

VARĖNOS R. MATUIZŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Irena Ciūnienė

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-22 Nr. ŠVA-5
Matuizos

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metais mokyklos strateginis tikslas – ugdymo kokybės gerinimas – ugdymo(si) sąlygų, formų, programų įvairovės ir kokybės užtikrinimas.

1 uždavinys. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio mokymo(si) ir mokyklos pažangai. Koreguoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į kylančius mokinių poreikius, pasiekimus ir atnaujintas ugdymo programas.

- Įgyvendinant šį uždavinį buvo atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, kuriame įtraukti atskirų dalykų vertinimo susitarimai, vykdoma vaiko individualios pažangos stebėseną. Dalykų mokytojai mokslo metų eigoje stebėjo pokyčius, pildė mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus, nagrinėjo ugdytinių daromą pažangą. Iš 11 stebėtų skirtingų mokomųjų dalykų pamokų 63 % mokytojų naudoja metodus, kurie skatina mokinius aktyviai dalyvauti pamokoje, pagal aiškius kriterijus taiko įsivertinimo metodikas. Pamokų metu mokytojai tikslingai naudoja mokykloje turimas informacines komunikacines technologijas (IKT) priemones: kompiuterius, planšetes, interaktyvias lentas, ekranus. 3 D objektams mokytis skirtą įrangą mokytojai aktyviausiai naudoja gamtos mokslų dalykams dėstyti. Pamokos aspekto „Mokiniai skatinami reflektuoti, analizuoti vertinimo informaciją, mokytis suvokti, kas jam padeda ar trukdo siekti pažangos“ vertinimas „patenkinamai“ sumažėjo nuo 66,7 % iki 39 %.
- Aktyviai veikė metodinės grupės, kurios analizavo pamokos vadybą ir ieškojo efektyviausių metodų mokinių skatinimui aktyviau mokytis: mokinių pažangumo, lankomumo, pasiekimų įvertinimas, paskatinimas pusmečių pabaigoje jų pačių išsirinktu apdovanojimu (padėkomis ir ekskursijomis). Klasių vadovai kiekvieno pusmečio pradžioje su mokiniais aptarė jų išsikeltus asmeninius mokymosi ir tobulėjimo tikslus, stebėjo ir kartu su mokiniais analizavo asmeninės pažangos rezultatus. Dalykų mokytojai po kiekvieno atsiskaitomojo darbo analizavo rezultatus ir mokiniams pateikė pildyti asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus. Toks glaudus bendradarbiavimas leido greitai perprasti spragas, jas taisyti, gerinti mokymosi rezultatus. Spalio, gegužės mėnesiais (esant poreikiui ir dažniau) organizuotos Tėvų dienos, aptartos vaikų mokymosi sėkmės ir nesėkmės.
- Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal specialistų rekomendacijas teikiama 100 procentų pagalba: logopedo, specialiojo pedagogo pagalba Varėnos švietimo centre, mokytojo pagalbai yra įsteigtos 4 mokytojo padėjėjo pareigybės, todėl turime galimybes įgyvendinti individualią pagalbą. Sėkmingo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui inicijuoti mokymai. 3 ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo 26 valandų mokymų ir gerosios patirties pasidalijimo užsiėmimuose darbui su SUP turinčiais mokiniais. 4 mokytojų padėjėjos dalyvavo 35 teorinių valandų ir 40 valandų praktinio darbo mokymuose. Ikimokyklinio/pradinių klasių metodinės grupės posėdyje aptarti praktiniai metodai ir būdai, ugdant autizmo spektro sutrikimą turinčius vaikus ir mokinius.
- Didelio mokinių dėmesio ir aktyvumo sulaukė mokytojų inicijuotos projektinės veiklos: „Nuo Sausio 13-osios iki Vasario 16 -osios“, Kalbų dienos, Grybų šventės pristatymas pasirinkta užsienio kalba, mokyklos projektai „Lietuva – tai mes!“, „Gegužė – aktyvus

sportinis meniu“. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo projekte „Sveikata visus metus 2023“. Atliktos projekto užduotys buvo įvertintos ir mokykla apdovanota specialiuoju Eugenijos Šimkūnaitės labdaros ir paramos fondo prizu. Mokymosi motyvaciją kėlė galimybė 7, 8, 10 klasių mokiniams praktiškai mokytis, eksperimentuoti ir dirbti Alytaus STEAM centro rengiamose veiklose. 5, 6 klasėms pamokos STEAM veiklų principu vyko mokyklos gamtos mokslų kabinete. Mokyklos mokiniai dalyvavo Europiniame ekologiniame piliečių mokslo projekte „Plastiko piratai“. Pilietiškumo ugdymui ir mokyklos reprezentacijai svarbų vaidmenį atliko mokyklos šauliai, kurie aktyviai dalyvavo renginiuose: XXXI-ame tradiciniame tarptautiniame pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“ Vilniuje, X-ajame Sausio 13-osios atminimo bėgime aplink Druskonio ežerą Druskininkuose, Laisvės gynėjų dienos minėjime Varėnoje, V-ame naktiniame žygyje Vasario 16-ajai paminėti, žygyje „Einu už laisvę“ Varėnoje, Jaunųjų šaulių sąskrydyje Kukiškėse .

- Tikslingai išnaudotos visų klasių Kultūros paso lėšos pažintinėms bei edukacinėms veikloms. Aplankyta ar (ir) dalyvauta edukacinėse veiklose: Leipalingyje įsikūrusioje Kalvio sodyboje, Dargužių amatų centre, Alytaus STEAM (dalyvauta 6 kartus) atviros prieigos centre, Varėnos „Ryto“ progimnazijos laboratorijoje, kelionių parodoje „Adventur 2023“ Vilniuje, Vilniaus universiteto Gyvybės mokslų centro zoologijos muziejuje, renginyje Vilniuje „Karjera ir studijos 2023“, Valstybės pažinimo centre Vilniuje, Žuvinto biosferos rezervate, Kauno Tado Ivanausko muziejuje, Pelėdų parke Rudaminoje, A. Česnulio skulptūrų parke Naujasodėje, LDK plytinėje, esančioje Krūminių kaime, ūkininkų Kierų ūkyje, UAB „Varėnos grybai“, Varėnos pasienio rinktinės Purvėnų užkardoje. Organizuotos patyriminės veiklos labiau įtraukė mokinius į ugdymą, suteikė jiems galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių, susieti teoriją ir praktiką.
- Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazija. Mokyklos mokiniai bendradarbiaudami su Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazija dalyvavo projekte „Barboros Radvilaitės keliais“. Kartu su Kijevo mokyklos bendruomene dalyvaujama bendrame projekte „Twinschools“. Mokiniai dalyvavo (2024 m. dalyvavimą tęs) nuotolinėje 8 savaičių socialinėje–edukacinėje programoje.
- Mokyklos administracija analizavo mokymosi kokybės pokyčius. Buvo lyginami 2022–2023 m. m. ir 2021–2022 m. m. Bendras mokyklos pažangumas padidėjo nuo 91,2 proc. iki 100 proc. Aukštesniojo mokymosi lygiu besimokančių mokinių padidėjo nuo 18,33 proc. iki 21 proc. Klasių pažangumas kito: 5 klasės mokinių pažymių vidurkis padidėjo 0,5; 7 klasės – 0,2; 8 klasės – 0,2; 6 klasės mokinių vidurkis sumažėjo 0,3, 10 klasės – 0,4 balo. 2023 m. pradinio ugdymo programą aukštesniojo lygiu baigė 16 mokinių, t.y. 36%. Lyginant 2021–2022 m. m. su 2022–2023 m. m., labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius sumažėjo 5 proc. Pagerėjo pamokų lankomumas. 2021–2022 m. m. pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, buvo 355, 2022–2023 m. m. praleistų be pateisinamos priežasties – 32. Nepateisintų pamokų vidurkis vienam mokiniui sumažėjo 3,7 karto. Parengta mokinių asmeninės pažangos ataskaita. Lyginant 2022–2023 m. m. I-ojo ir II-ojo pusmečių rezultatus, asmeninius pasiekimus pagerino 28 mokiniai, t.y. 26 proc. visų mokinių. Iš jų ne mažiau kaip dviejų mokomųjų dalykų rezultatus pagerino 8 mokiniai, t.y. – 7 proc.
- 2022–2023 m. m. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros rezultatai: 4 klasės matematikos 11 mokinių iš 11 rašiusių (85 proc.) surinko daugiau kaip pusę taškų sumos, o skaitymo – 7 mokiniai iš 9 rašiusių (78 proc.). 8 klasės matematikos 4 mokiniai (44 proc.) surinko daugiau kaip pusę taškų sumos ir skaitymo – 7 mokiniai (78 proc.). Patenkinamo lygio nepasiekė du mokiniai – 8 kl. matematikos ir 4 kl. mokiniš iš lietuvių k. Mokyklos rezultatai lyginant su šalies rezultatais panašūs. Matematikos 4 klasės mokinių rezultato procentinis vidurkis 62,4, šalies 64,3, skaitymo, skaitymo 60,4 Aštuntokų NMPP matematikos

rezultatų mokyklos vidurkis – 48,4 proc., šalies – 48,7 proc. Lietuvių kalbos: mokyklos 63 proc., šalies – 67,5 proc.

- Analizuoti 2022 – 2023 m. 10 kl. PUPP patikros rezultatai. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laikė 12 mokinių. Surinktas taškų vidurkis siekė 26,9 taško iš 45 galimų (2021-202 m.m. 19,8 taško iš 45 galimų). Matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 3 mokiniai (25 proc.), patenkinamą lygį pasiekė 7 mokiniai (58 proc.), patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekė 2 mokiniai (17 proc.). Šalies lietuvių kalbos ir literatūros dalies raštu taškų vidurkis siekia 29,5 taško, mokyklos 25,62. Lietuvių kalbos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 5 mokiniai (42 proc.), patenkinamą lygį pasiekė 5 mokiniai (42 proc.), patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekė 2 mokiniai (17 proc.).
- Skatiname mokinius už aktyvią veiklą ir gerą mokymąsi. Mokyklos projekto „Lietuva – tai mes!“ baigiamojoje dalyje pagyrimo raštais apdovanoti aktyviausi, pažangiausi ir puikius I-ojo pusmečio mokymosi rezultatus pasiekę mokiniai (2023-02-14). Mokslo metų užbaigimo šventėje pagyrimo raštais apdovanoti aktyviausi, pažangiausi ir puikius metinius mokymosi rezultatus pasiekę mokiniai. 1–4 kl. gabių mokinių skatinimui skirta kelionė į Druskininkus, 5–8, 10 kl. gabių mokinių skatinimui skirta kelionė į Dubingius. Informacija apie mokinių laimėjimus respublikinėse, rajono olimpiadose, varžybose, viktorinose skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir mokyklos „Facebook“ puslapyje.
- Išskirtiniai 2023-ųjų metų laimėjimai: 52-ojo tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurso nacionaliniame etape nugalėtoju tapo 6-os klasės mokinys. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse III-ąją vietą laimėjo 8-os klasės mokinys. XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje (Savivaldybės etape) laimėta I vieta, III vietos du laimėtojai. Varėnos r. 3–4 kl. matematikos olimpiadoje užimta III vieta. Rajoninėje jaunųjų mokslininkų konferencijoje „Eksperimentuok, tyrinėk, mąstyk“ iškovota I vieta. Sportiniai pasiekimai: Mokinių žaidynių tinklinio turnyre – III vieta, Varėnos r. Moksleivių paplūdimio tinklinio varžybose III, IV vietos, rajono mokinių sporto žaidynių 2011 m. ir jaunesnių berniukų kvadrato varžybose – IV vieta, rajono mokinių sporto žaidynių 1–4 kl. kvadrato varžybose – III vieta, rajono mokinių 5x5 futbolo varžybose – III vieta.
- Siekdama geresnių mokymosi rezultatų, keldama mokinių mokymosi ir aktyvumo motyvaciją, mokykla inicijavo bendrą veiklą su tėvais. Tėvų dėmesio sulaukė psichologės paskaita „Esminės problemos paauglystėje“. Organizuoti renginiai, kuriuose 2023 metais dalyvauti buvo kviečiami ir mokinių tėvai: Tėvų diena, Pavasarinė talka, Velykinis margutis, Gegužė – aktyvus sportinis mėnuo, 1–4 kl. Mokslo metų užbaigimo šventė Orientavimosi varžybos Varėnoje 5–8, Mokslo metų pradžios šventė, Šiurpvakaris, Naujametinis šou.

2 uždavinys. Gerinti pamokos ir kitų ugdymo formų kokybę įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

- Įgyvendinant šį uždavinį buvo parengtas mokyklos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2023 metams. Mokyklos administracija atliko apklausą dėl mokytojų pasirengimo UTA reformos įgyvendinimo etapų. Apklausos rezultatų išvados tik prasidėjus UTA atnaujinimams: visi atsakiusieji (95 proc.) mokyklos mokytojų pritarė teiginiui, kad žino, jog vyksta pasiruošimas ugdymo turinio atnaujinimui. 77,3 proc. teigia, jau susipažinę su savo dalyko atnaujintu programų turiniu. 81,8 proc. teigia, kad žino, kuo jo mokomo dalyko atnaujinamos programos skirsis nuo atnaujintų. Su teiginiu „Esu tikras(-a), kad galiu pats perprasti atnaujintas programas ir darbą pagal jas“ visiškai nesutinka arba ko gero nesutinka 36,4 proc. atsakiusiųjų. 95,5 proc. nurodo, kad dalyvauja seminaruose, mokymuose, kur bus pristatomas ugdymo turinio atnaujinimas. 100 proc. mokytojų mano, kad naudinga apie atnaujintą ugdymo turinį dalintis informacija metodikos grupėse. 6 proc. mokytojų savo išitraukimą/aktyvumą ruošiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį vertina patenkinamai.

- Mokytojai dalyvavo mokymuose, skirtuose atnaujintų ugdymo programų mokomųjų dalykų turiniui perprasti: Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?, renginyje „Nuo tiriamojo iki brandos darbo – inovatyvios ir integralios tiriamosios veiklos organizavimas atnaujinamų gamtamokslinio ugdymo bendrųjų programų kontekste“, Skaitmeniniame ugdymo turinio kūrimo ir diegimo, užsienio kalbos (anglų) mokymuose, seminare „Pasiruošimas darbui pagal atnaujintas bendrąsias biologijos mokomojo dalyko programas“, „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas mokyklose“, seminare „Pradinių klasių mokytojų kompetencijų plėtojimas atnaujintų Bendrųjų programų kontekste“, Internetinėje paskaitoje „Naujas istorijos vadovėlis 9 klasei: struktūra ir mokymo(si) galimybės (serija „Horizontai“)\", seminaruose „Kaip mokytojams sėkmingai pasiruošti dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas 5-8 klasėse“, „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme“, „Pradinių klasių mokinių pasiekimų vertinimas ir personalizuoto mokymosi strategijos atnaujinto ugdymo turinio kontekste“. Profesionalumo ugdymui ir asmeniniam tobulėjimui mokytojai kryptingai tobulino kompetencijas dalyvaudami nuotoliniuose ir praktiniuose renginiuose. Bendra mokymų trukmė – 811 val. (101 diena). Vidutiniškai vienam mokytojui tenka 5 dienos. Susitarimai dėl atnaujinto ugdymo turinio formų, planų aptarti metodinėse grupėse (7 protokolai). Siekdami užtikrinti įtraukųjį ugdymą, mokytojai pagalbos mokiniui specialistai kvalifikaciją kėlė išklausydami seminarus: „Praktiniai metodai ir būdai ugdant autizmo spektro sutrikimą turinčius vaikus/mokinius“, Sensorinių erdvių kūrimas, atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius.
- Parengti metiniai ugdymo planai 2023 m. 1, 3, 5, 7, 9 klasėms, numatant 70 proc. privalomojo turinio ir 30 proc. mokytojo pasirenkamojo turinio. Atnaujinti mokyklos ugdymą reglamentuojantys dokumentai. Atlikta apklausa dėl mokytojų pasirengimo UTA reformos įgyvendinimo. Atnaujintas pamokos stebėjimo protokolai, kompetencijomis grįstas pamokos planas (parengti ir aptarti pamokos planai pagal UTA). Susitarta dėl ilgalaikių planų formos. Vestos atviros pamokos (integruotos veiklos) pagal atnaujintas programas. Informatikos ir matematikos pamoka, kurios tema „Statistika“; biologijos, fizinio lavinimo, rusų kalbos pamoka, kurios tema „Greitis“. Istorijos ir lietuvių kalbos pamoka – „Sovietinė Lietuvos okupacija. Sibiro tremčių istorija“. Geografijos ir informatikos pamoka – „Vandenynai ir žemynai“. Rusų kalbos ir informatikos pamoka – „Rašome rusiškai“.

Veiklos prioritetai 2024 metams:

- sėkmingas atnaujinto ugdymo turinio programų taikymas;
- veiksminga pagalba įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;
- bendradarbiavimo, pagrįsto aukšta kultūra, stiprinimas ir mokyklos mikroklimato gerinimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių	1.1.1. Pradinio ugdymo programą aukštesnioju lygiu	2023 m. mokymosi pasiekimų suvestinių	2023 m. pradinio ugdymo programą aukštesnioju lygiu baigė 16 mokinių, 36 proc. Tai

mokymosi pasiekimus.	baigia ne mažiau kaip 10 proc. mokinių.	lyginamoji analizė, išvados.	panašus rezultatas kaip ir praėjusiais mokslo metais.
	1.1.2. 4, 8 klasių Nacionalinių mokinių pasiekimų (NMPP) testuotų mokinių vidurkis nemažesnis negu šalies vidurkis.	NMPP rezultatų ataskaitos, parengtos NŠA, lyginamoji analizė, išvados.	<p>2023 m. 4 klasės matematikos NMPP rezultatai. Matematikos patikrinime patenkinamą lygį pasiekė 15,4 proc. (Lietuvoje – 11,6 proc.) ketvirtokų pagrindinį lygį pasiekė 76,9 proc. (72,4 proc.), aukštesnįjį lygį – 7,7 proc. (14,5 proc.). <i>Gerai ir labai gerai įvertinti 84,6 proc. mokyklos mokinių, Lietuvoje – 86,9 proc. ketvirtokų. Mokyklos rodikliai nežymiai mažesni.</i></p> <p>Skaitymo patikrinime patenkinamą lygį pasiekė 11,1 proc. (Lietuvoje 19,8 proc.) ketvirtokų, pagrindinį lygį – 66,7 proc. (70,4 proc.) aukštesnįjį lygį – 11,1 proc. (8,2 proc.), nepasiektu patenkinamu lygiu buvo įvertinti 11,1 proc. (1,6 proc.) mokinių. <i>Gerai ir labai gerai įvertinti 77,8 proc. mokyklos mokinių, Lietuvoje 78,6 proc. ketvirtokų. Mokyklos rodikliai nežymiai mažesni.</i></p> <p>Aštuntokų matematikos NMPP patenkinamą lygį pasiekė 55,6 proc. (50,2 proc.) mokinių, pagrindinį lygį – 33,3 proc. (35 proc.), Patenkinamo lygio nepasiekė 11,1 proc. (9,7 proc.) mokinių. <i>Gerai įvertinti 33 proc. mokyklos mokinių, Lietuvoje – 40,2 proc. aštuntokų. Mokyklos rodikliai mažesni.</i></p> <p>Aštuntokų skaitymo NMPP patenkinamą lygį pasiekė 33,3 proc. (25,6 proc.) mokinių, pagrindinį lygį – 66,6 proc. (58,4 proc.), aukštesnįjį lygį – 15,2 proc., nepasiektu patenkinamu lygiu nebuvo įvertintų.</p>

			<p><i>Gerai įvertinti 66,7 proc. mokyklos mokinių, Lietuvoje 73,6 proc. aštuntokų. Mokyklos rodikliai mažesni.</i></p> <p>Mokyklos 8 kl. mokinių matematikos NMPP rezultatų vidurkis – 48,4 proc., šalies – 48,7 proc. Lietuvių kalbos NMPP mokyklos rezultatų vidurkis – 63 proc., šalies – 67,5 proc.</p>
	1.1.3. Pagrindinio ugdymo programą aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu baigia ne mažiau kaip 45 proc. mokinių.	2022–2023 m. m. ir 2021–2022 m. m. metinių pažangumo suvestinių lyginamoji analizė.	2022–2023 m. m. ir 2021–2022 m. m. metinių pažangumo suvestinių lyginamoji analizė parodė, kad labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius sudaro 40 proc.
	1.1.4. Mokinių, pagerinusių asmeninius pasiekimus ne mažiau kaip 10 proc., skaičius	Parengta mokinių asmeninės pažangos ataskaita.	Parengta mokinių asmeninės pažangos ataskaita. Lyginant 2022–2023 m.m. I-ojo ir II-ojo pusmečių rezultatus, asmeninius pasiekimus pagerino 28 mokiniai, t.y. 26 proc. visų mokinių. Iš jų ne mažiau kaip 2 mokomųjų dalykų rezultatus pagerino 8 mokiniai, t.y. 7 proc.
	1.1.5 Sumažintas 5 proc. pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičius	2022–2023 m. m. ir 2021–2022 m. m. metinių lankomumo suvestinių lyginamoji analizė.	2022–2023 m. m. ir 2021–2022 m. m. metinių lankomumo suvestinių analizės matoma, kad 2022–2023 m. m. nepateisintų pamokų vidurkis vienam mokiniui sumažėjo 3,7 karto.
1.2. Sėkmingas pasiruošimas įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	Suplanuotos priemonės, skirtos sėkmingai pasiruošti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. Mokytojams laiku suteikta metodinė pagalba.	Parengti metiniai ugdymo planai 2023 m. 1, 3, 5, 7, 9 klasėms, numatant 70 proc. privalomojo turinio ir 30 proc. mokytojo pasirenkamo turinio. Atnaujinti mokyklos ugdymą reglamentuojantys dokumentai. Mokyklos UTA diegimo plano įgyvendinimas.	Įgyvendintas UTA 2023 metų planas. Atnaujinti mokyklos ugdymą reglamentuojantys dokumentai. Atlikta apklausa dėl mokytojų pasirengimo UTA reformos įgyvendinimui. Atnaujintas pamokos stebėjimo protokolai, kompetencijomis grįstas pamokos planas (parengti ir aptarti pamokos planai pagal UTA). Susitarta dėl ilgalaikių planų formos. Pravestos atviros pamokos (integruotos veiklos) pagal

			atnaujintas programos iliustravo, kad UTA sėkmingai pasirengta.
1.3. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių poreikių turintiems vaikams ir parengti įtraukiojo ugdymo perspektyvos strategiją.	Ugdyti įvairių poreikių turinčius mokinius.	Atnaujinti mokyklos viziją ir misiją, kt. dokumentus. Parengti priemonių planą, numatyti mokyklai reikalingus pokyčius, planuojamus reikalingus žmogiškuosius išteklius ir kt. Atnaujinti mokyklų vaiko gerovės komisijos reglamentą.	Parengtas įtraukiojo ugdymo perspektyvos priemonių planas. Atnaujinti mokyklos prioritetai ir strateginiai tikslai. SUP mokinių pagalba gauta papildomai 1,5 mokytojo padėjėjo etato. Su Švietimo centru pasirašyta sutartis dėl specialiojo pedagogo ir psichologo pagalbos 3 SUP mokiniams.
1.4. Plėtoti edukacines aplinkas bei užtikrinti racionalų išteklių valdymą.	Naujas technologines priemones ir įkurtas edukacines erdves savo pamokose naudos ne mažiau, kaip 82 proc. mokytojų. Ne mažiau 93 proc. 5–10 klasių mokinių dalyvauja ugdymo procese mokymąsi aktyvinančiose edukacinėse erdvėse.	Parengta pamokų stebėjimo protokolų analizė; turimų edukacinių erdvių panaudojimas; mokinių skaičiaus fiksavimas direktoriaus veiklos įsakymuose dėl mokinių išvykų. Aplinkų įvairovė įtakos pažangumą. Kiekvienos 5-8 klasių gamtos ir socialinių mokslų vidurkis padidės 3%.	Stebėta 11 pamokų ir 4 integruotos veiklos. Interaktyviuosius metodus ir problemų sprendimą naudojo 73 proc. mokytojų. Technologines priemones (planšetes, interaktyvias lentas, kompiuterius, projektorius) savo pamokose naudoja 88 proc. mokytojų. Direktoriaus veiklos įsakymuose fiksuotas mokinių dalyvavimo išvykose skaičius (100 proc.). 1-8 ir 10 klasėms organizuota 17 pažintinių ekskursijų ir edukacijų, 6 užsiėmimai Alytaus STEAM centre. 6 ir 8 klasių mokinių gamtos mokslų vidurkis pakilo 3,3 proc.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

Pasirašyta sutartis su Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazija dėl dalyvavimo projekte „Barboros Radvilaitės keliais“.	Užmegzta draugystė tarp mokinių ir mokytojų; kartu dalyvauta dviejose ekskursijose Dubingiuose ir Jašiūnuose.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojantys teisės dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.	1. Iki 2024 m. kovo 20 dienos parengta ir patvirtinta nauja Darbo apmokėjimo tvarka. Mokytojai supažindinti su tvarkos priedais dėl valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veiklomis bendruomenei, skyrimo. Tai užtikrins valandų paskirstymo skaidrumą. 2. Objektīvus darbuotojų veiklos vertinimas, atliktas pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintą tvarką ir aptartas Darbo taryboje.
8.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir teikti veiksmingą pagalbą įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Kuriamos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Gerėja mokinių individuali pažanga.	1. Parengtas mokinių skatinimo tvarkos aprašas iki 2024-05-31. Pasibaigus mokslo metams, mokiniai, pasiekę gerų rezultatų, bus paskatinti pažintine-pramogine išvyka. 2. Iki 2023–2024 m.m. pabaigos 28 proc.1-8 klasių mokinių padarys pažangą iš vieno ir daugiau mokomųjų dalykų.
8.3. Tęsti pasirengimą atnaujintų programų įgyvendinimui.	8.3.1. Pedagogų kompetencijų, reikalingų ugdymo turinio atnaujinimui, tobulinimas.	Ne mažiau kaip 95 % mokytojų dalyvaus ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose.
	8.3.2. Mokytojų įgalinimas kartu kurti unikalų ugdymo turinį pagal atnaujintų BP rekomendacijas.	80 proc. mokytojų veda atviras pamokas ir mokosi kolega iš kolegos, 1 kartą per mėnesį vyksta mokytojų susirinkimai „Kolega-kolegai“, kurių metu dalijamasi gerąja patirtimi

		(naujais ugdymo metodais, mokinių vertinimo įrankiais) aptariamoms stebėtos pamokos.
	8.3.3. Atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius ir individualius mokinių mokymosi ypatumus, tikslingai diferencijuotas ugdymo turinys.	Stebėtose pamokose mokytojai, keldami ugdymo tikslus, atsižvelgia į mokinių patirtį (ne mažiau kaip 40 proc. pamokų bus vertinama labai gerai, 50 proc. – gerai), o mokymosi uždaviniai atliepia skirtingas mokymosi galimybes (30 proc. – labai gerai, 50 proc. – gerai).
8.4. Pagerinti 4 ir 8 klasių Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros rezultatus.	Atlikta visų testuotų mokinių lyginamoji analizė su šalies rodikliu.	Visų testuotų mokinių pasiekimai bus 2 proc. aukštesni už šalies rodiklius.
8.5 Mokyklos mikroklimate gerinimas.	8.5.1. Suorganizuoti mokyklos kolektyvui mokyklos psichologinio klimato formavimo seminarą (E. Karmazos).	Seminare dalyvaus visi mokyklos mokytojai. Psichologinis klimatas kolektyve pagerės.
	8.5.2. Mokyklos bendruomeniškumo gerinimui suorganizuoti dvi šventes: mokiniai- tėvai- mokytojai.	Šventėje dalyvaus ne mažiau, kaip 30 proc. tėvų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremalios aplinkybės.
9.2. Sveikatos problemos.
9.3.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 m. mokyklos vadovės vidėly vertinim gerai, akiauginti pame ataw rezultataw

Pranina
(mokykloje – mokyklos tarybos)

(parašas)

Pranina (vardas ir pavardė)

(data) 2024-01-31

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Naudojės reiklus tū koma,
potenciali. Vertinti gerai ir šieiti 10 (dešimt) procentų
pareigines algos lytatanųjz oksi.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
(data)

Algis Kašeta
(parašas)

Algis Kašeta 2024-02-26
(vardas ir pavardė)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Irena Ciūnienė
(parašas)

Irena Ciūnienė
(vardas ir pavardė)