susijusi su virusu COVID-19, buvo atšaukta, tačiau dėl karinių veiksmų Ukrainoje teko koreguoti mokinių priėmimo tvarką, užtikrinti ukrainiečiams tinkamas ugdymo sąlygas. Iš Ukrainos dėl karinių veiksmų pasitraukę vaikai iki 18 metų Mokykloje buvo mokomi taikant 100 proc. mokesčio už mokslą lengvatą, suaugusieji buvo priimti bendra tvarka. Ugdymo procesas vyko kontaktiniu būdu, mokymas nuotoliniu ir mišriu būdu vyko pagal poreikį. Įgyvendintos visos FŠPU ir NVŠ programos, suaugusiųjų NŠ programa, išlaikyti programiniai reikalavimai;</p> <p>1.1.2.1.1. ugdymo turinys papildytas skaitmenizuotu turiniu, naujomis ugdymo programomis, metodinėmis priemonėmis:</p> <p>1) projekto „Natos-ne avys &lt;...&gt;“ režimuose sukurta ir įgyvendinta neformaliojo švietimo muzikinio raštingumo ir muzikinio kompiuterinio raštingumo programa, dalis turinio integruota į 8 kl. muzikos istorijos ugdymo programą;</p>

	<p>1.1.3. užtikrinti mokinių pasiekimus ir pažangą;</p>	<p>1.1.3.1. numatytos formos ir būdai, suplanuoti ir įgyvendinti visų mokomųjų dalykų atsiskaitymai, įskaitos, dailės ir teatro darbų peržiūros, baigiamosios įskaitos ir baigiamieji egzaminai; siektinas rezultatas – 90 proc., mokinių pažangumas – 90 proc. mokinių sėkmingai išlaiko baigiamuosius egzaminus.</p>	<p>2) sukurtos ir akredituotos 2 pedagogų kvalifikacijos programos, skirtos mokinių naujų kompetencijų ugdymui;  3) aprobuoti 4 muzikos mokytojų leidiniai, parengti ir skaitmeniniu formatu, naudojant musescore programą;  4) aprobuotos 7 dailės skaitmeninės mokymo priemonės, sukurtos 4 virtualios konkursinių dailės darbų parodos;  5) solfedžio dalyko pamokose naudojama nauja musicator programa, dalis skaitmenizuotos solfedžio mokymo medžiagos patalpinta mokytojų sukurtuose individualiose youtube platformose;  1.1.3.1.1. įgyvendintas ugdymo planas, visi akademiniai atsiskaitymai. Akademinis atsiskaitymas išlaikė 100 proc. mokinių, keliamuosius muzikos egzaminus išlaikė 95,5 proc. mokinių (1 buvo atleistas dėl ligos), baigiamuosius dalyko egzaminus išlaikė 91 proc. mokinių (1 mokinys atsisakė pristatyti dailės diplominį darbą), mokyklą baigė ir neformaliojo švietimo baigimo pažymėjimus gavo 10 iš 11 mokinių – 3 teatro ir 7 dailės dalyko absolventai. Popamokinėse veiklose dalyvavo apie 90 proc. mokinių, 17 proc. mokinių tapo respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatais;  1.1.4.1.1. pasibaigus karantinui, didelis dėmesys buvo skiriamas popamokinės veiklos</p>
	<p>1.1.4. užtikrinti mokinių pažinimo ir</p>	<p>1.1.4.1. sudarytos sąlygos mokinių</p>	

	saviraiškos poreikius.	dalyvavimui respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, mokyklos, rajono, šalies muzikos, meno ir teatro renginiuose. Siektinas rodiklis veiklas įgyvendinant nuotoliniu būdu - ne mažiau 50 proc. mokinių.	organizavimui, mokinių papildomų ir naujų kompetencijų įgijimui netradicinėse erdvėse, įvairių gebėjimų mokinių įtraukimui į vietos sociokultūrinį gyvenimą. Sudarytos sąlygos dalyvauti konkursuose gabiausiems mokyklos mokiniams. Mokyklos veiklose dalyvavo apytiksliai 90 proc. mokinių. 17 proc. mokinių sėkmingai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, iš kurių dalis – nuotoliniai. Pasitelkiant socialinius partnerius, buvo suorganizuotos edukacinės veiklos, kelionės, netradicinės pamokos vaikams ir suaugusiems. Siekiant mokyklos veiklos populiarinimo ir mokinių pritraukimo, buvo vedamos netradicinės pamokos rajono BU ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų auklėtiniams ir mokytojams.
1.2. Tęsti neformaliojo švietimo įtraukiojo meninio ugdymo programą (projekto „Socialinė įtrauktis per meną Lietuvos ir Baltarusijos pasienio regionuose“ dalis).	1.2.1. Suplanuoti žmogiškuosius išteklius, užtikrinti tinkamą jų kvalifikaciją;  1.2.2. sukurti programai palankias ugdymosi sąlygas ir materialinę bazę;  1.2.3. išgryninti programos dalyvių tikslines grupes, efektyviausius programos	1.2.1.1. Programą įgyvendina kompetenciją turintys pedagogai, sistemingai tobulinantys reikiamą kvalifikaciją;  1.2.2.1 pagal poreikį įsigyta papildomų terapinių ugdymo priemonių;  1.2.3.1. išgryninta programos tikslinė grupė, efektyviausi programos įgyvendinimo būdai ir	1.2.1.1.1 Programa integruota į FŠPU ir NVŠ dailės ir muzikos programas, dailės užsiėmimai vyko grupėse, muzikos – individualiai ir grupėse. Programą įgyvendino 8 kompetentingi pedagogai; 1.2.2.1.1. programai įgyvendinti buvo naudojami projekto metu įsigyti muzikos instrumentai, dailės įranga, papildomai įsigyta molio užsiėmimams reikalingų priemonių; 1.2.3.1.1. programos tikslinė grupė – atskirtį patiriantys vaikai. Socialinę, geografinę, ekonominę atskirtį patiriančių, fizinę

	<p>įgyvendinimo būdus ir formas;</p>	<p>formas, įgyvendintos visos užsiėmimų valandos ir turinys;</p>	<p>negalią (pvz. klausos), nedidelių elgesio sutrikimų turinčių vaikų integravimas į FŠPU ir NVŠ programas buvo sėkmingas, sudarytos sąlygos aktyviam įsitraukimui į sociokultūrinės veiklas. Didžiausias iššūkis – protinę negalią (autizmas), elgesio sutrikimų turinčių mokinių integravimas. 2022 m. negalią turinčių mokinių – 12 (pagal tėvų, globėjų, rūpintojų pateiktus duomenis). Šių mokinių integracija sėkmingiausiai vyko įgyvendinant grupinius dailės, individualius muzikos užsiėmimus, NVŠ AMU programą. Mokytojų patirtys rodo, jog dalis SUP mokinių turėtų būti ugdomi individualiai arba nedidelėse NVŠ grupėse, kur nėra aukštų programinių reikalavimų, ugdymo turinys gali būti lanksčiai personalizuojamas, aplinkos - tikslingai pritaikytos, mokiniui skiriamas tinkamas individualus dėmesys, klasėje pagal poreikį būtų mokytojo padėjėjai, pagalbos specialistai. Programa yra parengta 1 metams, mokinių, patiriančių socialinę, ekonominę, kt. atskirtį ir turinčių nedidelių SUP poreikių ugdymui, ši tikslinė grupė mokykloje ugdoma sėkmingai. Šiai dienai mokykla neturi instrumentų ugdyti vidutinių ir didelių SUP poreikių turinčių vaikų. Tam valstybiniu mastu nėra parengtos įtraukiojo ugdymo į FŠPU mokyklas</p>
--	--------------------------------------	--	---

	<p>1.2.4. užtikrinti programos dalyvių skaičių;</p> <p>1.2.5. tinkamai administruoti programos įgyvendinimą.</p>	<p>1.2.4.1. pagal programą mokosi ne mažiau 40 atskirtį patiriančių vaikų;</p> <p>1.2.5.1. laiku ir tinkamai parengtos ir pateiktos programos įgyvendinimo ataskaitos.</p>	<p>vizijos, gairių, metodikos, nenumatyti specialistai;</p> <p>1.2.4.1.1. užtikrintas programos dalyvių skaičius, pagal ją mokosi ne mažiau 40 atskirtį patiriančių vaikų: iš jų 25 - negalią turinčių, socialinę atskirtį, daugiavaikių šeimų vaikai, vaikai iš globos įstaigų, kuriems nustatyta tvarka taikoma mokesčio už mokslą lengvata. Kita dalis – vaikai iš daugiavaikių šeimų, kaimiškų vietovių (geografinė atskirtis), vaikai, turintys elgesio, emocijų sutrikimų, ir kuriems nėra nustatyta diagnozė arba mokykla neturi duomenų;</p> <p>1.2.5.1.1. dėl karinių veikslių Ukrainoje bendradarbiavimas su partneriais sustabdytas, nurodymas tęsti programą nebuvo duotas, taip pat nebuvo nurodymo pateikti ataskaitinių duomenų.</p>
<p>1.3. Įgyvendinti ESFA finansuojamą projektą „Natos-ne avys, kas išmano, tas jas gano“</p>	<p>1.3.1. Įgyvendinti projekte numatytas veiklas, pasiekti rodiklius, įsisavinti numatytas lėšas;</p> <p>1.3.2. laiku parengti ataskaitinius projekto dokumentus, įgyvendinti visus su projektu susijusius įsipareigojimus.</p>	<p>1.3.1.1. Įgyvendintos visos projekto veiklos, pasiekti rodikliai, įsisavintos lėšos – 19 441,14 Eur;</p> <p>1.3.2.1. laiku parengti ir pateikti projekto ataskaitiniai dokumentai, įgyvendintas projekto viešinimas.</p>	<p>1.3.1.1.1.-1.3.2.1.1. Projektas įgyvendintas sėkmingai, laiku, pasiekti visi rodikliai, parengti ataskaitiniai dokumentai, pagal reikalavimus įgyvendintas projekto viešinimas.</p> <p>Parengta nauja neformaliojo švietimo muzikinio raštingumo ir muzikinio kompiuterinio raštingumo programa, projektui pasibaigus, naujos programos dalis buvo integruota į muzikos istorijos dalyko turinį.</p> <p>Veikloms įgyvendinti, priemonėms ir įrangai įsigyti viso projekto metu įsisavintos papildomos lėšos – 19 441, 14 Eur. Už šias lėšas buvo įsigyta: elektrinis</p>

			<p>pianinas, kėdutė, mikrofonai, kolonėlės, spausdintuvas, televizorius, Projekto dalyviai įgijo naujų muzikinio kompiuterinio raštingumo, aranžavimo, kūrybos, garso įrašų gamybos, plakatų kūrimo, renginio organizavimo, viešinimo, darbo informacijos sklaidos kanalais pagrindų, turėjo galimybę lankytis 4 muzikos renginiuose LNOBT, Nacionalinėje filharmonijoje, Kauno valstybiniame muzikiniame teatre, Šv. Kotrynos bažnyčioje.</p>
<p>I.4. Tęsti suaugusiųjų neformaliojo švietimo (dailės ugdymo) programą, siekti programos turinio ir ugdymo kokybės.</p>	<p>1.4.1. Įgyvendinti programoje numatytas veiklas, nustatyti kokybės stebėsenos rodiklius, atlikti programos dalyvių apklausą dėl programos turinio ir ugdymo kokybės, vadovaujantis gautais duomenimis, tobulinti programos turinio pakeitimus.</p>	<p>4.1.1. Įgyvendinta suaugusiųjų neformaliojo švietimo (dailės ugdymo) programa, atnaujinta ir parengta dalyvių poreikius atitinkanti programa naujiems metams.</p>	<p>4.1.1. Sėkmingai įgyvendinama programa, pagal kurią 2022 m. spalio 1 d. mokėsi 23 suaugusieji, suformuotos 2 grupės Varėnoje, 1 – Merkinės skyriuje, dirba 3 pedagogai. Ugdymo turinys buvo papildytas netradiciniais ugdymo metodais: įgyvendintas netradicinių pamokų ciklas „Meniška darbingi šeštadieniai“ (2022 m. sausio 15 d. – edukacinė išvyka į Vilnių: oforto pamoka Vilniaus grafikos centre „Kairė-Dešinė“, meno istorijos pamoka – Aušros vartai, Bernardinų ansamblis ir Vilniaus Šv. Pranciškaus Asyžiečio (Bernardinų) bažnyčia, Vilniaus bažnytinio paveldo muziejus. 2022m. sausio 29 d. – skulptūros pamoka. Pažintis su skulptūros technologijomis skulptorių, Vilniaus dailės akademijos dėstytojų Nerijaus ir Rūtos Kavaliauskų dirbtuvėse Naujuosiuose Valkininkuose, edukacinė</p>

			išvyka į Trakų Nacionalinio parko Užutrakio dvaro ansamblį. 2022 m. gegužės 5 d. – edukacija Merkinėje, Džiugo ir Laimos Petraičių tradicinių amatų centre „Vienaragių šilas“.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir įgyvendinta nauja akredituota pedagogų kvalifikacijos programa „Ansamblinio muzikavimo svarba jaunųjų akordeonistų ugdyme“.	Bendradarbiaujant su Prienų švietimo pagalbos tarnyba, 7 meninio ugdymo įstaigomis - Prienų, Alytaus, Lazdijų, Kauno, Garliavos, Marijampolės ir Vilkaviškio muzikos ir meno mokyklomis – buvo sukurta, akredituota ir įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos programa, sukurtas metodinis repertuaras, pravestos jungtinio akordeonistų orkestro meistriskumo pamokos, suorganizuoti koncertai vietos bendruomenėms. Iš viso per 2022 m. veikla įgyvendinam 6 miestuose. Programoje dalyvavo 10 pedagogų, apie 100 moksleivių. Programa buvo reikšminga grojimo orkestre įgūdžių formavimui, ugdymui, akordeono pedagogų gerosios patirties sklaidai, siekiant ugdymo kokybės ir formų įvairovės. Menų mokykloje akordeonistų orkestro suformuoti kol kas nebuvo galimybės. Programa yra tęstinė, ji bus įgyvendinama ir 2023 m.
3.2. Parengta ir įgyvendinta nauja programa „Meninio ugdymo turinio modernizavimas“.	Bendradarbiaujant su Varėnos švietimo centru, buvo parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Meninio ugdymo turinio modernizavimas“. Jos pagrindu mokykloje buvo suorganizuota ir įgyvendinta metodinė savaitė: bendradarbiaujant su Vilniaus B. Jonušo ir Rudaminos meno mokyklomis, įgyvendintas naujausio akordeono mokomojo repertuaro leidinių pristatymas, meistriskumo pamokos fortepijono akordeono, smuiko dalykų mokiniams, kviečiant lektorius prof. Pianistą

	Roką Zubovą, Vilniaus J. Tallat-Kelpšos konservatorijos akordeono mokytoją ekspertę Liudmilą Daunorienę, Vilniaus Algirdo mokyklos smuiko mokytoją metodininkę Jeleną Alymovą. Mokyklos dailės mokytojai dalijosi gerąja patirtimi ir pravedė stiklo technologijų edukaciją socialiniams partneriams – Vilniaus J. Vienožinskio dailės mokyklos pedagogams, Vilniaus grafikos centro „Kairė-Dešinė“ atstovams.
3.3. Parengta ir įgyvendinta programa „Stiklo technikos naudojimas šiuolaikinėje menų mokykloje: technologijos ir vizualizacija – teorija ir praktika“.	Įsisavintos papildomos lėšos priemonėms - 1300 Eur (SB) Sudarytos sąlygos suaugusiems asmenims pažinti ir mokytis dirbti su naujomis stiklo technologijomis. Dalyvavo 19 asmenų.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	--

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo vadyba ir lyderystė, asmeninis veiksmingumas.
7.2. Vadovavimas kvalifikacijos tobulinimui.
7.3. Įtraukusis ugdymas, darbas su pažeidžiamais ir SUP vaikais.
7.4. Užsienio kalbos.
7.5. Muzikinis kompiuterinis raštingumas.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti įtraukiojo ugdymo Mokykloje gairių projektą.	8.1.1. Sudaryta darbo grupė, kuri atliktų valstybinio lygmens dokumentų, nuostatų dėl įtraukiojo meninio ugdymo organizavimo ir įgyvendinimo FŠPU mokyklose analizę, parengtų Mokyklos situacijos analizę, galimus įtraukiojo ugdymo scenarijus, ugdymo būdus, formas, metodus, ugdymo stebėsenos metodus, planuojamus pasiekti rezultatus ir rodiklius; 8.1.2. numatyti žmogiškieji ir materialieji ištekliai, nustatytas jų poreikis; 8.1.3. gairių projektas pristatytas Mokykloje, dalyvaujant švietimo skyriaus atstovams.	8.1.1.1-8.1.3.1 Parengtas neformaliojo švietimo įtraukiojo meninio ugdymo Mokykloje gairių projektas atitinka valstybinio mastu išskeltas įtraukiojo ugdymo organizavimo ir įgyvendinimo FŠPU mokyklose nuostatas ir Mokyklos poreikius.

<p>8.2. Vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtinta Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodika, FŠPU ir NVŠ įstaigose besimokančiųjų vertinimą reglamentuojančiais dokumentais, Mokyklos ugdymo procesų situacijos analize, atnaujinti Mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.</p>	<p>8.2.1. Sudaryta darbo grupė FŠPU ir NVŠ mokinių vertinimo tvarką reglamentuojančių švietimo dokumentų analizei ir Mokyklos situacijos analizei, Mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos atnaujinimui; 8.2.2. atnaujinta Mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.</p>	<p>8.2.1.1.-8.2.2.1. Atnaujinta Mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka atitinka reglamentuojančius teisės aktus, Mokyklos kontekstą.</p>
<p>8.3. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, siekiant gerinti ugdymo kokybę, formų įvairovę ir mokytojų kompetencijų tobulinimą.</p>	<p>8.3.1. Bendrai su socialiniais partneriais parengtos ir įgyvendintos pedagogų kvalifikacijos programos, edukaciniai užsiėmimai, meistriško pamokos, netradicinės veiklos ugdymo kokybei gerinti.</p>	<p>8.3.1.1. Bendrai su socialiniais partneriais parengtos ir įgyvendintos pedagogų kvalifikacijos programos, meistriško pamokos, edukaciniai užsiėmimai, veiklos, netradicinėse erdvėse, taikant naujas ir aktualias ugdymo formas ir metodus.</p>
<p>8.4. Suplanuoti ir įgyvendinti veiklas, skirtas Mokyklos „čiurlioniško“ identiteto stiprinimui, ruošiantis M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms 2025 m.</p>	<p>8.4.1. Muzikos, dailės, teatro dalykų ugdymo programų turinys papildytas „čiurlioniškos“ ir kitų lietuvių kūrėjų tematika; 8.4.2. suplanuotas ir įgyvendintas J. Čiurlionytės 125-osioms gimimo metinėms skirtas renginių ciklas: respublikinis vokalistų, tarptautinis dailės konkursas, mokslinė konferencija, kt.; 8.4.3. sustiprintas bendradarbiavimas su rajono, šalies ir užsienio socialiniais partneriais, rengiant ir įgyvendinant M.K. Čiurlioniui ir J.Čiurlionytei skirtus renginius.</p>	<p>8.3.1.-8.3.3. Įgyvendinti ne mažiau kaip 5 M. K. Čiurlionio ir J. Čiurlionytės atminimui, jų veiklos aktualizavimui bei kūrybos populiarinimui skirti renginiai.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankama FŠPU ir NVŠ įstatyminė bazė, reglamentuojanti šių įstaigų mokinių įtraukimą į ugdymą, metodikos stoka, specialistų trūkumas.

9.2. Nepakankama FŠPU ir NVŠ įstatyminė bazė, reglamentuojanti šių įstaigų mokinių individualių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, metodus.

## VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: mokyklos taryba direktoriaus Renatos Bakulienės

2022 m. veiklos ataskaitos vertinam labai gerai. Vykdomas nuoseklus darbas, užtikrintos puikios sąlygos ugdymui puikiais rezultatai. Daug hobybiškos veiklos.

v. J. M. M. tarybos, 2023-01-26 protokolas nr. 1  
Mokyklos tarybos pirmininkė

Renata Jakavoniūtė 2023-01-30

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Nacionali švietimo kokybės vertinimo komisija,  
kuriai yra vadovė aušrinė pušytė, vertinti labai gerai.  
ir nustatyti 15 (penkiolika) procedūrų, kadangi šio poreikio nėra.

Savivaldos komisijos pirmininkė

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau

Renata Bakulienė

2023-02-23