

VARĖNOS JADVYGOS ČIURLIONYTĖS MENU MOKYKLOS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

RENATOS BAKULIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-26 Nr. ŠVA-8
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokykla – formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaiga, teikianti vaikams ir suaugusiems kokybišką meninį ugdymą, sudaranti sąlygas visiems besimokantiems atrasti kūrybinį džiaugsmą, kurti bei tobulėti. Savo veikla mokykla prisideda prie Varėnos rajono švietimo sistemos puoselėjimo, mokinių emocinio ugdymo ir socialinės integracijos.

Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos (toliau – Mokykla) veikla buvo organizuojama vadovaujantis 2024–2026 metų Strateginiu planu, kuriame numatyti tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės, detalizuotos 2024 metų veiklos plane. Suplanuotų veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą apibūdina esminiai pagrindinėse įstaigos veiklos srityse pasiekti rezultatai:

1. Ugdymo organizavimas ir ugdymo programų įgyvendinimas. Užtikrinau ugdymo prieinamumą kaimiškose vietovėse: 2024 m. ugdymas buvo organizuojamas ir įgyvendinamas Varėnoje, Merkinės skyriuje, išlaikytos klasės Senojoje Varėnoje, Matuizose, Valkininkuose. Užtikrinau visų ugdymo programų įgyvendinimą – įgyvendintos 6 formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) pradinio ir pagrindinio muzikinio, dailės, teatrinio, 4 neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo programos, 1 neformaliojo vaikų švietimo įtraukiojo meninio, 1 neformaliojo švietimo (toliau – NŠ) suaugusiųjų meninio ugdymo (dailės) programa.

Pasiekimas – išlaikytas stabilus mokinių skaičius: 2024 m. gruodžio 31 d. mokykloje mokėsi 409 mokiniai, iš kurių 389 – vaikai, 20 – suaugusiųjų, sudarytos 433 mokymosi sutartys: FŠPU muzikinis ugdymas – 150, dailinis ugdymas – 121, teatrinis ugdymas – 7, NVŠ muzikinis ugdymas – 67, dailinis ugdymas – 7, ankstyvasis meninis ugdymas – 61, NŠ suaugusiųjų meninis (dailės) ugdymas – 20; Varėnoje – 294, Merkinės skyriuje – 45, Senojoje Varėnoje – 41, Matuizose – 7, Valkininkuose – 46.

2. Ugdymo planų įgyvendinimas. Vadovavau 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. ugdymo planų rengimui, juos įgyvendinant buvo sudarytos sąlygos mokiniams mokytis pagal vieną arba dvi pasirinktas FŠPU ir / ar NVŠ programas, šalia privalomų (branduolio) dalykų rinktis papildomų dalykų.

Inicijavau teminių planų atnaujinimą, pagal juos mokiniai buvo ugdomi taikant individualizuotą ugdymo turinį įvairių galių ir gebėjimų, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems (negalią ir gabiems) vaikams, jungtinėms grupėms.

Išlaikytas stabilus mokyklą baigusių mokinių skaičius: 2023–2024 m. m. baigusiems pasirinktą FŠPU programą, NVŠ baigimo pažymėjimas buvo išduotas 29 mokiniams.

3. Ugdymo(-si) kokybės, įvairovės, sąlygų užtikrinimas.

3.1. Ugdymo(-si) kokybės užtikrinimas. Inicijavau kryptingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą. 2024 m. vasario mėnesį atlikau Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio įsivertinimą. Remiantis gautais rezultatais

ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais pedagogų kvalifikacijos prioritetais, mokytojų kvalifikacija buvo vykdoma 4 kryptimis: ugdymo praktikos ir didaktikos, lyderystės ugdymui ir mokymuisi reikalingų kompetencijų tobulinimo, kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimo, pilietinio ugdymo kompetencijų tobulinimo. 2024 m. sudariau sąlygas ir skyriau finansavimą mokytojams dalyvauti 41 kvalifikacijos tobulinimo renginyje, kvalifikaciją tobulino 100 proc. mokytojų. Įgytos kompetencijos pritaikytos mokytojų metodinėje veikloje: 2 mokytojai metodininkai įgijo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 3 mokytojai dalyvavo atestuojamų mokytojų praktinės veiklos vertinime, 9 mokytojai vedė metodinę veiklą šalies ir tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 7 mokytojai vedė mokymus šalies ir užsienio švietimo įstaigų bendruomenėms, 5 mokytojai pristatė dailės darbus 3 parodose ir simpoziumuose, 12 mokyklos mokytojų dalyvavo 17 brandos egzaminų, rajono olimpiadų, rajono, respublikinių, tarptautinių konkursų vertinimo komisijose.

Už pasiekimus pedagoginėje veikloje Mokyklos direktoriaus padėkomis ir suvenyrais apdovanota 17 mokytojų, Varėnos rajono savivaldybės mero padėkomis apdovanoti 2 pedagogai.

Už aukštus pasiekimus rajono, regiono, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, aktyvią kultūrinę, mokyklos vardą garsinančią veiklą 2023–2024 mokslo metais Varėnos rajono savivaldybės mero padėkomis ir premijomis apdovanoti 13 mokytojų.

Už nuopelnus Varėnos krašto kultūrai Varėnos rajono savivaldybės kultūros ir meno tarybos sprendimu „Sidabrinės bitės“ ženklu apdovanotas 1 pedagogas.

Už reikšmingą bendradarbiavimą ir akordeono kultūros plėtrą tarptautinės akordeonistų konfederacijos prezidento diplomu apdovanotas 1 pedagogas.

Parengiau, įgyvendinau ir teikiau metodinę pagalbą mokytojams, rengiant ir įgyvendinant ilgalaikes pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas, skirtas Mokyklos, rajono ir šalies muzikos, dailės, bendrojo lavinimo įstaigų pradinio ugdymo mokytojams. 2024 m. bendradarbiaujant su Varėnos švietimo centru, parengtos 5 ilgalaikės akredituotos kvalifikacijos tobulinimo programos, iš kurių 3 įgyvendintos 2024 m. (jose dalyvavo Varėnos, Alytaus, Prienų, Lazdijų, Druskininkų muzikos ir meno mokyklų, Italijos (Fragneto Monforte, San Marco dei Cavoti) bendrojo ugdymo įstaigų pedagogai), 2 bus baigtos įgyvendinti 2025 m., planuojama, kad dalyvaus ne mažiau 50 rajono, šalies ir užsienio meninio ugdymo įstaigų pedagogų.

Parengiau projektą (gautas finansavimas) bei muzikinę dalį aprobuotos metodinės priemonės „Lietuvių liaudies pasakos apie vaikus“ pakartotinio, papildyto leidinio leidybai. Mano iniciatyva buvo skirta Mokyklos lėšų daliniam leidinio „Akordeonas įvairių žanrų apsuptyje“ leidybai (planuojama aprobuoti 2025 m. kovo mėnesį).

3.2. Ugdymo (-si) įvairovės užtikrinimas. 2023–2024 mokslo metais Mokyklos mokiniai dalyvavo 43 konkursuose, iš kurių 38 muzikos: 13 – tarptautinių, 25 – respublikiniai; 5 dailės – 4 tarptautiniai, 1 respublikinis STEAM.

Muzikos konkursų solistų kategorijose 27 mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose, pelnė 2 Grand prix, 15 – I, 9 – II, 3 – III vietas, 3 specialias nominacijas, 16 diplomų; 27 mokiniai dalyvavo respublikiniuose konkursuose, pelnė 1 Grand prix, 16 – I, 14 – II, 10 – III vietas, 3 specialias nominacijas, 6 diplomus. 2 mokinės tapo etninės kultūros olimpiados regioninio turo III vietos nugalėtojomis, 1 Merkinės skyriaus mokinė tapo Lietuvos vaikų ir moksleivių konkurso „Dainų dainelė“ rajoninio etapo nugalėtoja.

Muzikos tarptautinių konkursų ansamblių kategorijose dalyvavo 9 kolektyvai, iš jų 2 – integruoti muzikos ir dailės. Tarptautiniuose muzikos konkursuose ansamblių kategorijose pelnytos 2 Grand prix, 3 – I, 3 – II vietas, 1 – diplomas. Respublikiniuose muzikos konkursuose ansamblių kategorijose dalyvavo 4 kolektyvai, pelnytos 3 – I, 3 – II, 1 – III vieta, 1 speciali nominacija.

Dailės konkursuose dalyvavo 120 mokinių, 4 tarptautiniuose konkursuose pelnyta 1 Grand prix, 4 – I, 1 – II, 2 – III vietos individualiuose konkursuose, 2 – I kolektyviniame, integruotame muzikos ir dailės konkurse, 1 respublikiniame konkurse laimėta I vieta. 1 mokinė rajoniniame Lietuvos mokinių dailės olimpiados etape pelnė III vietą.

Už aukštus pasiekimus 2023–2024 mokslo metais Varėnos rajono savivaldybės mero padėkomis ir suvenyrais paskatinti 62 mokiniai.

Užtikrinau įvairių galių, gebėjimų mokinių įsitraukimą į aktyvią pilietinę, sociokultūrinę, meistriskumo ugdymo veiklą – mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti 103 renginiuose. Į šiuos renginius buvo įtraukta apytiksliai 80 proc. mokinių.

Siekiant aktyvaus mokinių dalyvavimo, mano iniciatyva iš Mokyklos lėšų buvo apmokėti konkursų dalyvių mokesčiai, transporto išlaidos.

3.3. Ugdymo (-si) sąlygų užtikrinimas. 2024 m. sąlygas ugdytis turėjo vaikai nuo 5 metų amžiaus, suaugusieji asmenys. 2024 m. Mokykloje mokėsi 409 mokiniai, iš kurių 389 – vaikai, 20 – suaugusiųjų, sudarytos 433 mokymosi sutartys: FŠPU – 278, NVŠ – 74, NVŠ ankstyvasis meninis ugdymas – 61, NŠ suaugusiųjų meninis (dailės) ugdymas – 20.

Buvo sudarytos ugdymosi sąlygos geografinę, socialinę atskirtį patiriantiems, negalią turintiems mokiniams, vaikų globos namų auklėtiniais: 2024 m. sudarytų mokymosi sutarčių skaičius Varėnoje – 294, Merkinės skyriuje – 45, Senojoje Varėnoje – 41, Matuizose – 7, Valkininkuose – 46; nustatyta tvarka pritaikyta mokesčio už mokslą lengvata I pusmetį 100 proc. – 17 mokinių, II pusmetį – 15 mokinių, 50 proc. lengvata I pusmetį pritaikyta 9, II pusmetį – 7 mokiniams.

Parengiau ir administravau mokytojų įgyvendintus projektus, skirtus suaugusiųjų meniniam ugdymui ir folkloro ansambliui, projektuose dalyvavo 40 dalyvių. Gautas finansavimas stiklo įsigijimui, minkštųjų veiklų įgyvendinimui.

Mano iniciatyva buvo toliau stiprinama kokybiškam ugdymui(-si) skirta materialinė bazė: įsigyti 2 pianinai su kėdutėmis, būgnų komplektas, „Adobe“ kompiuterinės programinės įrangos licencija, kitos muzikiniam ir dailiniam ugdymui būtinos priemonės, folkloro ansambliui „Avilys“ pasiūta koncertinė apranga.

4. Veiklos plano įgyvendinimas. Įgyvendintas 2024 m. veiklos planas, rodikliai viršyti. Atnaujintos Mokyklos savivaldos grupės, įgyvendinta Mokyklos savivaldos grupių veikla, pateiktos metinės veiklos ataskaitos.

Formalizuoti atsiskaitymai įgyvendinti nustatyta tvarka, direktoriaus įsakymu patvirtintu grafiku.

Įgyvendinti Mokyklos renginiai: tradicinių Mokyklos renginių skaičius – 9, renginių, įgyvendintų bendradarbiaujant su socialiniais partneriais – 27, parodų skaičius – 12, M. K. Čiurlioniui ir J. Čiurlionytei skirtų renginių skaičius – 8, pilietiškumo ugdymui skirtų renginių skaičius – 17, netradicinės pamokos – 37, kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius – 5, 1 metodinė savaitė.

5. Mokyklos finansavimas. Mokyklos veikla buvo įgyvendinta panaudojant savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto, projektines, paramos lėšas, Mokyklos gautas pajamas. Lėšos panaudotos tikslingai, taupiai ir racionaliai, biudžeto išlaidų sąmata neviršyta.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Stiprinti Mokyklos galias mokyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.	1. Užtikrinti, kad mokinių ugdymas Mokykloje atitiktų įtraukiojo meninio ugdymo FŠPU mokyklose reglamentuojančių	1. Ugdymo organizavimas ir mokinių ugdymas Mokykloje atitinka įtraukiojo meninio FŠPU mokyklose	1. Mokykla įgyvendino NŠ įtraukiojo meninio ugdymo programą, kuri buvo integruota į FŠPU, NVŠ dailinio ugdymo, NVŠ

	<p>dokumentų įgyvendinimą.</p> <p>2. Skatinti ir sudaryti sąlygas mokytojų darbo su SUP turinčiais vaikais kompetencijų tobulinimui gerosios patirties ir praktikos perėmimui ir pritaikymui Mokykloje.</p> <p>3. Pagal poreikį perorganizuoti ugdymą, pritaikyti ugdymo aplinkas, programas programų turinį, SUP turinčių mokinių ugdymui.</p> <p>4. Atlikti įgyvendintų pokyčių įsivertinimą, išsikelti tikslus 2025 metams.</p>	<p>reglamentuojančių dokumentų įgyvendinimą.</p> <p>2. Sustiprintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, įgytos kompetencijos pritaikytos ugdymo procesuose.</p> <p>3. Pagal poreikį ir galimybes pritaikytos ugdymo (-si) sąlygos, aplinkos, pritaikytas (pakoreguotas) ugdymo turinys.</p> <p>4. Atliktas įgyvendintų pokyčių įsivertinimas, išsikelti SUP turinčių mokinių ugdymo tikslai 2025 metams.</p>	<p>ankstyvojo meninio ugdymo turinį, taikant menų terapijos metodus.</p> <p>2. Kvalifikaciją šioje srityje sistemingai tobulina 3 pedagogai. Į muzikinio ugdymo procesą sėkmingai integruojami 3 klausos negalia turintys mokiniai.</p> <p>3. 3 Mokiniais, turintiems klausos negalią, pritaikytas FŠPU muzikinio (solfedžio, akordeono, fortepijono dalykų) ugdymo turinys. 1 mokinei, menamai turinčiai muzikinę disleksiją, pritaikytas FŠPU fortepijono dalyko ugdymo turinys. Sudarytos dvi mažesnės 3 kl. FŠPU solfedžio grupės, kuriose užtikrinamas dėmesys klausos negalia, elgesio sutrikimų turintiems mokiniams.</p> <p>4. Klausos negalia turintys mokiniai sėkmingai integruojasi. Sudaryta darbo grupė ugdymo turinio, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos atnaujinimui.</p>
<p>2. Inicijuoti mokytojų kompetencijų įsivertinimą, vadovaujantis gautais duomenimis ir LR švietimo, sporto ministro</p>	<p>1. Atliktas mokytojų kompetencijų įsivertinimas.</p> <p>2. Parengtas ir įgyvendintas kryptingas</p>	<p>1. Atliktas mokytojų kompetencijų įsivertinimas.</p> <p>2. Parengtas ir įgyvendintas kryptingas</p>	<p>1. 2024 m. vasario mėnesį atlikau mokytojų kompetencijų poreikio įsivertinimą.</p> <p>2. Pagal aptartus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus</p>

<p>patvirtintais ir kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, suplanuoti ir užtikrinti kryptingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimą.</p>	<p>mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p>	<p>mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p> <p>3. Atlikta refleksija dėl įgytų kompetencijų ugdymo kokybei, numatytos gairės kvalifikacijos tobulinimo kryptims 2025 m.</p>	<p>ir poreikius, 2024 m buvo parengtas ir įgyvendintas. mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas, išgrynintos ir numatytos 2025 m gairės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptims:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ugdymo praktika ir didaktika; 2) lyderystė ugdymui ir ugdymuisi; 3) kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti; tobulinimas; 4) pilietinis ugdymas. <p>3. Mokytojai kryptingai dalyvavo 41 kvalifikacijos tobulinimo renginyje, kvalifikaciją tobulino 100 proc. mokytojų. Pasiiekti aukšti pedagoginiai rodikliai; aukšti mokinių rodikliai respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, parengtos ir įgyvendintos 5 kvalifikacijos tobulinimo programos.</p>
<p>3. Suplanuoti veiklas, skirtas Mokyklos 60-mečio jubiliejui, atlikti parengiamuosius darbus, numatyti programą ir alternatyvius finansavimo šaltinius programos įgyvendinimui.</p>	<p>1. Parengtas Mokyklos 60-mečio jubiliejinių renginių planas, sudarytos darbo grupės, suplanuoti ištekčiai, numatytos papildomo finansavimo ir paramos galimybės.</p>	<p>1. Parengtas Mokyklos 60-mečio jubiliejinių renginių planas, sudarytos darbo grupės, suplanuoti ištekčiai, numatytos papildomo finansavimo ir paramos galimybės.</p>	<p>1. Parengtas ir Varėnos rajono bendruomenei pristatytas Mokyklos 60-čiui renginių planas, numatyti 5 respublikiniai ir 2 tarptautiniai renginiai, parengti ir paviešinti nuostatai, sudarytos darbo grupės, atlikti parengiamieji darbai.</p>

4. Tęsti veiklas Mokyklos „čiurlioniško“ identiteto stiprinimui, atlikti parengiamuosius darbus, numatyti programą ir alternatyvius finansavimo šaltinius ruošiantis M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms 2025 m.	1. 2024 m. įgyvendinti ne mažiau 2 tęstiniai M. K. Čiurlioniui ir J. Čiurlionytei skirti renginiai. 2. Parengtas M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms skirtų renginių planas, sudarytos darbo grupės, suplanuoti ištekčiai, numatytos papildomo finansavimo ir paramos galimybės.	1. 2024 m. įgyvendinti ne mažiau 2 tęstiniai M. K. Čiurlioniui ir J. Čiurlionytei skirti renginiai. 2. Parengtas M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms skirtų renginių planas, sudarytos darbo grupės, suplanuoti ištekčiai, numatytos papildomo finansavimo ir paramos galimybės 2025 metams.	1. Mokyklos 60-čiui ir M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms skirti renginiai sudaro bendrą 7 renginių planą. Numatyti 5 respublikiniai ir 2 tarptautiniai renginiai, parengti ir pavišinti nuostatai, sudarytos darbo grupės, atlikti parengiamieji darbai. Lietuvos kultūros tarybai parengtas projektas finansavimo negavo. Numatyti privatūs rėmėjai.
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas Mokyklos internetinės svetainės auditas.	Svetainės struktūra ir turinys atitinka teisės aktus. 4 rodikliai bus pakoreguoti 2025 m. I ketvirtyje.
3.2. Parengtos 5 pedagogų kvalifikacijos programos.	Sudarytos sąlygos mokytojams Mokykloje tobulinti kvalifikaciją ir dalintis gerąja patirtimi, stiprinti bendradarbiavimą su šalies ir užsienio partneriais – pedagogais, menininkais, įstaigomis. Kvalifikaciją tobulino 100 proc. mokyklos mokytojų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti mokyklos 60-čiui ir M. K. Čiurlionio 150-čiui skirtų renginių planą.	8.1.1. Suorganizuoti ir įgyvendinti 7 renginius: 2 respublikinius, 2 tarptautinius konkursus, 1 festivalį, 1 tarptautinę-mokslinę	1. Suorganizuoti ir įgyvendinti 7 renginiai: 2 respublikiniai, 2 tarptautiniai konkursai, 1 festivalis, 1 tarptautinė-

	konferencija, 1 tradicinį renginį.	mokslinė konferencija, 1 tradicinis renginys.
8.2. Atnaujinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.	8.2.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka rengiama vadovaujantis Rekomendacijomis, diferencijuojama pagal Mokykloje įgyvendinamas programas, nustatant pagrindinius vertinimo būdus, kriterijus, atsiskaitymų formas, ugdymo turinio reikalavimus, minimalias ir siektinas reikšmes, atsižvelgiant į individualias mokinių galias ir gebėjimus.	1. Atnaujinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.
8.3. Gerinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgties.	8.3.1. Gerinama ugdymo kokybė, užtikrinant ugdymo turinio ir mokymo metodų įvairovę ir mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną.	1. Suplanuotas ir įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos, reikalingos užtikrinti mokinių asmeninę pažangą ir pasiekimus, tobulinimas. 2. Sukurtos mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų stebėsenos gairės, nustatyti konkretūs pasiekimų ir pažangos rodikliai ir fiksavimo būdai. 3. Metodinėse grupėse aptarti ir ugdymo procese sistemingai taikomi 1–3 ugdymo metodai, metų eigoje atliekama jų efektyvumo stebėseną, metų pabaigoje – vertinimas. 4. Remiantis duomenimis, parengiamos mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų gairės 2025–2026 mokslo metams, suplanuotas mokytojų kvalifikacijos poreikis 2026 metams.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaitą vertinam
puikiai. Pilnai įgyvendintos ugdymo programos išpildinimas.
100% įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos kėlimo planas.
Mokyklos papildomos veiklos yra parvaidinti rajono, respublikos, Europos mokyklos.

Mokyklos tarybos pirmininkė [parašas] Aldona Jakavonienė 2025-02-06
(mokykloje – mokyklos tarybos (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Radono veiklos kokybę
vertinama, kruopinga išsijauti lėkescius. Nustatyti
skaitmeniniai pareigūnų atžymėjimai - 0,06.

Varenos rajono savivaldybės meras [parašas] Algis Kašėta 2025-02-27
(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas išsijauti lėkescius
Susipažinau.

Direktorė [parašas] Renata Bakulienė 2025-02-27
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (vardas ir pavardė) (data)