

VARĖNOS „AŽUOLO“ GIMNAZIJA
(Švietimo įstaigos pavadinimas)

MILDA PADEGIMAITĖ
(Švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-26 Nr. ŠVA-1
(data)

Varėna
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Varėnos „Ažuolo“ gimnazijos strateginis planas parengtas 2024–2026 metams. Strateginio plano įgyvendinimui parengtas ir įgyvendintas 2024 metų veiklos planas.

Įgyvendinant 1 tikslą – tobulinti ugdymo(si) procesą, laikantis šiuolaikinio ugdymo principų bei nuolat tobulinant mokytojų ir kitų darbuotojų profesines kompetencijas, ugdymo(si) ir proceso tobulinimo srityje pagrindinis dėmesys buvo skiriamas atnaujinto ugdymo turinio diegimui bei mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo įgyvendinimui, jo taikymui praktikoje siekiant pažangos bei skaitmeninio turinio panaudojimui bei įtraukiojo ugdymo procesams gerinti. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. atnaujintos ugdymo programos pradėtos įgyvendinti visose I–IV klasėse.

Pasiekti rezultatai ir pokyčiai:

1. Kompetencijų tobulinimo srityje: visiems gimnazijos mokytojams, vadovams, pagalbos specialistams buvo sudarytos sąlygos savo kompetencijas tobulinti rajone ir kitų rajonų ar miestų organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo kontaktiniuose ir nuotoliniuose, mokamuose ir nemokamuose renginiuose. Visi vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5 dienas. 78 % pedagogų dalyvavo mokamuose renginiuose. Pagrindinės kvalifikacijos tobulinimo sritys: specialiųjų ir didaktinių kompetencijų tobulinimas; skaitmeninio raštingumo ir dirbtinio intelekto taikymo ugdymo procese kompetencijų tobulinimas; įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimas. Lyginant su 2023 m. žymiai daugiau laiko pedagogai skyrė skaitmeninių kompetencijų tobulinimui: dalyvavo skaitmeninių mokymo priemonių pristatymuose, domėjosi dirbtinio intelekto galimybėmis pamokose ir po jų, EdTech kuriamoms inovacijoms efektyvesniam mokymui(si) ir pan., aktyviai dalyvavo nemokamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Trys pedagogai plėtė savo dalykines kompetencijas, įgydami papildomų gebėjimų naujai mokymo sričiai.

2. Ugdymo turinio plėtros, mokinių poreikių tenkinimo srityse: Gimnazijos ugdymo turinio formavimas: pateikti mokiniams ir įgyvendinti pasirenkamieji dalykai (psichologija, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, rusų kalba). Tenkinant mokinių individualius poreikius, parengtos ir įgyvendintos 27 modulių programos.

Įgyvendinant Ugdymo planus, 2024 metų lapkričio mėn. visi I-ų klasių mokiniai dalyvavo trijų dienų trukmės pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursuose:–2024 m. gegužės mėn. baigė veiklą 2 mokinių mokomosios bendrovės. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. veiklą pradėjo mokinių mokomoji bendrovė „ŠokoFokus“, kuri praėjo atranką ir pateko į mokinių mokomųjų bendrovių expo „Kosminės kalėdos 2024“. Bendrovė pelnė nominaciją „Geriausias sprendimas šiuolaikinio vartotojo poreikiams“. Neformaliojo ugdymo programose dalyvavo apie 47 % mokinių. Tai 7 % daugiau negu 2023–2024 m. m. (40 %). Iš jų 60 % dalyvavo 2–3 neformaliojo ugdymo programose. Gimnazijoje įgyvendinama 12 neformaliojo ugdymo programų: tinklinio 5 programos, jaunųjų šaulių 2 programos, dramos 2 programos, muzikinio, tolerancijos, verslumo ugdymo po 1 programą.

3. Pokyčiai mokymosi pagalbos bei mokymosi rezultatų srityje: sukurta ir toliau sėkmingai veikia mokinių konsultavimo sistema, kuri įgyvendinama kontaktiniu būdu (90 %) ir nuotoliniu būdu (10 %). 2024 m. vyko tikslinės matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens NMPP (8 kl.) ir PUPP. 2024 m. konsultacijomis naudojosi 63 % mokinių, t. y., 21% daugiau mokinių negu 2023 m. Tai rodo, kad jos yra reikšmingos ir naudingos, padeda mokantis laiku likviduoti spragas arba likviduoti atsilikimą po ligos.

2024 m. gimnazijoje mokėsi ir vidurinio ugdymo programą baigė 98 abiturientai. Brandos atestatus gavo visi abiturientai. Brandos egzaminus laikė 97 abiturientai (1 buvo atleistas). 12 abiturientų išlaikė tarptautinį užsienio kalbos (anglų) egzaminą, kurio rezultatai prilyginti 100 balų. Gimnazijos abiturientai vidutiniškai laikė 3,1 (2023 m. 3,3) egzaminą (šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis 3,2).

Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos ir informacinių technologijų valstybinius brandos egzaminus (toliau – VBE) laikusių abiturientų procentinė dalis yra didesnė nei šalies abiturientų laikusių šiuos VBE egzaminus procentinė dalis. Lietuvių kalbos ir literatūros gimnazijoje laikė 83,7 % (šalyje 71,9 %), matematikos – 71,4 % (šalyje 64,4 %), istorijos – 48 % (šalyje 32,1 %), informacinių technologijų – 13,3% (šalyje 11,1 %).

Lyginant 2023 m. su 2024 m., sumažėjo neišlaikiusių matematikos VBE nuo 19.7 % iki 18.5 % ir užsienio kalbos (anglų) nuo 1.48 % iki 1.29 %. Geografijos, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos ir užsienio kalbos (rusų) VBE išlaikė visi šiuos egzaminus laikę abiturientai.

Gimnazijos abiturientų laikytų biologijos, geografijos ir istorijos VBE balo vidurkis buvo aukštesnis nei šiuos egzaminus laikusių šalies abiturientų. Biologijos balo vidurkis gimnazijoje 45,6, (šalies 43,6), geografijos 55,7 (šalyje 55,6), istorijos 50,3 (šalyje 48,5).

Lygindami VBE rezultatus, matome, kad 2024 m. geografijos, istorijos, matematikos ir užsienio kalbos (rusų) VBE bendras balo vidurkis yra aukštesnis nei 2023 m. Geografijos balo vidurkis pakilo nuo 47,2 iki 55,7 istorijos nuo 39,7 iki 50,3, matematikos nuo 26,9 iki 31,5 ir užsienio kalbos (rusų) nuo 53,7 iki 65,6. Nors užsienio kalbos (anglų) balo vidurkis žemesnis nei šalies abiturientų, bet, skaičiuojant gimnazijos abiturientų balo vidurkį, nebuvo skaičiuotas tarptautinius užsienio kalbos (anglų) egzaminus išlaikiusių 12 mokinių, kurių įvertinimas prilygintas 100 balų, rezultatas.

PUPP dalyvavo 86 II klasių mokiniai. Bendras lietuvių kalbos ir literatūros balo vidurkis (6,81) yra aukštesnis nei šalies (6,74) mokyklų balo vidurkis. Lyginant 2023 m. ir 2024 m. PUPP rezultatus, išaugo lietuvių kalbos (nuo 6,75 iki 6,81) balų vidurkis.

4. Individualių ir komandinių pasiekimų srityje: 2024 m. dalykinėse olimpiadose ir konkursuose rajone dalyvavo 111 mokinių. Užimta 60 prizinių vietų: 20 pirmų, 20 antrų ir 20 trečių vietų. Šalies etapuose dalyvavo 26 mokiniai. Užimtos 5 prizinės vietos: 2 pirmos, 2 antros ir 1 trečia vieta. 1 mokinys dalyvavo tarptautinėje biologijos olimpiadoje Kazachstane ir laimėjo bronzos medalį.

2023–2024 m. m. mokykla dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynėse. Zoninėse tinklinio varžybose gimnazijos vaikų ir merginų komandos laimėjo III-ąsias vietas. Šalies smiginio varžybose vaikų komanda pasidalijo 5–8 vietomis.

Įgyvendinant 2 tikslą – stiprinti gimnazijos bendruomeniškumą, ugdyti bendruomenės narių atsakomybę, puoselėti gimnazijos tradicijas, aplinkas, pasiekti rezultatai ir pokyčiai:

1. Aplinkų atnaujinimo, mokinių kūrybinių darbų panaudojimo srityje: mokytojų, mokinių ir bibliotekos darbuotojų iniciatyva gimnazijoje organizuotos ir nuolat veikė, taip pat periodiškai buvo keičiamos koridoriuose, bibliotekoje, skaitykloje mokinių fotografijos, dailės, kūrybinių, tiriamųjų darbų, ekslibrisų parodos, mokinių darbais atnaujintos edukacinės erdvės.

2. Bendruomeniškumo stiprinimo srityje: Jaunųjų šaulių būrelio nariai aktyviai dalyvavo veiklose gimnazijoje, renginiuose mieste, žygiuose atmintinoms ir istorinėms datoms paminėti.

Kartu buvo įraukti ir kiti bendruomenės nariai. Jaunųjų šaulių būrelis bei šaulių inicijuotose veiklose dalyvavo per 100 mokinių. Ketvirtą kartą organizuotas gimnazijos bendruomenės žygis „Aš einu už laisvę“, skirtas Kovo 11-ajai paminėti. Jame dalyvavo 376 dalyviai, prisijungė žygeiviai. 2024 m. įgyvendintos 4 veiklos, buriančios, vienijančios ir įraukiančios visą bendruomenę, taip pat tapusios tradicinėmis gimnazijos veiklomis.

Šeštą kartą vyko respublikinis dainų festivalis „Dainos iš tremties“, kuriame pasirodė 16 kolektyvų iš įvairių Lietuvos miestų ir miestelių. Festivalis organizuotas kartu su Tarptautine komisija.

Įgyvendinant 3 tikslą – užtikrinti sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas, kurti ir modernizuoti aplinkas bei skatinti ugdymą (si) nemokyklinėse aplinkose, pasiekti rezultatai ir pokyčiai:

1. Mokymosi aplinkų modernizavimo srityje: gimnazija įsigijo 2024–2025 m. m. EDUKA licencijas 23 mokytojams ir visiems gimnazijos mokiniams už 7 261 eur. Priemonės privalumus pripažįsta visi prieigą turintys mokytojai. Mokantis atskirų mokomųjų dalykų, vadovėliais, kitomis sistemoje esančiomis priemonėmis naudojasi nuo 80 % iki 100 % klasės mokinių.

Modernizuoti 8 kabinetai. Mokytojų darbo vietos aprūpintos interaktyviomis mokymo priemonėmis, licencijomis programinei įrangai. Pakito ugdymo proceso organizavimas, užtikrinamas šiuolaikiškumo principas. Tai daro didelę įtaką mokytojų pamokų organizavimo kaitai, ugdymo ir ugdymosi procesas tampa šiuolaikišku ir patraukliu. Iš viso aplinkų modernizavimui ir atnaujinimui 2024 metais panaudota 22 500 eur.

Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų II“ (toliau – TŪM) programą, gimnazijoje suremontuotos keturios patalpos: daugiafunkcinė edukacinė erdvė (aktų salė ir kūrybinės dirbtuvės), gamtamokslinė laboratorija ir edukacinė IT erdvė, kaip sudėtinė gamtamokslinės laboratorijos dalis. Rangos darbų suma – 212 764,25 eur. Įvykdyti pirkimai ir įsigytos pagrindinės priemonės erdvėms įveikinti (laboratoriniai baldai su įranga, įgarsinimo, apšvietimo, įrašymo įranga, baldai kūrybinėms dirbtuvėms). Priemonių įsigyta už 79 253,98 eur.

2. Sąlygų sudarymo mokymuisi nemokyklinėse aplinkose ir rezultatų srityje: gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos mokytis kitose aplinkose, siekiant plėsti privalomo ugdymo turinio įgyvendinimo galimybes ne tik mokykloje, klasėje, bet ir skirtingomis formomis, siekiant ugdyti tiek dalykines, tiek bendrąsias kompetencijas. Alytaus STEAM atviros prieigos centre vyko 5 chemijos ir biologijos pamokos I–II klasių mokiniams, jose dalyvavo 81 mokinys, 2 biologijos pamokos I–III klasių mokiniams (dalyvavo 33 mokiniai). Organizuota „Karjeros diena“ gimnazijoje, kurioje dalyvavo atstovai iš 7 universitetų, 1 akademijos ir 3 kolegijų. Dalyvavo visi, tą dieną ugdymo procese dalyvavę, Varėnos „Ąžuolo“ gimnazijos, taip pat ir Varėnos r. „Merkio“ gimnazijos mokiniai. LITEXPO vykstančioje Studijų mugėje dalyvavo 125 mokiniai. Gimnazijos mokiniai, vadovaujami klasių auklėtojų, prisijungė prie nacionalinės profesinio veiklinimo iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes 2024“. Mokiniai dalyvavo Alytaus profesinio rengimo centro Varėnos profesinio mokymo skyriuje, Alytaus kolegijoje vykusiose atvirų durų dienose. Visų klasių mokiniai dalyvavo bent viename edukaciniame užsiėmime ne mokyklos aplinkoje – 31 edukacija muziejuose, parodose, įmonėse. 2024 m. beveik 100 % gimnazijos mokinių (nedalyvavo 2 mokiniai) dalyvavo 27 kultūros pasų finansuojamose edukacijose.

3. Ugdymosi sąlygų užtikrinimo ir orientavimosi į rūpinimąsi mokinių sveikata srityje: parengta ir įgyvendinta Varėnos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa. Vyko prevencinis renginys III kl, skirtas AIDS dienai paminėti, D. Joneikio paskaita „Ar žinai, kas slypi elektroninių cigarečių skysčiuose?“, Varėnos visuomenės sveikatos biuro organizuota Mykolo Romerio universiteto lektoriaus paskaita I–III klasių mokiniams „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo žala“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio mokymo(si) pažangos.	Mokymo proceso tobulinimo veiklų, sudarančių sąlygas individualios mokymo(si) pažangos augimui, plėtojimas ir stiprinimas.	<p>1. Parengtas, patvirtintas ir įgyvendinamas gimnazijos „Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“</p> <p>2. Parengtas, patvirtintas ir įgyvendinamas klasės ir mokinio individualios pažangos gerinimo algoritmas.</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas „Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“, kuris 100 % taikomas ugdymo veikloje, rengiant mokyklos rezultatų analizę, gimnazijos veiklos planavimui.</p> <p>Parengtas, patvirtintas ir 2024–2025 m. m. pritaikytas keturioms klasėms ir mokinio individualios pažangos gerinimo algoritmas (stebimas pažangumo kitimas, rengiami mokinio individualios pažangos, mokymosi spragų ar atsilikimo likvidavimo planai).</p>
1.2. Įgyvendinti TŪM programą gimnazijoje.	<p>1. Atnaujinta infrastruktūra.</p> <p>2. Įsigytos naujos mokymo priemonės.</p> <p>3. Ne mažiau 50 % mokytojų dalyvavo kompetencijų tobulinimo veiklose.</p> <p>4. Įgyvendintos suplanuotos pirmų programos įgyvendinimo metų veiklos.</p>	<p>1. Suremontuota bent viena edukacinė erdvė.</p> <p>2. Nupirktos suplanuotos erdvei įveiklinti mokymo priemonės.</p> <p>3. Ne mažiau 50 % mokytojų dalyvavo (gamtos mokslų, kalbų, menų) kompetencijų tobulinimo renginiuose.</p> <p>4. Įgyvendinta ne mažiau 80 % suplanuotų pirmų metų veiklų.</p>	<p>Įgyvendinant TŪM programą gimnazijoje, suremontuotos keturios patalpos.</p> <p>Įvykdyti pirkimai ir įsigytos pagrindinės priemonės erdvių įveiklinimui.</p> <p>63 % mokytojų dalyvavo įgyvendinamuose TŪM kvalifikacijos renginiuose.</p> <p>Įgyvendintos 100 % numatytos įgyvendinti 2024 m. veiklos.</p>

1.3. Stiprinti pagalbos mokiniui sritį.	Sustiprinta gimnazijos ugdymo karjerai sistema.	1. Išplėstas ugdymo karjerai modelis, parengtas ugdymo karjerai tęstinis planas (dvejiems metams). 2. Ne mažiau 60 % mokinių dalyvauja ugdymo karjerai veiklose mokykloje arba už jos ribų ir gauna pagalbą šioje srityje.	Nuo 2024-09-01 gimnazijoje dirba du karjeros specialistai. Parengtas (atliepiant gimnazijos poreikius ir siekiant sėkmingai įgyvendinti TŪM projekto veiklas) Ugdymo karjerai planas. Per mokslo metus visi mokiniai 100% dalyvavo ugdymo karjerai veiklose
---	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kabinetų ir mokytojų darbo vietų, ugdymo proceso modernizavimas.	Modernizuoti 8 kabinetai. Mokytojų darbo vietos aprūpintos interaktyviomis mokymo priemonėmis, licencijomis programinei įrangai. Pakito ugdymo proceso organizavimas, užtikrinamas šiuolaikiškumo principas. Tai daro didelę įtaką mokytojų pamokų organizavimo kaitai, ugdymo ir ugdymosi procesas tampa šiuolaikišku ir patraukliu.
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Informacijos valdymo ir pokyčių valdymo kompetencijas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, ir gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę.	1. Mokinių individualių gebėjimų ugdymas ir saviraiškos skatinimas.	1. Padidėjęs 10–15 % mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, skaičius. 2. Parengti ir įgyvendinami 2 nauji gamtos mokslų moduliai ir 5-7 % didės pasirenkančių modulių mokinių skaičius. 3. Atliktas veiksnių, darančių įtaką mokinių (besimokančių

		pagal pagrindinio ugdymo programą) mokymosi motyvacijai ir rezultatams tyrimas ir analizė ugdymo(si) proceso tobulinimui.
	2. Mokiniai sėkmingai išlaiko valstybinių brandos egzaminų dalis.	1. 80 proc. abiturientų išlaikys tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus, rezultatai ne žemesni nei 2024 m. 2. Matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros VBE ir PUPP rezultatai ne žemesni nei 2024m.
	3. Mokiniai sėkmingai dalyvauja rajono ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose.	Ne mažiau kaip 3 gimnazijos mokiniai dalyvaus dalykinių olimpiadų respublikiniame ture.
8.2. Įgyvendinti TŪM programą gimnazijoje (tęsiama).	1. Atnaujinta infrastruktūra. 2. Įsigytos mokymo priemonės. 3. Ne mažiau 80 % gimnazijos mokytojų dalyvavo kompetencijų tobulinimo veiklose. 4. Įgyvendintos 2025 metams suplanuotos veiklos.	Inicijuotas ir įgyvendintas papildomų edukacinių erdvių atnaujinimas (fizikos kabineto, kaip sudėtinės gamtamokslinio komplekso dalies) ir naujų sukūrimas (pagalbos specialistų darbo kabinetų įrengimas). Nupirktos suplanuotos erdvių įveiklinimui mokymo priemonės (gamtamokslinio ugdymo kabinetams). Ne mažiau 80 % mokytojų dalyvavo (STEAM, kultūrinio ugdymo, įtraukiojo ugdymo ar lyderystės) kompetencijų tobulinimo renginiuose, veiklose. Įgyvendinta ne mažiau 80 % suplanuotų veiklų.
8.3. Saugios gimnazijos aplinkos kūrimas.	Įgyvendinamos prevencinės veiklos, siekiant užtikrinti žalingų įpročių prevenciją ir skatinančios sveiką gyvenseną.	Parengtos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 ilgalaikės prevencinės veiklos, kuriose dalyvauja ne mažiau 70 % mokinių.
8.4.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. TŪM programoje numatytų veiklų ir priemonių pirkimo vėlavimas dėl objektyvių priežasčių.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ulykde' nasa, uduotis ir
verijo. siuloma vertinti, kaip versijanti lurescius.

gimnazijos tarybos pirminike' [parašas] Gita Mikauskuna 2025-02-04
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Naudojo veiklos kokybe'
veiksminga, luptinga, versijanti lurescius, nustalyta
didusiu poverstgimiesi alga koeficientu 0,06.

Naive' as re. sav. uduoty' raras [parašas] Algis Glazeta 2025-01-27
((parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas versijantis lurescius,
Susipažinau.

[parašas] [parašas] Milota Perdepinaitė 2025-02-24
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)