

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Varėnos „Ryto“ progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vygantas Pavalkis

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-26 Nr. SVA-3

(data)

Varėna

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Varėnos „Ryto“ progimnazijos 2024–2026 metų strateginiame plane įvardytas prioritetas – *tikslingai planuoti ugdymosi procesą, pagrindžiant jį mokinių pažinimu, ugdymosi stebėjimu, apmąstymu, vertinimu, atsižvelgiant į mokymosi galimybių skirtumą. Padėti mokiniui ugdytis jam ir visuomenei svarbias kompetencijas.*

2024 metams buvo numatyti du uždaviniai: vienas – *sudaryti sąlygas įgyvendinti ugdymo planus, antras – gerinti materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.*

Strateginiame plane numatytos uždavinių įgyvendinimo priemonės formavo 2024 metų metinės veiklos plano veiklas. Toliau pateikiami įgyvendintų veiklų rezultatai, kurie atspindi ir strateginio plano uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.

Pirma priemonė – *ugdymo planų įgyvendinimas ir ugdymo sąlygų užtikrinimas.* Siekiant kokybiškai atnaujinti ugdymo turinį, buvo organizuoti keturi metodinių grupių pasitarimai ir du metodinės tarybos posėdžiai. Atnaujintos ir mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos. Pagal susitarimą visi mokytojai iki 2024 m. liepos 1 dienos pasirengė ilgalaikius teminius planus 2024–2025 mokslo metams pagal atnaujinto ugdymo turinio programas. 2024 metais buvo planuotas ir įgyvendintas susitarimas, kad 30 procentų pamokų būti stebimi šiuolaikinės pamokos požymiais. Planuota, kad nacionaliniame 8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų patikrinime pasiekusių pagrindinį lygį dalis kils iki 30,6 procentų. Turimas rezultatas – 53,55 procentai, o nacionaliniame 8 kl. mokinių matematikos pasiekimų patikrinime pasiekusių pagrindinį lygį dalis kils iki 30,2 procentų. Turimas rezultatas – 34,9 procentai. Pagalba buvo teikiama per pailgintos grupės dienos veiklą ir per konsultacines valandas. 2024 m. sėkmingai ugdymas organizuotas kitose aplinkose, vyko 195 pamokos už klasės ribų. 2024 metais mokinių, padariusių asmeninę pažangą, skaičius, kaip ir buvo planuota, yra 85 procentai. Individualią pažangą planuoja ir fiksuoja beveik visi progimnazijoje besimokantys mokiniai. Individualią pažangą stebi, individualios pažangos įsivertinimo lapą pildo beveik visi (98,3 %) 1–4 klasių mokiniai (pernai pildė visi); tėvų bendradarbiavimas – 98,3 %, 5–8 klasių mokiniai susikūrė asmeninio tobulėjimo planą – 394 mokiniai iš 401, t. y. 98,3 % (pernai buvo 98,4 %), 5–8 klasių mokiniai pildo mokymosi pasiekimų stebėsenos lapą – 397 mokiniai iš 401, t. y. 99 % (pernai buvo 98,4 %). Pažinimo ir socialinės kompetencijų įsivertinimai pildyti el. dienyne 2 kartus, stebėta kaita. Po signalinių pusmečių organizuoti klasėse dėstančių mokytojų pasitarimai (aptartos mokinių mokymosi sėkmės,

nesėkmės, elgesio, lankomumo problemos, tikslintas pagalbos mokiniams teikimas); pravesta 29 susirinkimai (14 po 1-ojo signalinio pusmečio, 15 po 2-ojo signalinio pusmečio). Sudaryti pagalbos planai mokiniams, turėjusiems neigiamus įvertinimus signaliniuose pusmečiuose, organizuoti trišaliai susitikimai (organizuoti 84 trišaliai pokalbiai dėl pagalbos mokiniams, signaliniuose pusmečiuose turėjusiems neigiamus įvertinimus, sudaryti 84 pagalbos mokiniui planai).

Siekiant įgyvendinti lūkestį dėl mokinių poreikių tenkinimo, nuo 2024–2025 mokslo metų pradžios logopedas ir specialusis pedagogas pradėjo mokykloje dirbti visas penkias darbo dienas. Nuo 2024 m. vasario mėnesio Varėnos „Ryto“ progimnazijoje savo veiklą pradėjo psichologas. 2024 metais mokykloje dirbo dvidešimt keturi mokinio padėjėjai. Suteikta pagalba 76,5 procentams (buvo planuota 75 procentams) specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams pagal Varėnos švietimo centro Pedagoginių psichologinių paslaugų skyriaus rekomendacijas. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 dienos mokykloje dirbome su 64 mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų 23 – didelių. Šis skaičius turi tendenciją didėti. Suplanuotas vadovėlių pirkimo eiliškumas. Nupirkta 89 procentai Nacionalinės mokyklų švietimo agentūros naujai patvirtintų vadovėlių. Išleista 46 000 eurų (iš jų 20 000 eurų Europos Sąjungos lėšų), už 3 000 tūkstančius eurų nupirkta grožinės literatūros. Įsigytos EDUKOS licencijos. Visose likusiose klasėse įprastos lentos pakeistos į išmaniąsias (nupirkta 10 naujų lentų), planšetėmis aprūpintos dvi klasės, naujomis priemonėmis ir kompiuteriais papildytos mokyklos laboratorijos (nupirkta 11 naujų nešiojamų kompiuterių, robotikos rinkinys pradinukų laboratorijoje). Mokyklos koridoriuose mokiniams nupirkti ir pastatyti nauji baldai. Įvesta nauja tradicija per valstybines šventes organizuoti mokinių apdovanojimus už akademinis, sportinius ir meninius laimėjimus už mokyklos ribų. Bendrai mokykloje su mokiniais organizuoti 28 renginiai. Sunkiausiai sekasi įtraukti šeimos narius į progimnazijos organizuojamas ir vykdomas veiklas.

Antra priemonė – *projektų, skirtų gerinti mokinių pasiekimus, įgyvendinimas*. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus, 2024 metais, kaip ir buvo numatyta, pradėtas įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programos Varėnos rajono savivaldybės švietimo pažangos planas. Per 2024 metus buvo atlikti visi numatyti aktų salės ir trečio aukšto fojė remonto darbai už 51 212,86 eurų. Be to, aktų salėje įrengta kondicionavimo sistema už 8 545,54 eurų. Šiose erdvėse ir vyksta didžioji dalis TŪM pažangos plane numatytų mokymų ir veiklų. Mūsų mokyklai iš numatytų rajono pažangos plane renginių jau organizuoti du mokymai, pradėjo veikti matematikos konsultacinis centras, baigiami parengti gamtamokslių integruoti kursai, pradedama rengti skaitymo skatinimo ilgalaikė programa, vyksta konsultaciniai susitikimai tarp mokyklų įtraukiojo ugdymo klausimais. Taip pat organizuotos paskaitos tėvams ir mokiniams. Visuose mokykloje organizuotuose mokymuose jau dalyvavo apie 80 rajono mokytojų. Šiuo metu, vadinamosioms „minkštosioms veikloms“, jau panaudota 20 000 eurų iš TŪM programai skirtų lėšų. Varėnos rajono savivaldybei inicijuojant 2021–2027 metų Europos Sąjungos finansinio laikotarpio projektų įgyvendinimą, numatoma vykdyti projektavimo darbus tam, kad būtų sudarytos tinkamos sąlygos įtraukties būdu ugdytis įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams progimnazijoje bei pritaikyti edukacines erdves visos dienos mokyklos veikloms. Projektas ir sąmatos parengtos, derinami paskutiniai interjero sprendiniai. Parengti 6 „Erasmus +“ projektai finansavimo negavo, bet, kaip partneriai dalyvausime viename projekte. 2024 metais pradėtas įgyvendinti mūsų organizuojamas socialinių mokslų metodinės grupės projektas „Varėnos rajono muziejų kelias“.

Trečia priemonė – *galimybių užtikrinimas mokiniams dalyvauti Alytaus STEAM atviros prieigos centro vykdomose veiklose*. 1–8 klasių mokiniai, kaip ir planuota, turėjo galimybę moderniose centro laboratorijose gilinti praktines žinias gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos srityse. Iš viso buvo organizuota 40 išvykimų. Kiekvienam 5–8 klasių mokiniui buvo sudarytos galimybės atlikti ne mažiau kaip po vieną 3 valandų trukmės darbą. 55 procentai 1–4 klasių mokinių taip pat jau susipažino su gamtos mokslų laboratorija.

Ugdymo sąlygas gerinant, įgyvendintas 2024 metų iš valstybės biudžeto finansuojamas planas: įrengtos naujos stebėjimo kameros (15 vidinių ir 4 lauko kameros už 8 403 eurus), nupirkta indaplovė, viryklė su orkaite, atlikti stadiono sintetinės dangos priežiūros darbai, stadionas aptvertas tvora. Mokykloje įrengti detektoriai, fiksuojantys naudojamą elektroninėmis cigaretėmis patalpose.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Lūkestis, kad 2024 metais: 1.1. Bus ugdomi įvairių poreikių mokiniai ir jiems suteikiama reikiama pagalba.	Užtikrintas būtiniausios švietimo pagalbos teikimas ir konsultacijos įvairiems SUP turintiems mokiniams.	Suteikta 75 % pagalbos visiems SUP poreikių turintiems mokiniams pagal Varėnos švietimo centro Pedagoginių psichologinių paslaugų skyriaus rekomendacijas.	Suteikta 76,5 % pagalba visiems SUP turintiems mokiniams pagal Varėnos švietimo centro Pedagoginių psichologinių paslaugų skyriaus rekomendacijas.
1.2. Didės nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvaujančių mokinių pažanga.	Padidės Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių procentas.	Nacionaliniame 8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų patikrinime pasiekusių pagrindinį lygį dalis kils iki 30,6 %. Nacionaliniame 8 kl. mokinių matematikos pasiekimų patikrinime pasiekusių pagrindinį lygį dalis kils iki 30,2 %.	Nacionaliniame 8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų patikrinime pasiekusių pagrindinį lygį dalis 53,55 %. Nacionaliniame 8 kl. mokinių matematikos pasiekimų patikrinime pasiekusių pagrindinį lygį dalis 34,9 %.
1.3. Bus tinkamai koordinuojamos TŪM projekto veiklos progimnazijoje.	Užtikrintas projekto veiklų įgyvendinimas progimnazijoje.	Įgyvendintos TŪM pažangos plane numatytos veiklos ir laiku pateiktos pažangos plano ataskaitos.	TŪM pažangos plane numatytos veiklos įvykdytos.

### 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

### 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>
---	--

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Organizuojama paveiki pagalba visiems mokiniams.  Ne mažiau kaip 5 proc. pagerėja SUP turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė	100 proc. SUP turintiems mokiniams parengti ir nuosekliai įgyvendinti individualūs ugdymo planai, atitinkantys poreikius. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių, patiriančių sunkumus, lanko matematikos konsultacinį centrą. 80 proc. SUP turinčių vaikų dalyvauja neformaliojo švietimo ir / ar įtraukiosiose veiklose. SUP turinčių 1–8 klasių mokinių, padariusių pažangą, dalis – 75 proc. SUP turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė pagerėjo 5 proc.
8.2. Gerinti ugdymosi kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo.	Aukštesni individualias galimybes atitinkantys mokinių mokymosi pasiekimai.	Nacionaliniame 8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų patikrinime pasiekusių pagrindinį lygį dalis bus 53,55 %. Nacionaliniame 8 kl. mokinių matematikos pasiekimų patikrinime pasiekusių pagrindinį lygį dalis bus 35,3 %.
8.3. TŪM projekto veiklos koordinavimas progimnazijoje.	Užtikrintas projekto veiklų įgyvendinimas progimnazijoje.	Įgyvendintos TŪM pažangos plane numatytos veiklos ir laiku pateiktos pažangos plano ataskaitos. Pasiiekti TŪM pažangos plane planuoti rodikliai.

8.4. Gerinti progimnazijoje mikroklimatą ir vidinę / išorinę komunikaciją.	Sklandi komunikacija su progimnazijos bendruomene, stabilus ir palankus darbu ir mokymuisi emocinis mikroklimatas.	Mikroklimato tyrimai atlikti iki birželio mėnesio. Veiklos plane numatyti veiksmai rodiklių gerinimui. Atlikta tėvų apklausa apie progimnazijos komunikavimą ugdymo(si) organizavimo ir kt. klausimais iki gegužės mėnesio. 80-100 proc. mokinių teigia, nepatiriantys patyčių progimnazijoje. Dauguma tėvų teigiamai vertina komunikavimą su progimnazija ir ugdymo bei kitų problemų sprendimą. 2025 m. negauta pagrįstų skundų dėl progimnazijos veiklos.
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitus situacijai su pagalbos specialistais mokykloje.
9.2. TŪM programoje numatytų veiklų ir priemonių pirkimo vėlavimas dėl objektyvių priežasčių.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2024 metų vadovui skaitos uždavotys yra įvykdytos, vertinama labai gerai.

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

B. B. (parašas) Agnė Bdeičiūtė (vardas ir pavardė) 2025-02-06 (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Padėjo veiklos kokybę veiksmingai, kryptingai išsijauti tikslais. Nustatyti skaidrus pareigoms atlikti kriterijus - 0,06.

Nardaus ir švietimo tarybos narys (parašas) Mois Karėtas (vardas ir pavardė) 2025-02-17 (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas išsijauti tikslais  
Susipažinau.  
D. D. (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) M. P. (vardas ir pavardė) 2025-02-24 (data)