

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

VARĖNOS „PASAKOS“ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rosita Janina Svetikienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. ŠVA-11
(data)
Varėna
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio 2022-2024 m. strateginio plano misija – darželis, kuriame pedagogai ir bendruomenė padeda vaikui augti, bręsti, skleistis tobulėti, tapti laimingu ir gebančiu įgyvendinti savo prigimtines galias, kur ugdymo procesas orientuotas į sveikatos vertybes bei kasdieniniam gyvenimui ir sėkmingam mokymuisi mokykloje būtinų kompetencijų ugdymą. Ugdymo įstaiga kaip biudžetinė įstaiga priklauso nuo šalyje ir mieste formuojamos švietimo politikos. ES švietimo politikoje ypač akcentuojamas mokymasis visą gyvenimą bei švietimo prieinamumo didinimas. Įstaigos strateginiam planavimui aktualūs teisės aktai:

Valstybinė švietimo 2013-2022 m. strategija, rengta vadovaujantis Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, iškėlusį sumanios Lietuvos viziją. Visuomenė turi tapti veikli, solidari, nuolat besimokanti, o kiekvienas asmuo - atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas. Lietuvos švietimo politikos 2013-2022 m. pagrindinis strateginis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, ugdyti veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidarčiai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį.

Remdamiesi šiais teisės aktais ir siekdami tapti pažangia įstaiga, nusimatėme prioritetus:

1. Planuoti ir organizuoti ugdymo procesą, vadovaujantis sveikos gyvensenos principais.
2. Taikyti ugdymo strategijas, padedančias vaiko asmenybinei raidai.
3. Ugdymo(si) turinio pajavirinimui įtraukti pažangiausias inovacijas.

Atsižvelgiant į Lopšelio - darželio misiją bei siekiant vizijos, strateginių ir veiklos tikslų, įgyvendinant Lopšelio - darželio strateginį veiklos planą, 2022-2024 metais buvo ir yra vykdoma Varėnos rajono savivaldybės 2022-2024 m. strateginio plano Žinių visuomenės plėtros programa (01), jos tikslai ir uždaviniai.

Programos tikslai:

01.01. Užtikrinti ugdymo(si) sąlygas, formų, programų įvairovę ir kokybę.

Tikslo įgyvendinimo aprašymas:

Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio – darželio tikslas – kurti saugų, kokybišką, vaiko raidą atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei padėti vaikui pasiręngti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Ugdymo programų įgyvendinimas, ugdymo sąlygų užtikrinimas Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelyje-darželyje. Lopšelyje – darželyje veikia 10 grupių, kurias lanko 180 vaikų: 3 grupės ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio amžiaus, 2 priešmokyklinio amžiaus grupės. Lopšeliui – darželiui vadovauja direktorius. Direktorius patvirtina lopšelio – darželio tikslą, uždavinius, funkcijas, tvirtina lopšelio-darželio vidaus struktūrą, darbuotojų pareigybių sąrašą.

Lopšelio-darželio taryba – aukščiausia įstaigos savivaldos institucija. Taryba telkia ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų atstovus, vietos bendruomenę demokratiniame lopšelio-darželio valdyme, svarbiausiems įstaigos veiklos tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti. Pedagogų taryba – nuolat veikianti lopšelio – darželio savivaldos institucija pagrindiniams pedagogų profesiniams bei bendriesiems ugdymo klausimams spręsti.

Žmogiškieji ištekliai (etatai, kvalifikacija).

Nuo 2022 m. sausio 1d. patvirtintų pareigybių skaičius lopšelyje – darželyje – 40,41 etato, dirba 40 darbuotojų: 23 pedagogai, iš jų: 13 ikimokyklinio ugdymo mokytojų (Auklėtojų), 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 1 neformaliojo švietimo (kūno kultūros) mokytojas, 2 ikimokyklinio meninio ugdymo (dailės, muzikos) mokytojai, 1 logopedas. Pedagogai įgiję šias kvalifikacines kategorijas: direktoriaus pavaduotoja ugdymui III vadybinę kv. k., vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją – 10, metodininko kvalifikacinę kategoriją –7, logopedo metodininko kvalifikacinę kategoriją – 1. Aukštąjį išsilavinimą turi 14 pedagogų, tai sudaro 61% nuo bendro lopšelio-darželio pedagogų skaičiaus.

Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio veiklos sritis – švietimas. Lopšelis – darželis vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei neformaliojo vaikų švietimo programas. Ugdymą organizuoja pagal patvirtintą lopšelio – darželio strateginį veiklos planą, kuriam yra pritarusi lopšelio-darželio LMSMPS profesinė organizacija, lopšelio-darželio taryba ir Varėnos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjas, metinį veiklos planą, kuriam yra pritarusi lopšelio-darželio taryba, 2022 metais atnaujintą ilgalaikę ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“, į kurią integruotos „Universaliosios sveikatos ugdymo bei rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Saugaus eismo suvokimo ir įgūdžių formavimo programa“, „Gyvenimo įgūdžių formavimo programa“. Ikimokyklinio ugdymo procesą organizuojame vadovaudamiesi ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“, kuri buvo atnaujinta 2022 metais ir pritarta Varėnos r. saviv. Tarybos (2022-08-30 d. sprendimas Nr. T-IX-986). Priešmokyklinio amžiaus vaikams ugdymo procesą organizuojame, vadovaudamiesi ŠMSM patvirtinta Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (2022-08-24 d. įsak. Nr. V-1269). Šiai priemonei skirtos lėšos naudojamos ugdymo planui įgyvendinti, vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms įsigyti, mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui, mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti, informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti ir naudoti, ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, švietimo pagalbai teikti, ugdymo aplinkai išlaikyti ir einamajam remontui atlikti, vaikų maitinimui organizuoti.

01.02. Sudaryti sąlygas gabių ir talentingų vaikų ugdymui ir ugdymuisi bei skatinti specialistus už puikius pasiektus rezultatus.

Šalies, regionų, rajono renginių vaikams ir mokiniams organizavimas. Priemonei skirtos lėšos naudojamos šalies, regionų renginių („Dainų dainelės“, „Tramtatulio“ ir kt.) bei rajoninių renginių vaikams ir mokiniams organizavimo išlaidoms padengti. Meninio ugdymo (muzikos) mokytoja su ugdytiniais dalyvavo „Dainų dainelės“ ir „Tramtatulio“ konkursuose.

01.03. Didinti suaugusiųjų švietimo, pagalbos mokyklai ir šeimai paslaugų kokybę ir prieinamumą, formuojant bendruomenės mokymosi visą gyvenimą bei darnaus vystymosi nuostatas.

Siekama užtikrinti švietimo prioritetų neformaliojo suaugusiųjų švietimo srityje įgyvendinimą bei skatinti ir diegti pažangias iniciatyvas, padedančius tobulinti pedagogų kvalifikaciją, bendrąsias, profesines ir asmenines kompetencijas, padėti užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą. Tobulinti pedagogų kompetencijas, įgalinančias skatinti mokinių

mokymosi motyvaciją, padėti įstaigos bendruomenei įgyti kompetencijas, padedančias prisitaikyti prie besikeičiančios visuomenės. Priemonės įgyvendinimas padeda užtikrinti ugdymo kokybę, stiprinti pedagogų kompetencijas ugdymo turinio vertinimo, atnaujinimo ir diegimo, šiuolaikinės mokymosi aplinkos formavimo, mokymosi technologijų taikymo klausimais. Siekėme kokybiškai formuoti ir realizuoti mokymosi visą gyvenimą nuostatas, profesionaliai suderinti pokyčius su kasdieniniu darbu ir asmeniniu gyvenimu, įstaigos darbuotojų profesinio tobulėjimo, didinome jų motyvaciją mokytis bei padėti mokytis kitiems (studijuojantiems pedagogams).

Gerinti pagalbos mokyklai, mokiniui ir šeimai kokybę ir prieinamumą, ugdant specialiųjų poreikių ir psichologinių bei elgesio problemų turinčius mokinius ir vaikus. Šis uždavinys vykdomas siekiant teikti pagalbą, profesionaliai įvertinti specialiųjų ugdymo(si) problemų turinčius asmenis, konsultuoti mokinius, šeimas ir mokyklų pedagogus, sumažinti rizikos veiksnių įtaką, užtikrinti kompleksinės pagalbos prieinamumą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, mokiniams bei jų šeimoms.

Vaikų ir mokinių mokymosi sutrikimų ir sunkumų įvertinimas. Šią priemonę vykdo Varėnos švietimo centras, įgyvendindamas pedagoginės psichologinės tarnybos funkcijas. Priemonei skirtos lėšos naudojamos pedagoginei psichologinei, specialiajai pagalbai, vaikų ir mokinių mokymosi sutrikimų ir sunkumų įvertinimams vykdyti.

Kompleksinės pagalbos prieinamumo užtikrinimas. Priemonei skirtos lėšos naudojamos švietimo pagalbai, socialinei paramai, sveikatos priežiūros paslaugoms savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. kovo 9 d. įsakymu Nr. DV-225 „Dėl Lėšų, skirtų kompleksinės pagalbos prieinamumo užtikrinimui, panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nustatyta tvarka. Parengėme Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio – darželio ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšų socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui užtikrinti apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą.

01.04. Gerinti švietimo įstaigų materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.

Vykdyti švietimo įstaigų pastatų renovaciją ir aplinkos modernizavimą, užtikrinant atitinkamą higienos normoms pagal kontroliuojančių institucijų reikalavimus. Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio pastato modernizavimas. Įgyvendinant šią priemonę bei vykdant projekto „Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio pastato modernizavimas“, finansuojamo pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programą, veiklas, 2022 m. įsigijome vaikų kūrybiškumą ugdančią įrangą. 2022 m. gavus paskolą pagal Savivaldybių pastatų fondo finansinę priemonę „Paskolos savivaldybių pastatų modernizavimui, finansuojamos iš Europos regioninės plėtros fondo“, pradėti modernizuoti lopšelio-darželio pastato išoriniai atitvarai, šildymo, vėdinimo, karšto vandens tiekimo ir apšvietimo sistemos, apšiltinamos rūšio perdangos ir pastogės. 2022 m. pradėti pastato išorės modernizavimo darbai. Bendra preliminarai šių darbų vertė – 930,1 tūkst. Eur, iš jų paskolos lėšos – 539,1 tūkst. Eur, savivaldybės biudžeto lėšos – 391,0 tūkst. Eur. Projektas „Gižycko ir Varėnos bendradarbiavimas skatinant socialinę įtrauktį, kovą su skurdu ir diskriminacija“ įgyvendinamas pagal Interreg V-A Lietuvos ir Lenkijos bendradarbiavimo per sieną programą. Šio projekto metu organizuoti bendri renginiai darželiuose, mokymai pedagogams, gavome edukacinių-lavinamųjų priemonių. Įstaigoje buvo organizuojamos projektinės veiklos.

2022 m. įstaigos veiklos tikslas – kurti saugų, kokybišką, vaiko raidą atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei padėti jam pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Uždaviniai:

1. Saugoti ir stiprinti vaikų fizinę, emocinę, psichinę sveikatą.
2. Integruoti ir įtraukti į ugdymo procesą karo pabėgėlių vaikus.
3. Įrengti ir/ar atnaujinti ugdymo(si) erdves.
4. Skatinti pedagogų ir ugdytinių atvirumą naujovėms ir inovacijoms ugdymo procese.
5. Užtikrinti pozityvų įstaigos administracijos, pedagogų bendradarbiavimą su tėvais, didinant jų įsitraukimą į įstaigos veiklą.

Uždavinių įgyvendinimas:

1. Laikydamiės įstaigos tradicijų, tobulindami vaikų sveikatos saugojimo įgūdžius, mokėmės sveikai ir saugiai gyventi, ugdymosi veiklą individualizavome ir diferencijavome pagal kiekvieno vaiko individualius gebėjimus, su pedagogais ir vaikais dalyvavome sveikos gyvensenos tradiciniame renginyje - sveikos gyvensenos savaitėje „Augame sveiki“, kurios metu vyko įvairūs sveikatinimo renginiai. Jų metu vaikai išmoko sveikai gyventi, maitintis, saugiai judėti, taisyklingos laikysenos, patyrė teigiamų emocijų, ugdėsi komunikavimo, sveikatos saugojimo, meninio ugdymo, pažinimo kompetencijas, bendradarbiavimo ir socialaus bendravimo įgūdžius. Dalyvaudami „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ didinome IU ir PU amžiaus vaikų fizinį aktyvumą, tenkinant prigimtinį judėjimo poreikį, prisidėjome prie Lietuvos IU įstaigų pedagogų tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo, profesinės paramos ir pagalbos, ugdant sveikus ir fiziškai aktyvius vaikus. Sudariau komandas ir skyriau koordinatorese respublikinio projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ vykdymui (2022-01-14 direkt. įsak. Nr. V-1-6), rajoninio sveikatingumo renginio „Vaikystės sparnai“ vedimui (2022-09-02 direkt. įsak. Nr. V-1-36). Projekto tikslas – didinti vaikų fizinį aktyvumą, taikant inovatyvias fizinio ugdymo formas. Uždaviniai – parengti ir vykdyti reguliarias virtualias fizinio aktyvumo pamokėles; organizuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą ir pozityvias patirtis skatinančius renginius (festivalius), supažindinti pedagogus su fizinio aktyvumo skatinančių veiklų organizavimo metodikomis. Sudariau sąlygas įstaigos ugdytiniais ir dviems pedagogams vykti į RIUKKPA organizuojamą renginį – šventę „Futboliuko Kalėdos 2022“ Kauno m. (2022-12-07 direkt. įsak. Nr. V-1-64).

2022 m. koordinavau įstaigos pedagogų dalyvavimą tarptautiniame projekte „Gižycko ir Varėnos bendradarbiavimas skatinant socialinę įtrauktį, kovą su skurdu ir diskriminacija“ įgyvendinime (2022-05-09 direkt. įsak. Nr. V-1-19). Šis projektas įgyvendinamas pagal Interreg V-A Lietuvos ir Lenkijos bendradarbiavimo per sieną programą. Projekto veiklos: edukacinių-lavinamųjų priemonių įsigijimas, bendrų renginių (Lietuvos ir Lenkijos) darželiuose organizavimas, mokymai auklėtojams. Savivaldybei tenkanti projekto vertė – 248,65 tūkst. Eur, iš jų Europos Sąjungos lėšos – 211,35 tūkst. Eur, valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšos – po 18,65 tūkst. Eur. Įgyvendinę šių programų priemones, atnaujinome inventorių ir bazę, todėl galėjome teikti kokybiškesnes paslaugas savo bendruomenės nariams, geriau tenkinti pažinimo, saviraiškos poreikius.

Nuo 2001 m. kovo 9 d. esame Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“ nariai. Nuo 2015 m. dalyvaujame RIUKKPA veikloje. Priklausome sveikos gyvensenos darželių tinklui, todėl RIUKKPOS veikla mums yra itin reikšminga, ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus, diegiant jiems sveikos gyvensenos įgūdžius, vertybines nuostatas: reiklumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, komandinę dvasią, profesionalumą, atsakomybę, pedagogams dalinantis savo patirtimis fizinio aktyvumo skatinimo srityje.

2. 2022-03-25 dieną pradėjome integruoti ir ugdyti karo pabėgėlių – ukrainiečių vaikus. Iš viso į ugdymo įstaigą priėmėme 14 karo pabėgėlių vaikų. Visiems buvo suteikta kompleksinė pagalba ir 3 mėn. šie užsieniečių vaikai ugdėsi nemokamai.

3. Siekdama užtikrinti ugdymo kokybę ir pagerinti ugdymo sąlygas, inicijavau nusiramino – ramybės kampelių įrengimą grupėse. Ramybės kampelis – tai vieta, kur vaikas bando nusiraminti, išėiti iš streso būsenos, atsipalaiduoja, išsivaduoja iš neigiamų emocijų ir vėl grįžta į kolektyvą. Sudariau galimybę ugdytiniais vykti į spektaklius, koncertus, filmus (VšĮ „Vilniaus Keistuolių teatras“, „Drakoniuko teatras“ spektakliai: „TAIP NE“, „Seno raktas istorija“), filmai („Fėja išdykėlė“, „Meškio Tedžio Kalėdos“), SUP turintiems vaikams gauti rekomenduojamas paslaugas: spec. pedagogo, psichologo, logopedo.

4. Siekiant užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą, skatinti pedagogų atvirumą naujovėms ir inovacijoms ugdymo procese, stiprinti kompiuterinio raštingumo gebėjimus, sudariau sąlygas įstaigos pedagogams dalyvauti įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose, renginiuose, konkursuose, parodose. 2022 m. tęsėme dalyvavimą Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas Nr. 09.2 1-ESFA-V-726-01-0001). Ugdymui naudojome įsigytas naujas inovatyvias priemones: edukacines bitutes-robotus „Bee-Bot“, edukacinius kilimėlius, interaktyvius ekranus, planšetes, STEAM stovą, varžtus, veržles,

poveržles, tvirtinimo detales, iškiluosius veidrodžius ir kt. Šios edukacinės –inovacinės priemonės skirtos programavimo mokymuisi, algoritmo pagrindų bei siekiant įtraukti ir sudominti vaikus. 2022 m. sudariau sąlygas įstaigos pedagogams profesinėje praktikoje diegti mokslo pažanga grindžiamą ugdymą ir inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones, t. y. transformuoti IU praktikas į pažangesnes, dėl ko gerėjo vaikų matematiniai, programavimo, loginio mąstymo įgūdžiai.

Inicijavau grupių veiklos kampelių atnaujinimą, grupes aprūpinome būtiniausia metodine – pedagogine, grožine literatūra, ugdymui reikalingomis priemonėmis. Tvirtinau kūrybinių darbų parodų: „Mano miestas – Varėna“ (2022-01-11 direkt. įsak. Nr. V-1-2), „Mano namai - mano tvirtovė“ (2022-01-11 direkt. įsak. Nr. V-1-3), interaktyvios viktorinos „Lietuva – mano namai“ (2022-01-12 direkt. įsak. Nr. V-1-4), „Didingi pasaulio statiniai“ (2022-11-25 Nr. V-1-61), nuostatus, skyriau šios kūrybinių darbų parodos organizatorės, koordinatores. Tvirtinau pažintinių – edukacinių išvykų programas, skyriau atsakingus lydinčius asmenis į pažintines-edukacines išvykas, kurių tikslas – susipažinti su skirtingomis profesijomis: Varėnos priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą (2022-05-03 direkt. įsak. Nr. V-1-16), Varėnos policijos komisariatą (2022-11-15 direkt. įsak. Nr. V-1-58), „Mielinių bandelių kepimas“, „Pagramdukas“, „Pasivėžinimas arkliuku“ Dargužių km., Varėnos raj. (2022-09-08 direkt. įsak. V-1-37). Sudariau sąlygas dalyvauti prevenciniame respublikiniame ilgalaikiame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas. Miklūs piršteliai.“ (2022-01-06 direkt. įsak. Nr. V-1-1).

5. Tvirtinau kūrybinių darbų parodų: „Dovanėlė tau, mamyte“ (2022-03-30 direkt. įsak. Nr. V-1-12A), „Nuotaikingas moliūgas“ (2022-10-12 direkt. įsak. Nr. V-1-42), virtualios parodos „Pasveikinkim vieni kitus“ (2022-10-10 Nr. V-1-55), rajoninės PU ir IU ugdymo parodos „Din di lin Kalėdų varpelis“ (2022-11-17 direkt. įsak. Nr. V-1-59), kūrybinių-inžinerinių darbų „Didingi pasaulio statiniai“ (2022-11-25 direkt. įsak. Nr. V-1-61) nuostatus. Parodų tikslai – per kūrybiškumą, meninę saviraišką ugdyti meilės, padėkos, pagarbos jausmą mamai. Įtraukti vaikus, jų tėvus ir mokytojus į aktyvią kūrybinę veiklą, panaudojant gamtines žaliavas. Sukurti šventinę nuotaiką laukiant žiemos švenčių. Sumaniai ir išradingai veikiant, įgyvendinti STEAM idėjas kasdienėje ugdymosi praktikoje. Uždaviniai - sudaryti sąlygas meninei raiškai; skatinti vaikų, pedagogų, tėvų bendradarbiavimą, plėtojant meninę, pažinimo, socialinę kompetencijas; kūrybinio proceso metu skatinti vaikus perteikti meilę mamai. Skatinti vaikus ilgiau pabūti gamtoje, pastebėti rudenįjančios gamtos grožį. Ugdyti vaikų originalumą, kūrybiškumą, meninę saviraišką, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius. Naudojant įvairias meninės raiškos priemones, pagaminti proginį atviruką. Skatinti ieškoti, išbandyti įvairių darbų atlikimo technikas. Ugdyti kūrybinius, meninius sugebėjimus, puoselėti vertybines nuostatas. Siekti geresnių ugdytinių, tėvų, pedagogų tarpusavio santykių, įvairinti ugdymo procesą. Skatinti kūrybinį bendradarbiavimą tarp šalies IU ir PU ugdymo įstaigų. Tyrinėti, domėtis ir pažinti įvairius žymius pasaulio statinius. Sukurti viziją, modelį pasirinktam STEAM statiniui pagal turimas žinias, matytas nuotraukas, vaizdo medžiagą. Pasigaminti priemones ir, jungiant jas varžtais ir veržlėmis, sukonstruoti statinį. Ugdytinių tėvus įtraukti į darbilio atlikimą. Patirtis, kurią vaikai įgijo, dalyvaudami šiuose renginiuose padeda geriau pažinti save, bendraamžius, aplinkinį fizinį bei gamtos pasaulį, ugdyti socialines, komunikacines, pažinimo, kūrybingumo, verslumo, iniciatyvumo, bendradarbiavimo kompetencijas, tobulinti matematinis gebėjimus, naudoti inovatyvias priemones.

Norėdama efektyvinti ir sustiprinti korupcijos prevenciją ir antikorupcinę aplinką įstaigoje, skyriau atsakingą asmenį už korupcijos prevenciją (2022-01-24 direkt. įsak. Nr. V-1-7). Patvirtinau Varėnos „Pasakos“ vaikų l/d „Korupcijos prevencijos programą 2022-2025 metams“ (2022-01-24 direkt. įsak. Nr. V-1-8), „Korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių planą 2022-2025 metams“ (2022-01-24 direkt. įsak. Nr. V-1-9). Sudariau metinių darbuotojų veiklos vertinimo, pedagogų metinio pokalbio grafikus ir vykdžiau šio įsakymo kontrolę (2022-02-17 direkt. įsak. Nr. V-1-10). Tvirtinau „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų testavimo tvarkos aprašą“, skyriau atsakingą asmenį už vaikų testavimo greitaisiais antigeno testais organizavimą (2022-03-03 direkt. įsak. Nr. V-1-11). Inicijavau priešgaisrinės saugos mokymus ir įskaitos laikymą įstaigos bendruomenės nariams (2022-05-30 direkt. įsak. Nr. V-1-28). Siekdama užtikrinti ugdymo kokybę, skatindama darbuotojų kolegialumą, bendravimą ir bendradarbiavimą, patvirtinau „Pedagoginės

priežiūros organizavimo planą 2022m.“, paskyriau atsakingą asmenį organizuotos ugdomosios veiklos stebėjimui (2022-09-23 direkt. įsak. Nr. V-1-40). Sudariau, patvirtinau ir supažindinau bendruomenę su „Elektros ir šilumos energijos taupymo priemonių planu 2022-2023 m.“ (2022-10-12 direkt. įsak. Nr. V-1-43). Sudariau komandą 2023 m. veiklos planui ir 2023-2025 m. strateginiam veiklos planui parengti (2022-10-31 direkt. įsak. Nr. V-1-52), patvirtinau PU grupių ugdomosios veiklos ilgalaikį planą 2022-2023 m. m. (2022-11-07 direkt. įsak. Nr. V-1-53). Sudariau ir tvirtinau „Turto metinės inventorizacijos komisiją“, pavedžiau atlikti metinę inventorizaciją (2022-10-25 direkt. įsak. Nr. V-1-61A).

2022-04-21 d. dalyvavau mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Inovatyvus ir kūrybiškas informacinių ir ryšių technologijų naudojimas ugdant vaikų informatinį mąstymą“. 2022-05-25/2022-10-24 d. su PU pedagoge dalyvavome Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (ŠMSM) projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-001) 40 akad. val. mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“. 2022-11-03 d. Varėnos rajono ugdymo įstaigų vadovų ir pedagogų seminare-konferencijoje „Ugdymo planų bei ugdymo turinio įgyvendinimas ir lyderystė“ dalinomės įgyta gerąja patirtimi, su PU pedagoge skaitėme pranešimus: „Socialinės rizikos vaikų ir jų šeimų bendruomeniškumo ugdymas pasitelkiant menus“, „Projektinis ugdymas PU grupėse“. 2022-11-17 d. Varėnos raj. ugdymo įstaigų IU ir PU pedagogų metodinio užsiėmimo metu skaičiau pranešimą tema „Priešmokyklinio ugdymo turinio naujovės“. 2022-11-29 d. dalyvavome respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ konferencijoje. 2022-12-05 d. respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ konferencijoje dalinausi gerąja darbo patirtimi - skaičiau pranešimą „Socialinės rizikos vaikų ir jų šeimų bendruomeniškumo ugdymas pasitelkiant menus“.

Siekdama suburti stiprią bendruomenę ir kartu kurti vertę įstaigai, išklausėme paskaitą bendruomenei „Vaikų savireguliacijos ir savarankiškumo įgūdžių ugdymas“ (2022-05-03 d.). 2022 m. jau antra įstaigos pedagogė išklausė „Kimochis“ socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą. 2022 m. įsigijome antrą komplektą šios programos edukacinių žaislų (Balandė-Meilė, Rožė, Dobilėlis, Vikšrelis, Debesėlis, Lipšniakojė, Mini Katė, Pasakojimų kubeliai, Jausmų rinkinio knyga), todėl „Kimochis“ socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą galėjome vykdyti jau dviejose IU grupėse. „Kimochis“ (japonų k. kimochi reiškia „jausmas“). Tai paprasta ir efektyvi ugdymo programa, kur smagios, įtraukiančios ir inovatyvios veiklos padeda vaikams įgyti pasitikėjimo savimi ir išmokti spręsti sudėtingas socialines-emocines situacijas.

Ugdymo kokybę užtikrinau:

1. stiprindama pedagogų profesinį kapitalą, tris įstaigos darbuotojas paskatinau mokytis aukštojoje valstybinėje Vilniaus kolegijoje Pedagogikos katedroje, siekiant įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo (Auklėtojo) kvalifikacinę kategoriją (viena darbuotoja jau baigė šią mokymo įstaigą);

2. modernizuojant švietimo įstaigos aplinką, įsigijome: sensorinį kampelį, burbulų vamzdį, šviečiančius pluoštus burbulų vamzdžiams, lavinamąją priemonę-ėjimo kauliuką „Maxi“, dėlionių įv. amžiaus vaikams, laminavimo aparatą, vaikiškų sniego kastuvų, balansines svarstyklas, skaičių, geometrinių figūrų rinkinius, kanceliarinių prekių (klėjai, guašas, vaikiškos knygutės, plastilinas, modelinas, spalvoti pieštukai, kartonas, įmautės, žirklys kairiarankiams ir kt.), didžiųjų raidžių rinkinį, medinį kalendorių, balansavimo pagalvėles, vaikiškas mašinas, konstruktorių, edukacines priemones-plakatus, lauke („Paukščiai“, „Vabzdžiai“, „Žalioji ABC“), manipuliacines lentas: („Krokodilas“, „Ūkis“, „Safaris“), interaktyvias žaidimo priemones lauke, sensorines figūreles, magnetinių žaidimų, vaikiškų sportinių marškinėlių (22 vnt.), baldus grupėse – įv. dydžio lentynas (5 vnt.), sieninį ištraukiamą ekraną, medinį 4 kryptių veidrodį, įsigijome vaikiškos patalynės, rankšluosčių, interaktyvų ekraną IU (penkiamečių) grupėje, sieninį ekrano laikiklį, nešiojamą ir planšetinį kompiuterius, spausdintuvą, JBL kolonėles (3 vnt.), atverčiamų planšečių dėklų (13 vnt.), pirmos pagalbos vaistinėlę, kraujo spaudimo matuoklį, elektroninį termometrą, ventiliatorių;

3. sukurdamą saugią ir kokybišką kiemo vaikų žaidimų aplinką, inicijavau vaikų žaidimo aikštelės patikrą (2022-06-13 d.).

Įstaigoje veikianti Vaiko gerovės komisija rūpinasi vaikų gerove - saugia ir palankia ugdymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą įstaigoje .

Norėdama tobulinti bendravimą ir bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą, siekiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi kokybės, tobulinant pedagogų profesines kompetencijas – ugdytinių motyvavimo ir paramos jiems, ugdytinių pažinimo ir jų pažangos pripažinimo, profesinio tobulėjimo srityse, inicijavau bendradarbiavimą su Lietuvos „Pasakos“ vaikų lopšeliais darželiais, pasirašėme bendradarbiavimo sutartis su Alytaus „Pušynėlio“ ir Prienu „Gintarėlio“ vaikų lopšeliais-darželiais (2022-07-11 d.).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Kurti pokyčiams palankią, ugdymo(si) aplinką, kurioje ugdytinis jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais.	1. Lauko darželio grupės kiemo erdvės įkūrimas darželio kieme 2. Stebėjimo kamerų įrengimas įstaigos teritorijoje	1. Įkurta Lauko darželio grupės vaikų žaidimų aikštelė, atitinkanti HN reikalavimus 2. Įstaigos kiemo teritorijoje įrengtos stebėjimo kameros	1. Buvo sukurta pokyčiams palanki ugdymo-Lauko darželio grupės – aplinka: pastatyta pavėsinė-namelis, įrengti suoliukai, įsigyta inovatyvių lauko žaidimo priemonių. 2. Įstaigos teritorijoje buvo įrengtos 4 stebėjimo kameros.
1.2. Kurti naują, saugią, ugdytinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo(si) aplinką.	1. Ugdymo aplinkos atnaujinimas, pritaikymas naujoms veikloms. 2. Reikiamų priemonių įsigijimas meninės ir STEAM erdvių įrengimui	1. Atnaujinta ir pritaikyta STEAM veiklai erdvė. 2.1. Atnaujinta ir pritaikyta meninei veiklai erdvė. 2.2. Įsigytos reikalingos priemonės STEAM ir meninei veiklai vykdyti.	1. Įstaigos laisvose patalpose įkurtos erdvės STEAM ir meninei veikloms. 2 Įsigytos reikiamos priemonės, skirtos eksperimentams, atradimams, tyrinėjimams ir meninei veiklai: STEAM konstruktoriai, STEAM žaidimai, indeliai su papildinimo

			stiklais, žiūronai, kompasai, teleskopai, pincetai ir kt.); „Ebru” priem. rinkinį (spec. popierius, įv. spalvų pigmentai, skirtingo pločio šerių plauko teptukai, spec. indai); įv. dydžių porėmius su drobe, magnetines piešimo lentas, įv. spalvų akrilo dažus, flomasterius, kreideles ir kt.).
1.3. Sudaryti sąlygas įstaigos pedagogams stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.	1. Gerosios patirties sklaida vykdant projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ veiklas 2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Pietų Lietuvos regiono socialiniais partneriais, vykdančiais projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ veiklas.	1. Suorganizuotas bendras renginys su Pietų Lietuvos regiono socialiniais partneriais. 2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Pietų Lietuvos regiono socialiniais partneriais, vykdančiais projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ veiklas.	1. Suorganizuotas bendras renginys su Pietų Lietuvos regiono socialiniais partneriais (2022-12-14 d.). 2. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Alytaus „Pušynėlio“ ir Prienų „Gintarėlio“ vaikų lopšeliais-darželiais (2022-07-11 d.).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Koordinavau įstaigos dalyvavimą tarptautiniam LT-PL projekte „Gižycko ir Varėnos bendradarbiavimas skatinant socialinę įtrauktį, kovą su skurdu ir diskriminacija“ įgyvendinime.	2022 m. tęsėme dalyvavimą tarptautiniame projekte „Gižycko ir Varėnos bendradarbiavimas skatinant socialinę įtrauktį, kovą su skurdu ir diskriminacija“ įgyvendinamas pagal Interreg V-A Lietuvos ir Lenkijos

	<p>bendradarbiavimo per sieną programą. Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas: 2022 m įsigijome interaktyvių, edukacinių-lavinamųjų priemonių, įstaigos pedagogams buvo organizuojami mokymai. Įgyvendinę šios programos priemones, atnaujino inventorių ir bazę, todėl galėjome teikti kokybiškas paslaugas savo bendruomenės nariams, tenkinome pažinimo, saviraiškos poreikius.</p>
<p>3.2. Varėnos raj. ugdymo įstaigų IU ir PU pedagogų metodinio užsiėmimo metu skaičiau pranešimą tema „Priešmokyklinio ugdymo turinio naujovės“.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikams ugdymo procesą organizuojame, vadovaudamiesi ŠMSM patvirtinta Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (2022-08-24 d. įsak. Nr. V-1269). Dalinausi gerąją darbo patirtimi - pedagogams padėjau susipažinti ir perprasti vaikų vertinimo metodiką.</p>
<p>3.3. 2022-11-03 d. Varėnos rajono ugdymo įstaigų vadovų ir pedagogų seminare-konferencijoje „Ugdymo planų bei ugdymo turinio įgyvendinimas ir lyderystė“ ir 2022-12-05 d. respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ konferencijoje - skaičiau pranešimą tema „Socialinės rizikos vaikų ir jų šeimų bendruomeniškumo ugdymas pasitelkiant menus“.</p>	<p>Dalinausi gerąją darbo patirtimi. Viešinau, garsinau, pristačiau savo įstaigą, suteikiau informacijos apie projektų rašymą, tobulinau komunikacinę, informacijos valdymo; pokyčių valdymo, mokymosi kaip mokyti bendrąsias kompetencijas.</p>
<p>4.4. 2022-04-21 d. dalyvavau mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Inovatyvus ir kūrybiškas informacinių ir ryšių technologijų naudojimas ugdant vaikų informatinį mąstymą“.</p>	<p>Igijau žinių apie informatinį mąstymą IU ir PU grupėse: kaip ugdyti informatinio mąstymo įgūdžius, naudojant informacines ir ryšio technologijas; kaip ugdyti informatinį mąstymą, naudojant Kahoot programą, QR kodą, virtualius akinius; susipažinau su algoritmavimo ir programavimo pagrindais, edukacinių bitučių-robotų „Bee-bot“ naudojimu. Įgytomis žiniomis pasidalinau su pedagogėmis. Įsigijome: edukacines priemones-plakatus naudojimui lauke („Paukščiai“, Vabzdžiai“, Žalioji ABC“), interaktyvų ekraną IU grupėje, edukacines bitutes-robotus „Bee-Bot“, edukacinius kilimėlius.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandos formavimas ir įgalinimas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdomo proceso tobulinimas – lauko edukacinių erdvių kūrimas.	Organizuoti lauko edukacinių erdvių, skatinančių vaikų	Sukurtos edukacinės erdvės, kurių aplinkoje naudojamos kelios tekstūros, padedančios

	pojūčius, įrengimo darbus.	vaikams patirti ir pažinti aplinką įvairiais jutimo organais; leidžiančios suprasti skirtingų objektų matmenis regėjimo ir lytėjimo pojūčiais, taip sustiprinančios išpūdžių srautą, provokuojančios smalsumą, sužadinančios vaiko norą domėtis, tyrinėti, pažinti. Tokios erdvės palaiko pagrindinius socialinius fizinius poreikius, skatina esminių gebėjimų raidą.
8.2. Sklandus ugdymo proceso užtikrinimas 2023 m. vykdomos renovacijos metu.	Užtikrinti, kad vykdant renovacijos darbus, įstaigoje sklandžiai vyktų ugdymo procesas.	1. Ugdymo procesas vyks pagal metinį veiklos planą, nepaisant ugdymo sąlygų pablogėjimo dėl vykdomos renovacijos darbų. 2. Vaikų saugumo užtikrinimas vykstant renovacijos darbams.
8.3. Sudaryti sąlygas įstaigos pedagogams stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.	1. Gerosios patirties sklaida rajone, respublikoje vykdant projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ veiklas. 2. Sudarytas bendradarbiavimo su Pietų Lietuvos regiono socialiniais partneriais, vykdančiais projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ veiklas, metų veiklos planas.	1. Sudarytas bendradarbiavimo su Pietų Lietuvos regiono socialiniais partneriais, vykdančiais projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ veiklas, metų veiklos planas. 2. Suorganizuota respublikinė praktinė IU pedagogų konferencija „Kūrybiški ir inovatyvūs vaikų ugdymosi kontekstai. Patirčių sklaida“. 2. Suorganizuoti trys bendri renginiai su Pietų Lietuvos regiono socialiniais partneriais.
8.4. Parengti įtraukiojo ugdymo perspektyvos strategiją.	Užtikrinti įvairių poreikių vaikų ugdymą ir švietimo pagalbos teikimą.	1. Atnaujinta mokyklos vizija ir misija, kt. dokumentai. 2. Parengtas priemonių planas, numatyti mokyklai reikalingi pokyčiai, žmogiškieji išteklių ir kt. 3. Atnaujintas mokyklų vaiko gerovės komisijos reglamentas 4. 100 proc. švietimo pagalbos užtikrinimas SUP turintiems vaikams.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Lėšų trūkumas.
9.2. Pandemijos paskelbimas.
9.3. Vykdomi įstaigos renovacijos darbai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūlyma vertinti labai gerai", visos uždavinys įvykdytos ir misijos sukurtas vertinimo rodiklius. (Knygos poverdė plalok. Nr. 1)

L/d tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas]
(parašas)

Rima Janulevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovė veikia tiksliai, potenciali, vertinti gerai ir nustatyti 10 (dešimt) procentų keičiamąją dalį nuo pareiginių pabrų dydžio.

Varėnos rajono savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parasas]
(parašas)

Algis Kašėta
(vardas ir pavardė)

2023-01-23
(data)

Galutinis metų veiklos įvertinimas

Gerai

Susipažinau. Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
(parašas)

Rosita Janina Svetikienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-23
(data)