

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VARĖNOS „ŽILVIČIO“ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS RIMUTĖS LATVIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-22 Nr. ŠVA-9

(data)

VARĖNA

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelis-darželis – biudžetinė Varėnos rajono savivaldybės įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas (Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą bei lopšelio-darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo „Žilvičio takeliu“ programą).

Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio 2023–2025 metų strateginio ir 2023 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą. Įgyvendinant vieną pagrindinių siekių – sudaryti palankias sąlygas išsilavinusios, aktyvios, saugios ir sveikos visuomenės ugdymui bei užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą(si), – ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos, gerinome mokymosi proceso organizavimą. Vadybiniai siekiai buvo kryptingai orientuoti į vaikų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių tobulinimą, vaikų saugumo užtikrinimą, edukacinių erdvių plėtojimą ir efektyvų lėšų valdymą.

Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio tikslas – kurti saugų, kokybišką vaiko raidą atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei padėti vaikui pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Siekiant šio tikslo, įgyvendinimui vykdomas šis uždavinys:

1. Uždavinys – sudaryti sąlygas įgyvendinti ugdymo planus bendrojo ugdymo mokyklose ir ikimokyklinio ugdymo programas jas vykdančiose įstaigose.

Lopšelyje-darželyje veikia 8 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, ugdomas 201 vaikas. Nuo 2021-09-01 prie Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio prijungtas Panočių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius. Skyriaus darbo laiko trukmė 8 valandos per dieną. 2023 m. rugsėjo mėnesį skyrių lankė 11, o šiuo metu lanko 7 (2–6 m.) vaikai. Ugdytiniai maitinami 2 kartus per dieną. Vieną kartą per savaitę skyriaus ugdytiniai atvežami į „Žilvičio“ vaikų lopšelių-darželį, kuriame švietimo pagalbos specialistai teikia pagalbą, neformaliojo ir meninio ugdymo mokytojai veda užsiėmimus. Ugdytiniais sudaromos sąlygos naudotis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis: interaktyvia lenta, interaktyviomis grindimis ir kt. Sudaryta sutartis su Varėnos „Ryto“ progimnazija dėl maisto ir mokinių vežiojimo į Panočių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių. Įstaigoje vykstančias veiklas organizuojame trečiadieniais. Norėdama išsiaiškinti kaip organizuoti darbą 2023 m. vasaros metu Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio Panočių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje,

kurį lankė 12 ugdytinių, inicijavau tėvų apklausą. Tėvai į ugdymo įstaigą vaikus leido tiek, kiek laiko mokinius vežiojo „Ryto“ progimnazijos mokyklinis autobusas (iki 2023 m. birželio 9 d.) ir prasidėjo atostogos. Birželio 12–16 dienomis skyrių lankė 3–4 vaikai, o nuo birželio 19 d. – 1 vaikas. Nuo 2023 m. birželio 19 d. vienas ugdytinis, kurį vežiojo motina, lankė Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelių-darželių visus vasaros mėnesius. Visiems Panočių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniams, esant poreikiui, buvo sudarytos sąlygos vasaros mėnesiais lankyti mūsų įstaigą.

Tobulinant vaikų ugdymo pasiekimų vertinimo sistemą lopšelyje-darželyje, kaip ir kasmet, vykdytas veiklos kokybės įsivertinimas, kuris yra sistemingas ir nuoseklus procesas. Vidaus kokybės įsivertinimo grupė išanalizavo gautus rezultatus, supažindino su jais visą bendruomenę, pateikė rekomendacijas. Darželyje tobulinama planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema. Individualiai bendraujama su šeima, siekiant geresnės vaikų ugdymo kokybės.

2023 metais pilnai įsisavinta elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema. 100% procentų pedagogų moka naudotis elektroniniu dienynu. Supažindinome tėvus su elektroninio dienyno funkcijomis. Padidėjo tėvų įsitraukimas nuo neįsitraukusios dalies į ugdymą 90 proc.

Siekiant kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo – užtikrintas pedagogo ir vaiko bendradarbiavimu grindžiamas ugdymas, kurio dėmesio centre yra ugdytinis. Plėtojama STEAM ir kitos pažangios technologijos (interaktyvūs kubai, mikrofonai, interaktyvūs ekranai ir grindys, įvairūs įtraukiantys į veiklą žaidimai). Šiuo metu šias priemones naudoja 100% pedagogų. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais, dalis ir spausdintuvais. Inovatyvių idėjų diegimas įstaigoje ir naujovėmis paremti pokyčiai sąlygojo geresnius ugdymo rezultatus – grupės papildytos įtraukiančiomis priemonėmis ypatingiems vaikams. 2023 metais gautos paramos lėšų (1,2%) kol kas neišnaudojome.

Nupirktos naujos, modernios, šiuolaikiškos ugdymo(si) priemonės, žaislai motyvuoja vaikus veikti, pažinti, atrasti, tyrinėti, o pedagogams padeda siekti gerų ugdymo(si) rezultatų. Įsigyta šiuolaikiškų žaislų, ugdymo priemonių stebėjimams, bandymams, tyrinėjimams. Edukacinės programos vaikams vyko ir darželio patalpose, ir už jo ribų (etnografinėse sodybose, bibliotekoje ir kt.). Visos vidaus erdvės atitinka sveikatos saugos reikalavimus. Įstaigos teritorijoje esantys įrenginiai atitinka šiuolaikinius higienos reikalavimus ir užtikrina vaikų saugumą lopšelių-darželių teritorijoje. Lauko žaidimų įrenginiai sistemingai tikrinami. Kuriamos ir plėtojamos edukacinės erdvės lauke, kurios skatina vaikų aktyvaus poilsio, fizinio aktyvumo, tyrinėjimų ir atradimų poreikius. Tėvų pagalba lopšelių-darželių kiemo erdvės papildytos 2 kneipo takais, įrengti 3 daržai, 2 vabzdžių viešbučiai, 1 didelė lesyklėlė, žaliuojanti žilvičių medelių alėja (su BAR kodais), spalvinga žydyti aplinka. Vaikų bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymui(si) sudarytos saugesnės sąlygos judriai veiklai, padidėjo edukacinių erdvių lauke funkcionalumas.

Paminint šeimos dieną, bendruomenės iniciatyva paskelbta graži akcija „Papuošk lopšelių-darželio kiemelį gėlės žiedeliu“.

Teikiama pagalba specialių poreikių turintiems vaikams (logopedo, mokytojo padėjėjo, psichologo, neformaliojo ir meninio ugdymo mokytojų). Psichologas padeda įvertinti ugdytinio galias ir sunkumus, nustatant raidos ypatumus ir sutrikimus, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius; šviečia bendruomenę vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos, psichologinių problemų prevencijos klausimais.

2. Uždavinsys. Ugdymo programų įgyvendinimas, ugdymo sąlygų užtikrinimas Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelyje-darželyje.

2023m. respublikinėje vaikų kūrybinių darbų virtualioje parodoje – konkurse „Tautiniai raštai močiutės prijuostėje“ 11 ugdytinių tapo I vietos laureatai. Laureatus ir jų mokytojus apdovanojo Varėnos rajono savivaldybė. Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ įstaigos 4 ugdytiniai dalyvavo rajoniniame, 2 ugdytiniai – tapo Dzūkijos regioninio rato laimėtojai.

Rajono mastu Varėnos Švietimo centro organizuotame talentų šou konkurse „Vakaro žvaigždė“ mūsų įstaigos ugdytinė aukščiausią nominaciją „Talentų talentas“, 1 įstaigos ugdytinis

apdovanotas I laipsnio diplomu, 2 ugdytiniai – II laipsnio diplomais.

Lopšelio-darželio mokytojai su ugdytiniais dalyvavo 45 vairiuose paskelbtuose konkursuose, akcijoje, projektuose. Inicijuota ir suorganizuota respublikinė konferencija „Mes keičiame pasaulį“ (kas jei ne mes). Dalyvavo 36 dalyviai iš 4 rajonų. Konferencijoje savo patirtimi dalijosi 8 mūsų įstaigos pedagogai. 4 įstaigos pedagogai dalinosi gerąja pedagogine patirtimi rajono mastu. 2 pedagogės pasidalino gerąja pedagogine patirtimi Tarptautinė konferencijoje „Socialinio ir emocinio ugdymo jungtys formaliojo ir neformaliojo mokymosi procese“. 2 įstaigos pedagogės dalinosi gerąja pedagogine patirtimi tarptautinėje konferencijoje „Matematinio mąstymo ugdymas pasitelkiant pasakas, kuriamas istorijas, mokslo atradimus, iškilus mąstytojus ir kūrėjus, kurie pakeitė pasaulį“ pranešimo tema „Naują draugą sutikau, skaičiuku jį vadinau“. Įstaigos ugdytiniai, tėvai, pedagogai dalyvavo įvairiuose 7 tarptautiniuose projektuose, akcijose, konkursuose. Ugdytiniai kartu su neformaliojo švietimo (kūno kultūros) mokytoja, mokytojomis, dalyvavo įvairiuose sveikatinimo renginiuose (6). Inicijuota ir sukurta 2024–2029 metų sveikatos gerinimo programa.

Puoselėjant tautiškumą, siekiant puoselėti vaikų tautinį ir kultūrinį tapatumą, pilietiškumą, skatinant domėtis ir tyrinėti artimiausią socialinę ir gamtinę aplinką, žmonių sukurtas vertybes, aktyviai veikiant bei įprasminant savas žinias ir patyrimą įvairiose aplinkose, organizavome įvairias tautines, kalendorines šventes, kuriose dalyvavo bendruomenė. Vyko 9 renginiai ir 4 edukacinės išvykos. Pedagogė R. Karsokienė, skirianti didelį dėmesį aplinkosauginiam vaikų mokymui, pateikė paraišką ir laimėjo savivaldybės finansuojamą aplinkosaugos projektą „Žalioji žemė mūsų rankomis“.

Siekiant efektyvesnio bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais bei atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, sudariau sąlygas Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklai vykdyti „Ankstyvojo meninio ugdymo programą“, kurioje dalyvauja 40 Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio 5–6 metų vaikų. Įstaigoje ugdytiniai, kurie pageidauja, mokomi anglų kalbos. Sudariau sąlygas lankyti „Robotikos“ būrelį (nuo 4m.), kurį lanko 39 vaikai (4 grupės). Taip pat yra pasirinkimo galimybės lankyti krepšinio būrelį, kurį lanko 39 ugdytiniai. Įvykusių pramogų, renginių, švenčių, parodų, akcijų, išvykų, veiklų nuotraukos talpinamos „Žilvičio“ lopšelio-darželio internetinėje svetainėje <https://www.varenoszilvitis.lt> Kartu su bendruomene paminėtas „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio 41-asis gimtadienis.

Mokytojų tarybos ir metodinių posėdžių metu buvo aptarti šie klausimai: įstaigos vizija, misija, tikslas nuo 2024 m., šiuolaikinių komunikacijos priemonių taikymas informuojant, konsultuojant šeimą apie vaiko pasiekimus, daromą pažangą. Kiek taikomos šiuolaikinės komunikavimo priemonės, įstaigos įsivertinimas ir kt. Visiems pedagogams sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją virtualioje erdvėje pedagogas.lt ir kitose erdvėse, atsižvelgiant į įstaigos ir asmeninius kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.

Varėnos PGT specialistai surengė 3 priešgaisrinės saugos pratybas.

Materialinės bazės stiprinimas.

Tikslas. Gerinti švietimo įstaigų materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.

Siekiant šio tikslo, įgyvendinamas vienas uždavinys:

Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio pastato modernizavimas. Siekiant užtikrinti saugias ugdymo sąlygas Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelyje-darželyje, 2023–2024 m. numatoma pakeisti šio vaikų lopšelio-darželio pastato fasado plokštes, neatitinkančias degumo ir atsparumo ugniai techninių reikalavimų.

2021-12-18 sudaryta sutartis su Lietuvos Respublikos Aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūra dėl saulės elektrinių įrengimo finansavimui gauti. Skirtas finansavimas 32 544,16 eurų.

Kuriant darnią bendruomenę, formuojant darnaus mąstymo bei elgesio įgūdžius, plėtojant partnerystę ir bendradarbiavimą, bendradarbiaujame su: Varėnos policijos komisariatu; Valkininkų senjorų namais „Pušėlė“; Varėnos specialiąja mokykla; Varėnos socialinių paslaugų centru; „Ryto“ progimnazijos pradinė klasių mokytojais; Varėnos rajono savivaldybės viešąja biblioteka; Varėnos priešgaisrine gelbėjimo tarnyba; Valkininkų gimnazijos ikimokykliniu ir

priešmokykliniu ugdymo skyriumi; Senosios Varėnos Andriaus Ryliškio pagrindinės mokyklos Senosios Varėnos ikimokykliniu ir priešmokykliniu ugdymo skyriumi; Asociacija „Trečio amžiaus universitetas“; Šalčininkų rajono Eišiškių vaikų lopšeliu-darželiu „Žiburėlis“, Vilniaus „Gabijėlės“ vaikų lopšeliu-darželiu, respublikos „Žilvičių“ ikimokyklinėmis įstaigomis.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti įtraukiojo ugdymo perspektyvos strategiją.	1.Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo(si) nuostatas, užtikrinamas švietimo pagalbos prieinamumas ir efektyvumas. 2.Lopšelyje-darželyje ugdomi įvairių poreikių vaikai.	1.Atnaujinti mokyklos viziją ir misiją. 2.Parengti priemonių planą, numatyti įstaigai reikalingus pokyčius, planuojamus reikalingus žmogiškuosius išteklius ir kt. 3.Atnaujinti vaiko gerovės komisijos reglamentą.	1.Atnaujinta įstaigos vizija, misija, tikslas. Pedagogų tarybos posėdžio protokolas 2023-10-14 Nr.3 2.Parengtas priemonių planas, numatantis įstaigai reikalingus pokyčius, planuojamus reikalingus žmogiškuosius išteklius ir aptartas pedagogų tarybos posėdžio metu 2023-10-14 Nr.3 3.Pritarta atnaujintam vaiko gerovės komisijos reglamentui. Pedagogų tarybos posėdžio 2023-10-14 protokolas Nr.3

<p>1.2. STEAM metodikos įdiegimas ir naudojimas ugdymo(si) pro</p>	<p>1. STEAM veiklų integravimas į įvairių amžiaus grupių vaikų ugdymo(si) procesą.</p> <p>2. Visų amžių vaikų grupės aprūpinti STEAM priemonėmis.</p> <p>3. Pedagogams organizuoti mokymus</p>	<p>Iki 2023 m. gruodžio 1 d. inicijuoti ir įgyvendinti mokymai pedagogams STEAM metodikos diegimo ir naudojimo ugdymo procese klausimais.</p> <p>2. Per einamuosius metus visų amžių vaikų grupės aprūpintos STEAM priemonėmis.</p> <p>3. Visose amžiaus grupėse į ugdymo procesą integruotas STEAM mokymas.</p> <p>4. Per einamuosius metus stebėtos ir aptartos ne mažiau kaip 5 auklėtojų veiklos, kurių metu naudojama STEAM metodika.</p>	<p>Užsakyta mokymo platforma pedagogas.lt, kurioje pedagogai turėjo galimybę tobulinti kvalifikaciją. STEAM metodikos diegimo ir naudojimo ugdymo procese klausimais kvalifikaciją tobulino 90 proc. pedagogų.</p> <p>Mokslo metų eigoje visos amžiaus grupės aprūpintos įvairiomis STEAM priemonėmis.</p> <p>Kasdieninėje veikloje (grupėje, kieme) pedagogas į ugdymo procesą integruoja STEAM.</p> <p>Stebėtos ir aptartos auklėtojų veiklos, kurių metu naudojama STEAM metodika. Fiksuota Pedagogų tarybos protokoluose.</p>
<p>1.3. Įstaigos bendruomenės emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas ir sauga.</p>	<p>1. Vidaus erdvių kūrimas vaikų emocinės gerovės stiprinimui.</p> <p>2. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonių integravimas į ugdymo(si) procesą, užtikrinant bendruomenės narių fizinį aktyvumą.</p> <p>3. Tėvystės įgūdžių stiprinimas. Stiprinti pozityvų, profesionalų, geranorišką tarpusavio bendravimą.</p> <p>4. Teikti švietimo pagalbą įvairių</p>	<p>1. Įstaigos koridoriuje įkurta edukacinė siena.</p> <p>2. Parengti penkerių metų lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą. Visa bendruomenė įsitraukusi į sveikatai palankios aplinkos kūrimą, veiksmingai dalyvauja Lietuvos sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veikloje.</p> <p>3. Spalio mėn. suorganizuoti tėvystės ugdymo kursus darželio ugdytinių tėvams.</p>	<p>Įstaigos koridoriuje: įrengta edukacinės sienelės (žemėlapiai, rūšiavimo žaidimai, informaciniai žaidimai su BAR kodais), ant grindų įtraukiantys, judrieji žaidimai.</p> <p>Parengta įstaigos sveikatos stiprinimo programa. Pritarta pedagogų tarybos posėdyje.</p> <p>Tėvystės ugdymo kursai suorganizuoti balandžio mėnesį 1 kartą 2 valandas, gegužės mėnesį 3 kartus po 45 min.:</p> <p>Dalyvavo 36 būsimų priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvai. Tema „Pagalba formuojant pozityvųjį, realųjį „AŠ“ ir pasitikėjimą savimi“.</p> <p>Dalyvavo „Ryto“</p>

	poreikių turintiems vaikams.		<p>progimnazijos direktorius, pavaduotojos ugdymui, psichologė ir logopedės.</p> <p>Dalyvavo būsimų ikimokyklinio ugdymo vaikų (nuo 3m) tėvai. Tema „Vaikų savarankiškumo ugdymas“. Dalyvavo 35 tėvai ir logopedė.</p> <p>Su būsimų ugdytinių (naujai pradėsiančių lankyti) tėvais. Tema „Vaikų adaptacija ir jausmų pasaulio pažinimas ir supratimas“. Dalyvavo 22 tėvai, psichologė.</p> <p>„Mokslo metų pradžia – tai naujo etapo pradžia mokytojų, tėvų ir ugdytinių gyvenime“ Dalyvavo 42 tėvai, direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, psichologė, logopedės. Trukmė 2 valandos.</p> <p>100 proc. vaikams teikiama švietimo pagalba.</p>
1.4. Bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas su socialiniais partneriais.	1. Inicijuoti gerosios patirties sklaidą respublikinėje konferencijoje „Mes keičiame pasaulį“, remiantis Europos sąjungos struktūrinių fondo lėšų finansuojamų projektų Nr. 08.6.1-ESFA-V-911-20013 „Šeštadieninė socialinių įgūdžių grupė ikimokyklinėje įstaigoje daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų vaikams“ ir Nr.	<p>1. Parengta ir įgyvendinta programa „Šeštadieninė grupė“.</p> <p>2. Baigus projekto veiklas, programą pristatyti rajono pedagogams.</p> <p>3. 2023 m. II ketvirtį planuojamas projekto partnerių dalijimasis patirtimi apie savanoriavimo ypatumus projektuose.</p>	<p>Gerosios patirties sklaida respublikinėje konferencijoje „Mes keičiame pasaulį“ Konferencijos „Mes keičiame pasaulį“ metu pristatyta ir aptarta parengta ir įgyvendinta programa „Šeštadieninė grupė“ respublikos ir rajono pedagogams.</p> <p>Dalindamiesi patirtimi apie savanoriavimą projektuose, projektų savanoriai džiaugėsi įgyta nauja patirtimi, dalijosi išpūdžiais.</p>

	08.6.1-Esfa-t-927-01-0063 „Vaivorykštiniai jungčių tiltai“ projektų įgyvendinimo klausimais.		
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas įstaigos svetainės atnaujinimas.	Svetainė tapo patogesnė visiems: nurodyti kiekvienos grupės, mokytojų, pagalbos specialistų, administracijos el. paštai. Informacija pateikiama kokybiškai.
3.2. Pasirašyta sutartis su SDG dėl kokybiškų teisinių paslaugų suteikimo.	Įstaigos darbuotojai supažindinami su įvairiais teisės aktais, dalyvauja įvairiuose mokymuose.
3.3. Inicijuota tėvų apklausa dėl vaikų poilsio pasirinkimo.	Apklausti 5–6 metų ugdytinių tėveliai (74 anketos pateiktos). Iš jų 9 pageidavo, kad poilsio metu vaikai užsiimtų įvairia veikla. Tačiau pakeitus dienotvarkę, vyresniems vaikams palikus 1,5 valandos poilsio, liko tik 1 ugdytinis, kuris nemiega.
3.4. Suteikta galimybė vaikams lankyti įvairius būrelius.	Sudarytos sąlygos lankyti įvairius būrelius poilsio metu.
3.5. Nuo 2023 m. spalio mėnesio 16 dienos atlieku papildomas direktoriaus funkcijas Varėnos specialiojoje mokykloje.	Darbas Varėnos specialiojoje mokykloje tapo iššūkiu. Siekiu, kad įtraukusis ugdymas atsispindėtų ne tik klasėse, bet ir įstaigos erdvėse, sudariau sąlygas pasinaudoti kultūros pasu, išvykti į edukacines keliones, organizavau darbelių parodą, kvalifikacijos tobulinimui mokytojams nupirktas ugdymomeistriai.lt abonentas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS (LŪKESČIAI), REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.	<p>1. Vykdomas tikslinis bendradarbiavimas su Varėnos Švietimo centro Pedagoginių, psichologinių paslaugų skyriumi, socialiai pažeidžiamų šeimų atvejų vadybininkais (per mokslo metus).</p> <p>2. Vaiko gerovės komisija pristato stebėsenos rezultatus, vertina vaikų poreikius dėl švietimo pagalbos vaikui teikimo (2024 m. gegužės, spalio mėn.) (ne mažiau kaip 20 proc. tėvų, pedagogų komunikuoja apie ugdymosi situacijas, atpažįsta problemų sprendimus).</p>	<p>1.Parengti priemonių planą, numatyti įstaigai reikalingus pokyčius, planuojamus reikalingus žmogiškuosius išteklius ir kt.</p> <p>2.Bendradarbiaujant su Varėnos švietimo centro Pedagoginių, psichologinių paslaugų skyriumi organizuotos konsultacijos mokytojams pedagoginės pagalbos teikimo bei ugdymo organizavimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams klausimais. Aptarti atvejo vadybos atvejai. Kuo ankstesnės pagalbos vaikui nustatymas ir suteikimas.</p>
8.2.Priešmokyklinio ugdymo kokybės siekimas, ypatingą dėmesį skiriant priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo procesui.	Diegiant atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos turinį įgyvendinti pokyčius ugdymo procese.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvaus mokymuose diegdami atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Mokytojai diskutuos bei aktyviai dalinsis patirtimi įgyvendinant Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Bus atlikta priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų apklausa įvertinant priešmokyklinio ugdymo kokybę.
8.3. Bendruomenės įtraukimas į įstaigos veiklai svarbių sprendimų priėmimą.	Bendruomenės nariai rodys iniciatyvą priimant Įstaigos veiklai svarbius sprendimus	<p>1. 50 proc. darbuotojų dalyvauja įstaigos savivaldoje, darbo grupėse iki 2023-12-31.</p> <p>2. 10 proc. tėvų dalyvauja darbo grupėse ir komisijose iki 2023-12-20.</p> <p>3.Inicijuotas 2 kūrybinių grupių, komandų sukūrimas įstaigos ugdymo proceso tobulinimui iki 2023-12-20.</p>
8.4. Dalyvauti Europiniuose projektuose, kuriuos	Ieškoti galimybių dalyvauti Europiniuose ar	Parengti projektą, kurio įgyvendinimui gautas

įgyvendinus būtų galimybė modernizuoti ugdymo aplinką.	kituose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų galima gauti papildomų lėšų ugdymo aplinkai modernizuoti, mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, siekiant pagerinti švietimo kokybę.	finansavimas, modernizuota ugdymo aplinka ir patobulinta mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacija


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

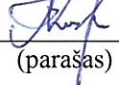
9.1. Nedarbingumas.
9.2. Nepalanki epidemiologinė situacija.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**


10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Lopselio-darželio Tarybos protokolas Nr.1 2024 02 03

Darželio Tarybos pirmininkė  Silva Mikucionytė-Bingelionė 2024 02 03
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Naštos veiklos kokybė nuostabi, kryptingai, naštai auksuoja naujas veiklos galimybes. Pertvarka labai gerai u slyti 15 (penkis) procentais pareigines atvejis kintamąjį delį.

Varėnos rajono savivaldybės meras  Algis Kašėta 2024-02-22
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Direktorė  Rimutė Latvienė 2024-02-22
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)