

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

VARĖNOS „ŽILVIČIO“ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS RIMUTĖS LATVIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. ŠVA-10

Varėna

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelis-darželis – biudžetinė Varėnos rajono savivaldybės įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas (Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą bei lopšelio-darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo programą). Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio 2022–2024 metų strateginio ir 2022 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą. Įgyvendindami vieną pagrindinių siekių – sudaryti palankias sąlygas išsilavinusios, aktyvios, saugios ir sveikos visuomenės ugdymui bei užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą(si), – ugdymo kokybės gerinimo procesus susiejome su kiekvieno ugdytinio individualia pažanga, mokymosi proceso organizavimo gerinimu. Vadybiniai siekiai buvo kryptingai orientuoti į vaikų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių tobulinimą, vaikų saugumo užtikrinimą, edukacinių erdvių plėtojimą ir efektyvų lėšų valdymą.

2022 metais pasiekti reikšmingi kokybiniai pokyčiai:

Siekiant sėkmingo ugdymosi proceso organizavimo užtikrinimo, sukurtas ikimokyklinio ugdymo integruotos veiklos modelis įstaigoje (be lopšelio grupių). Taip sudarytos sąlygos atsiskleisti kiekvieno vaiko individualumui. Siekdami vaiko individualios pažangos, tapome iniciatyvia bendruomene: nuolat augantys, tobulėjantys, draugiški gamtai ir žmogui, konstruktyviai bendraujantys mokytojai, rūpestingi, aktyvūs, empatiški vaikų tėvai, savimi pasitikintys, komunikabilūs vaikai, bendrais susitarimais grįsta darbo kultūra. Įgyvendinama socialinių emocinių vaikų įgūdžių programa „Kimochis“. Atsakingai vykdoma Vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Žipio draugai“. Lopšelis-darželis tapo „Sveika Mokykla“ ir sėkmingai įgyvendina įvairius sveikatinimo projektus. 2022 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Žilvičio takeliu“.

Nuo 2021-09-01 prie Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio prijungtas Panočių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius, kurį lankė 9 (4-6 m.) vaikai. Skyriaus darbo laiko trukmė 8 valandos per dieną. 2022 m. rugsėjo mėnesį skyrių lankė 16 vaikų. Šiuo metu lanko 12 (2-6 m.) vaikų. Vaikai maitinami 2 kartus per dieną. Šiame skyriuje ugdymas organizuojamas laikantis Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Vieną kartą per savaitę skyriaus ugdytiniai atvežami į „Žilvičio“ vaikų lopšelių-darželį, kur švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo ir meninio ugdymo mokytojai teikia pagalbą ir veda užsiėmimus. Ugdytiniams sudaromos sąlygos naudotis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis: interaktyvia lenta, interaktyviomis grindimis ir kt. Sudarytos sutartys su Varėnos „Ryto“ progimnazija dėl maisto ir

mokinių vežiojimo į Panočių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių. Įstaigoje vykstančias veiklas vedame trečiadieniais. Liepos ir rugpjūčio mėnesiais Panočių ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus darbuotojai su lankančiais ugdytiniais veikloms atvykdavo į „Žilvičio“ lopšelių-darželį.

Siekiant kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo – užtikrintas pedagogo ir vaiko bendradarbiavimu grindžiamas ugdymas, kurio dėmesio centre yra ugdytinis. Sėkmingai turtinama integruoto, patirtinio, paremto vaiko individualių poreikių tenkinimu, ugdymo sistema. Nuolat taikomi inovatyvūs individualizuoto ugdymo metodai, naratyvinis žaidimas, STEAM ir kitos pažangios technologijos, siekiant aukštos ugdymo kokybės. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais.

Tobulinant vaikų ugdymo pasiekimų vertinimo sistemą lopšelyje-darželyje, kaip ir kasmet, vykdytas veiklos kokybės įsivertinimas. Tai sistemingas ir nuoseklus procesas. Vidaus kokybės įsivertinimo grupė išanalizavo gautus rezultatus, supažindino su jais visą bendruomenę, pateikė rekomendacijas. Darželyje tobulinama planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema. Siekiant geresnės vaikų ugdymo kokybės, individualiai bendraujama su šeima.

2022 metais įdiegta elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema. Įvyko bendri ir individualūs pedagogų apmokymai dirbti su šia sistema. 100 procentų pedagogų moka naudotis elektroniniu dienynu. Palaipsniui supažindinsime tėvus su elektroninio dienyno funkcijomis. Tikimės, kad padidės tėvų įsitraukimas nuo neįsitraukusios dalies į ugdymą 80 proc.

Siekiant ugdymo formų įvairovės, tobulintas vienas svarbiausių struktūrinių ikimokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimo kriterijų – pedagogo ir vaikų santykis, kuris leidžia užtikrinti kokybišką vaiko ugdymą ir globą, bet neriboja ugdymo organizavimo formų įvairovės. Darželyje prisitaikoma prie įvairių vaikų poreikių, šeimų vertybių, pasaulėžiūros. Įstaigoje taikomi nauji ikimokyklinio ugdymo organizavimo modeliai: nuotolinis ugdymas, kuris paskatino glaudesnę pedagogų bendradarbiavimą, kūrybiškumą, atskleidė gebėjimus edukacinių programų rengimui, interaktyvių priemonių kūrimui ir panaudojimui, sustiprino ryšį su šeima. Ypatingai naudingas sustiprėjęs grįžtamasis ryšys. Inovacijų pritaikymas ugdymo procese įprasmino vaiko ugdymąsi lopšelyje-darželyje. Inovatyvių idėjų diegimas įstaigoje (papildytas įtraukiančiomis priemonėmis sensorinis kambarys ypatingiems vaikams) ir naujovėmis paremti pokyčiai sąlygojo geresnius ugdymo rezultatus. Gautomis paramos lėšomis (1,2%) atnaujinome logopedo kabineto interjerą.

Siekdami puoselėti vaikų tautinį ir kultūrinį tapatumą, pilietiškumą, skatindami domėtis ir tyrinėti artimiausią socialinę ir gamtinę aplinką, žmonių sukurtas vertybes, aktyviai veikiant bei įprasminant savas žinias ir patyrimą įvairiose aplinkose, organizavome įvairias tautines, kalendorines šventes, kuriose dalyvavo bendruomenė.

Stiprinant ryšius su kitomis švietimo, sveikatos, kultūros institucijomis, visuomene, bendradarbiaujame su rajono, respublikos darželiais, pradinių klasių mokytojais, priešmokyklinio ugdymo pedagogais, dalijamės gerąja pedagogine patirtimi. Siekdami užtikrinti sėkmingą specialiųjų poreikių turinčių vaikų integraciją ir ugdymą, bendradarbiaujame su Varėnos švietimo centro PPPS, dalyvaujame kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.

Nupirktos naujos, modernios, šiuolaikiškos ugdymo(si) priemonės, žaislai motyvuoja vaikus veikti, pažinti, atrasti, tyrinėti, o pedagogams padeda siekti gerų ugdymo(si) rezultatų. Įsigyta šiuolaikiškų žaislų, ugdymo priemonių stebėjimams, bandymams, tyrinėjimams. Edukacinės programos vaikams vyko ir darželio patalpose, ir už jo ribų (A. J. šokolado fabrike, etnografinėse sodybose, bibliotekoje ir kt.). Visos vidaus erdvės atitinka sveikatos saugos reikalavimus. Įstaigos teritorijoje esantys įrenginiai atitinka šiuolaikinius higienos reikalavimus ir užtikrina vaikų saugumą lopšelio-darželio teritorijoje. Lauko žaidimų įrenginiai sistemingai tikrinami. Kuriamos ir plėtojamos edukacinės erdvės lauke, kurios skatina vaikų aktyvaus poilsio, fizinio aktyvumo, tyrinėjimų ir atradimų poreikius. Tėvų pagalba lopšelio-darželio kiemo erdvės papildytos kneipo takais, įrengti daržai, vabzdžių viešbučiai.

Paminint lopšelio-darželio 40-metį buvo paskelbta akcija „Padovanok „Žilvičio“ medelį. Kiekvienos grupės tėveliai pasodino po žilvičio medelį, kurių kilmė aprašyta informacinėse

lentelėse. Devynių pavėsinių betoninis pagrindas paruoštas įvairiems žaidimams. Spalvinga vaikų žaidimų aikštelių danga įrengta įvairiomis temomis: matematiniai žaidimai, loginiai žaidimai, judėjimo-šokių žaidimai ir t.t. Žaidimai praplečia vaizduotę, kūrybiškumą ir skatina vaikus aktyviai ir turiningai leisti laiką lauke.

Teikiama pagalba specialių poreikių turintiems vaikams (logopedo, mokytojo padėjėjo, psichologo, neformaliojo ir meninio ugdymo mokytoju). 2021-09-01 patvirtinta psichologo (0,25 etato) pareigybė. Kuo anksčiau psichologas padeda įvertinti ugdytinio galias ir sunkumus, nustatant raidos ypatumus ir sutrikimus, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius; šviečia bendruomenę vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos, psichologinių problemų prevencijos klausimais.

Materialinės bazės stiprinimas.

2021-12-18 sudaryta sutartis su Lietuvos Respublikos Aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūra dėl saulės elektrinių įrengimo finansavimui gauti. Skirtas finansavimas 32 544,16 eurų. Pagal Interreg V-A Lietuvos ir Lenkijos bendradarbiavimo per sieną programą, nuo 2020 m. įgyvendinamą projektą „Gižycko ir Varėnos bendradarbiavimas skatinant socialinę įtrauktį, kovą su skurdu ir diskriminacija“, įstaiga gavo 2 išmaniuosius SMART ekranus, 2 mobiliąsias interaktyvias grindis, 16 planšečių, 24 interaktyvius kubus. Šių priemonių pagalba suteiktos galimybės tenkinti pažinimo, saviraiškos poreikius. Lopšelis-darželis teikia kokybiškas paslaugas savo bendruomenės nariams, atnaujintas lopšelio-darželio inventorių ir bazė. „Žilvičio“ lopšelio-darželio 40-mečio proga Varėnos rajono savivaldybė padovanojo tentą su Varėnos rajono ir lopšelio-darželio simboliais.

Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbus karantiną ir ekstremalią situaciją, liko neįgyvendintos vykdomų projektų „Šeštadieninė socialinių įgūdžių grupė ikimokyklinėje įstaigoje daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų vaikams“ ir „Vaivorykštiniai jungčių tiltai“ planuotos veiklos ir edukaciniai užsiėmimai. Abiejų projektų veiklos buvo pratęstos ir baigtos 2022-12-31.

Projekto „**Šeštadieninė socialinių įgūdžių grupė ikimokyklinėje įstaigoje daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų vaikams**“, kurio tikslas – mažinti socialinę atskirtį daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų vaikų šeštadieninėje 4 valandų grupėje, ugdant vaikų socialinius įgūdžius įvairiais užsiėmimais, emocinį intelektą, kartu įtraukiant į ugdymo veiklas ir NVO savanorius. Projekto trukmė 24 mėnesiai. Projekto vertė – 35 000 Eur. Sutartis pratęsta iki 2022-12-31.

Projekto „**Vaivorykštiniai jungčių tiltai**“, kurio įgyvendinimo metu didelis dėmesys bus skiriamas individualių ypatumų turinčių socialinės atskirties, specialiųjų ir daugiavaikių šeimų vaikų ugdymui, stiprinant jų sveikatos, socialines, pažintines kompetencijas. Projekto trukmė – 15 mėn. Projekto vertė – 21 000 Eur. Sutartis pratęsta iki 2022-12-31.

Projektas „Vaivorykštiniai jungčių tiltai“, mažinantis Varėnoje gyvenančių specialiųjų poreikių, daugiavaikių ir socialinės rizikos šeimų vaikų socialinę atskirtį, tapo Lietuvos Respublikos Finansų ministerijos inicijuoto konkurso „Europos burės 2022“ finalininku.

Siekiant efektyvesnio bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais bei atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, įstaigoje sudarytos sąlygos Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklai vykdyti „Ankstyvojo meninio ugdymo programą“, kurioje dalyvauja Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio 5-6 metų vaikai. Įstaigoje ugdytiniai, kurie pageidauja, mokomi anglų kalbos. Anglų kalbos mokytoja dirba pagal verslo liudijimą ir moka nuomą už patalpų naudojimą.

Grupės aprūpintos ugdymui reikalingomis priemonėmis. Vaikų bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymui(si) sudarytos saugesnės sąlygos judriai veiklai, padidėjo edukacinių erdvių lauke funkcionalumas. Dirbdami kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, planavome ir organizavome efektyvų ugdymo turinį, tėvus įtraukėme į vaikų ugdymo(si) procesą, taip užtikrindami sistemingą grįžtamąjį ryšį. Įvykusių pramogų, renginių, švenčių, parodų, akcijų, išvykų, veiklų nuotraukos talpinamos „Žilvičio“ lopšelio-darželio internetinėje svetainėje <https://www.varenoszilvitis.lt>

Kartu su bendruomene paminėtas „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio 40-metis. Varėnos PGT specialistai surengė 3 priešgaisrinės saugos pratybas.

2022 m. vaikai, tėvai kartu su pedagogais dalyvavo tarptautiniame ilgalaikiame tėvų ir pedagogų projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą, laimingas vaikas“, minėjo Dauno sindromo dieną; tarptautiniame projekte „Tolerancijos diena“- „Tolerancijos namas“; tarptautinėse virtualios ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų parodose „Pagalvių mūšis“, „Kamuolio diena“; tarptautinėje Žemės dienoje.

2022 m. vaikai kartu su pedagogais dalyvavo respublikinėse akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“; Visa mokykla šoka; RIUKKPA akcijose: „Rieda ratai rateliukai 2022“; „Mažoji mylia 2022“; „Sportuojantis koridorius“.

Dalyvavome 6 respublikiniuose STEAM kūrybiniuose projektuose: „Kalėdinis vainikas STEAM“ „Mano rankose atgyja rudeniniai lapai“, „KURK. ŽAISK. PAŽINK“, „STEAM visus metus“ žiema, „STEAM eglutė“, „Kalėdinių žaisliukų dirbtuvėlės“.

Vaikai dalyvavo vaikų piešinių konkurse „Aš šoku polką“. Įstaigos ugdytinis tapo 3 vietos laureatu.

Lopšelio-darželio pedagogai suorganizavo dvi respublikines konferencijas: „Darželis vaiko akimis“, skirta Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio 40-mečiui (visos respublikos „Žilvičių“ ikimokyklinių įstaigų) ir konferencija „Augu su muzika“, skirta ikimokyklinių įstaigų meninio ugdymo mokytojams paminėti tarptautinę muzikos dieną. Organizavo respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų parodą „Grybukas stogiukas“.

Įstaigos pedagogai dalinosi gerąja pedagogine patirtimi tarptautinėje konferencijoje „Žaidžiu, kuriu į teatrą jus kviečiu“; respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovų ir švietimo pagalbos specialistų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Patirčių dirbtuvės, ugdančios ir plėtojančios vaikų bei pedagogų kompetencijas“.

Pedagogai pateikė paraiškas ir laimėjo savivaldybės finansuojamuose projektuose: aplinkosaugos projekte „Augalų istorijų dienoraštis“, sveikatos programą „Sveika, nepamirštama vasara“.

Mokytojų tarybos ir metodinių posėdžių metu buvo aptarti šie klausimai: grupių elektroninių dienynų pildymo tvarkos aptarimo bendri susitarimai ir reikalavimai; dėl metinio ir savaitinių ugdymųjų veiklos planų rašymo, planavimo; atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos analizavimas; veiklų planavimo sėkmių ir kliūčių aptarimas; vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimas, vertinimas; priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų I-ojo ir II-ojo vertinimo analizės aptarimas.

Visiems pedagogams sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją virtualioje erdvėje ugdymomeistrai.lt ir kitose erdvėse, atsižvelgiant į įstaigos ir asmeninius kvalifikacijos kėlimo prioritetus.

Visi lopšelio-darželio darbuotojai 100% dalyvavo nuotoliniuose mokymuose MB „Teisės labirintai“ „Smurto ir priekabiavimo iššūkiai viešajame sektoriuje ir darbuotojų teisės“.

5 pedagogai dalyvauja ilgalaikėje programoje „Ikimokyklinio amžiaus vaikų matematinis ugdymas – Katinas pliusas“. 7 darbuotojai dalyvauja „SCERTS modelio pritaikymas Lietuvoje“. 16 pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip organizuoti veiklas STEAM pagalba. 7 pedagogai gilino žinias seminare „Vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas priešmokykliniame ugdyme“.

40 valandų 3 pedagogai ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui gilino žinias seminare „Vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas priešmokykliniame ugdyme“. 40 valandų NŠA organizuojamuose mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“, gilino žinias apie ankstyvojo ugdymo turinio modeliavimą, ugdymo inovacijų įgyvendinimą bei atliko mokymų programoje numatytas praktines užduotis.

Pedagogai dalyvavo 12 valandų RIUKKPA organizuojamuose mokymuose.

Kuriant darnią bendruomenę, formuojant darnaus mąstymo bei elgesio įgūdžius, plėtojant partnerystę ir bendradarbiavimą, bendradarbiaujame su Varėnos policijos komisariatu, Valkininkų senjorų namais „Pušėlė“, Varėnos specialiąja mokykla, Varėnos socialinių paslaugų centru, „Ryto“ progimnazijos pradinė klasių mokytojais, Varėnos rajono savivaldybės viešąja

biblioteka, Varėnos priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Valkininkų gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriumi, Senosios Varėnos Andriaus Ryliškio pagrindinės mokyklos Senosios Varėnos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriumi, Asociacija „Trečio amžiaus universitetas“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Efektyvinti ugdymo proceso valdymą.	2022 metais įdiegti ir pereiti prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“	<p>1. Suorganizuoti 2 mokymai pedagogams, kaip naudotis elektroniniu dienynu. 100 proc. pedagogų mokės naudotis elektroniniu dienynu.</p> <p>2. Supažindinti tėvus su elektroninio dienyno funkcijomis.</p> <p>3. Padidės tėvų įsitraukimas nuo neįsitraukusios dalies į ugdymą 80 proc.</p>	<p>1. 2022m. įdiegta elektroninio dienyno sistema. Šiai sistemai įsisavinti buvo suorganizuoti mokymai ir individualios konsultacijos pedagogams. 100 proc. pedagogų moka naudotis elektroniniu dienynu.</p> <p>2. Palaipsniui tėvai supažindinami su elektroninio dienyno funkcijomis.</p> <p>3. Padidėjo tėvų įsitraukimas į ugdymą nuo neįsitraukusios dalies 80 proc.</p>
1.2. Ugdymo aplinkos lauke plėtra, modernizavimas.	1. Lauko erdvėje įrengti įvairių žilvičio rūšių „Žilvičio medelių alėja“	1. Pasodinta 6 įvairių rūšių Žilvičio medelių. Pritvirtinta informavimo lentelė	<p>1. Įstaigos 40-mečio paminėjimui suorganizuota akcija „Padovanok žilvičio medelį“. 11 grupių tėveliai padovanojo po žilvitį (viena grupė - 3). Žilvičio medeliai papuošė kiekvienos grupės žaidimo aikštelę. Taip pat darželis pasipuošė 5 retais žilvičio medeliais, kuriuos padovanojo naujai konkursą laimėjusi direktorės pavaduotoja ugdymui. Paruoštos informacinės lentelės apie žilvičio medelio kilmę, kurios naudojamos pažintiniam vaikų ugdymui. Iš viso įstaigos kiemą puošia įvairių rūšių 17 žilvičių medelių.</p> <p>2. Devynių pavėsinių betoninis pagrindas paruoštas</p>

	2. Įstaigos kieme esančių pavėsinių efektyvesnis panaudojimas ugdymo tikslais	2. Devynių pavėsinių betoninį pagrindą paruošti įvairiems žaidimams. Spalvinga vaikų žaidimų aikštelių danga bus įrengta įvairiomis temomis: matematiniai žaidimai, loginiai žaidimai, judėjimo – šokių žaidimai ir t.t. Žaidimai praplės vaizduotę, kūrybiškumą ir skatins vaikus aktyviai praleisti laiką.	įvairiems žaidimams. 100 proc. vaikų kieme žaidimo metu mokosi, o įtraukiantis apipavidalinimas skatina vaikus savarankiškumui, kūrybiniais žaidimams, tarpusavio bendravimui, taisyklių laikymuisi, teigiamoms emocijoms reikštis.
1.3. Bendruomenės narių bendravimo renginių ciklas, skirtas lopšelio-darželio 40-mečiui.	1. Surengti respublikinę ikimokyklinių įstaigų „Žilvitis“ konferenciją „Darželis vaiko akimis“ 2. Surengti šventinį renginį bendruomenei 3. Suorganizuoti kolektyvui kultūrinę išvyką į Vilniaus Operos ir baletu rūmus	1. II ketvirtį įvykusi konferencija. 2. Suorganizuotas šventinis renginys bendruomenei. 3. Suorganizuota darbuotojams išvyka į Vilniaus operos ir baletu teatrą.	1. Įstaigos 40-mečio paminėjimui suorganizuota respublikinė „Žilvičių“ ikimokyklinių įstaigų konferencija „Darželis vaiko akimis“, kurioje dalyvavo 11 ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogai. Garbės svečiu konferencijoje dalyvavo ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ekspertė Regina Rimkienė. Konferencijos metu aptartos šiandieninio ugdymo aktualijas. 2. Paminint įstaigos 40-metį, suorganizuotas šventinis renginys bendruomenei. Renginyje dalyvavo 80 proc. bendruomenės narių. 3. Išvykos į Lietuvos nacionalinį operos ir baletu teatrą nepavyko organizuoti dėl bilietų ekstra išpirkimo. Nutarėme suorganizuoti vėliau.
1.4. Tęsti iš Europos sąjungos struktūrinių fondo lėšų finansuojamą projekto Nr. 08.6.1-ESFA-V-911-22-0013 „Šeštadieninė socialinių įgūdžių grupė ikimokyklinėje įstaigoje daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų	Socialiai pažeidžiamiems vaikams sudaryti sąlygas ugdyti (i) s visas kompetencijas šeštadieninėje grupėje.	Parengta ir įgyvendinta programa „Šeštadieninė grupė“ šiam projektui įgyvendinti. Pabaigus projekto veiklas, programos pristatymas rajono pedagogams.	Dėl Covid-19 pandemijos projektas buvo pratęstas, projekto veiklos vyko iki 2022-12-31. Baigiamojo projekto renginio metu (2022-12-10) buvo pristatyti projekto rezultatai, su partneriais aptartos veiklos ir tęstinumo galimybės. Galutinis atsiskaitymas įvyks 2023 m. kovo mėnesį.

vaikams“ įgyvendinimą. 1.5. Tęsti iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo Projekto Nr. 08.6.1-Esfa-t-927- 01-0063 „Vaivorykštiniai jungčių tiltai“ įgyvendinimą“ (tęstinis)	Stiprinti švietimo pagalbos vaikams teikimą įstaigoje.	Sudaryti sąlygas švietimo pagalbą gauti 15 procentų daugiau vaikų.	Dėl Covid-19 pandemijos projektas buvo pratęstas, projekto veiklos vyko iki 2022-12-31. Baigiamojo projekto renginio metu (2022- 12-10) buvo pristatyti projekto rezultatai, su partneriais aptartos veiklos ir tęstinumo galimybės. Galutinis atsiskaitymas įvyks 2023 m. kovo mėnesį. Švietimo pagalbą projekto metu gavo 15 proc. daugiau vaikų negu planavome.
---	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ir patvirtinti lopšelio-darželio elektroninio dienyno nuostatai	Ugdymo proceso tobulinimas ir prieinamumas įstaigos bendruomenei.
3.2. Dalyvavimas Lietuvos Respublikos finansų ministerijos paskelbtame konkurse „Europos burės 2022“.	Tapome finalininkais, pretendavome į apdovanojimą nominacijoje „Už bendruomeniškumo kūrimą“.
3.3. Parengtas ir patvirtintas „Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas“	
3.4. Parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas.	Darbuotojų pasitenkinimas darbu yra glaudžiai susijęs su gerais tarpusavio santykiais. Darbe gaunama socialinė parama padeda ugdyti savivertę ir pasitikėjimą savimi, skatina motyvaciją.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos veiklos vertinimo ir įsivertinimo
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti įtraukiojo ugdymo perspektyvos strategiją.	1. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo(si) nuostatas, užtikrinamas švietimo pagalbos prieinamumas ir efektyvumas. 2. Lopšelyje-darželyje ugdomi įvairių poreikių vaikai.	1. Atnaujinti mokyklos viziją ir misiją. 2. Parengti priemonių planą, numatyti įstaigai reikalingus pokyčius, planuojamus reikalingus žmogiškuosius išteklius ir kt.

		3. Atnaujinti vaiko gerovės komisijos reglamentą.
8.2. STEAM metodikos įdiegimas ir naudojimas ugdymo(si) procese.	<p>1. STEAM veiklų integravimas į įvairių amžiaus grupių vaikų ugdymo(si) procesą.</p> <p>2. Visų amžių vaikų grupes aprūpinti STEAM priemonėmis.</p> <p>3. Pedagogams organizuoti mokymus.</p>	<p>1. Iki 2023 m. gruodžio 1 d. inicijuoti ir įgyvendinti mokymai pedagogams STEAM metodikos diegimo ir naudojimo ugdymo procese klausimais.</p> <p>2. Per einamuosius metus visų amžių vaikų grupės aprūpintos STEAM priemonėmis.</p> <p>3. Visose amžiaus grupėse į ugdymo procesą integruotas STEAM mokymas.</p> <p>4. Per einamuosius metus stebėtos ir aptartos ne mažiau kaip 5 auklėtojų veiklos, kurių metu naudojama STEAM metodika.</p>
8.3. Įstaigos bendruomenės emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas ir sauga.	<p>1. Vidaus erdvių kūrimas vaikų emocinės gerovės stiprinimui.</p> <p>2. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonių integravimas į ugdymo(si) procesą, užtikrinant bendruomenės narių fizinį aktyvumą.</p> <p>3. Tėvystės įgūdžių stiprinimas. Stiprinti pozityvų, profesionalų, geranorišką tarpusavio bendravimą.</p> <p>4. Teikti švietimo pagalbą įvairių poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>1. Įstaigos koridoriuje įkurta edukacinė siena.</p> <p>2. Parengti penkerių metų lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą. Visa bendruomenė įsitraukusi į sveikatai palankios aplinkos kūrimą, veiksmingai dalyvauja Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje.</p> <p>3. Suorganizuoti tėvystės ugdymo kursus darželio ugdytinių tėvams.</p> <p>4. Švietimo pagalba užtikrinta 100 proc.</p>
8.4. Bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas su socialiniais partneriais.	1. Inicijuoti gerosios patirties sklaidą respublikinėje konferencijoje „KAS, JEI NE MES“, remiantis Europos sąjungos struktūrinių fondo lėšų finansuojamų projektų Nr. 08.6.1-ESFA-V-911-20013 „Šeštadieninė socialinių įgūdžių grupė ikimokyklinėje įstaigoje	<p>1. Parengta ir įgyvendinta programa „Šeštadieninė grupė“.</p> <p>2. Baigus projekto veiklas, programą pristatyti rajono pedagogams.</p> <p>3. 2023 m. II ketvirtį planuojamas projekto partnerių dalijimasis patirtimi apie savanoriavimo ypatumus projektuose.</p>

	daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų vaikams“ ir Nr. 08.6.1-Esfa-t-927-01-0063 „Vaivorykštiniai jungčių tiltai“ projektu įgyvendinimo klausimais.	
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.
9.2. Finansinių išteklių trūkumas
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai
Dopielio - Dazzelio Tarybos protokolai Nr. 1
2023 01 25

Darželio Tarybos pirmininkė Bilimul Silva Mikucionytė-Bingelienė 2023 01 25
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Naštos veiktos kokybė vertinama,
kuo plinta, vadovė aucliausia patalpa patalpa galimybės, vertinti
patalpa Dėkrai ir nusikalsti 15% (patalpa) ta)procedūry kintamąjį dalį nuo
pareiginių atžos dydžius.
Naštos rajono savivaldybės meras [Parašas] Algis Klasieta 2023-02-23
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

Susipažinau.
Direktorė [Parašas] Dinauti Šorkvici 2023 02 23
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)