

# VARĖNOS R. MATUIZŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Irena Ciūnienė

## 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-26 Nr. ŠVA-4  
Matuizos

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Matuizų pagrindinės mokyklos 2024–2026 metų strateginiame plane ir 2024 metų veiklos plane numatyti veiklos prioritetai: sėkmingas atnaujinto turinio programų taikymas; veiksminga pagalba įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; bendradarbiavimo, pagrįsto aukšta kultūra, stiprinimas ir mokyklos mikroklimato gerinimas. 2024 m. pagrindinis tikslas: skatinant kolegialų bendradarbiavimą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio ugdymo(si) poreikius, siekti jų pažangos.

Siekiant gerinti pamokos ir kitų ugdymosi formų kokybę įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį:

- Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas; įtraukti atskirų mokomųjų dalykų vertinimo susitarimai; vykdomas kiekvieno vaiko individualios pažangos pokyčio stebėjimas (pildomi mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapai); mokinių mokymosi sėkmės ir nesėkmės aptariamose su mokinių tėvais „Tėvų valandose“ ar klasės mokinių tėvų susirinkimuose.
- Parengta mokinių asmeninės pažangos ataskaita. 2023–2024 m. m. asmeninius pasiekimus pagerino 35 proc. visų mokinių iš vieno ir daugiau mokomųjų dalykų.
- 2023–2024 m. m. NMPP patikros rezultatai:

Dalykas	NMPP pasiekusių pagrindinį lygį mokykloje proc.	NMPP pasiekusių pagrindinį lygį Lietuvos je proc.	NMPP pasiekusių aukštesnį lygį mokykloje proc.	NMPP pasiekusių aukštesnį lygį Lietuvos je proc.	NMPP pasiekusių patenkinaimą lygį mokykloje proc.	NMPP pasiekusių patenkinaimą lygį Lietuvoje proc.	NMPP nepasiekusių patenkinaimą lygio mokykloje proc.	NMPP nepasiekusių patenkinaimą lygio Lietuvoje proc.
<b>4 klasė</b>								
Skaitymas	80 proc.	69,6 proc.	10 proc.	10,5 proc.	10 proc.	16,8 proc.	0	3,1 proc.
Matematika	90,9 proc.	77,5 proc.	0	11,2 proc.	9,1 proc.	9,7 proc.	0	1,6 proc.
<b>8 klasė</b>								
Skaitymas	41,2 proc.	57,2 pro.	5,8 proc.	21,1 proc.	53 proc.	21,3 proc.	0	0,5 proc.
Matematika	17,6 proc.	35,4 proc.	0	4,6 proc.	76,6 proc.	49,8 proc.	5,8 proc.	10,2 proc.

- Stebėti mokymosi kokybės pokyčiai. Lyginant 2022–2023 ir 2023–2024 m. m. mokymosi rezultatus bendras mokyklos pažangumas išliko 100 proc. Dėl lankomumo tvarkos sugriežtinimo pagerėjo pamokų lankomumas: 2022–2023 m. m. vienam mokiniui teko 77 praleistos pamokos, 2023–2024 m. m. – 40 pamokų.
- Besimokančių mokinių skaičius sumažėjo nuo 107 iki 94. Aukštesniuojų mokymosi lygiu besimokančių mokinių sumažėjo 2 proc.: nuo 22 proc. iki 20 proc. Pradinio ugdymo programą aukštesniuojų lygiu baigė 15 mokinių, t.y. 38 proc. Klasių pažangumas kito: 5 klasės mokinių pažymių vidurkis sumažėjo 0,1 balo, 6 klasės padidėjo 0,28 balų, 7 klasės sumažėjo 0,51 balo, 8 klasės sumažėjo 0,24 balo. Mokinių pasiekimų gerinimo klausimu mokytojų tarybos posėdyje priimti susitarimai dėl gabių vaikų ugdymo metodikos, dėl pagalbos mokiniams, kurie turi sunkumų (skirti darbus, kuriems atlikti reikia daug pastangų; individualizuoti užduotis; sudaryti galimybes rinktis; nuolat kelti iššūkius, paskatinti). Žinių įtvirtinimui ar spragų šalinimui veikia namų darbų ruošos grupė (visiems pageidaujantiems V–IX klasės mokiniams).
- Vykdomas pasiruošimas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo pedagogų dalyvavo projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymuose. Rengiamas programos projektas tvirtinimui.
- Sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 100 proc. darbuotojų (vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai) tobulino kompetencijas mokymuose (57 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose).
- Patvirtintas mokinių ekskursijų, išvykų, renginių ne mokyklos aplinkoje tvarkos aprašas sėkmingam ugdymo organizavimui.

Pasiekimai:

<b>Rajoniniai</b>	<b>Respublikiniai</b>
Vaikų piešinių konkurse „Aš šoku polką“ III vietos diplomai.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso Varėnos r. savivaldybės etape užimta II ir III vietos
Kvadrato varžybose iškovota III vieta,	tarptautiniame jaunimo epistolinio rašinio konkurse Varėnos r. savivaldybės etape laimėta I vieta.
Rajono mokinių žaidynių 2012 m. ir jaunesnių futbolo varžybose III vieta;	Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje Varėnos r. savivaldybės etape gauta II vieta.
rajono mokinių 3x3 krepšinio varžybose III vieta.	Lietuvos 7–8 kl. mokinių geografijos olimpiados Varėnos r. savivaldybės etape užimta II vieta.

Teikiant kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, stebint ir analizuojant kiekvieno mokinio asmenybės pokytį:

- 100 proc. teikta pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams: logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo – Varėnos švietimo centre, socialinio pedagogo – mokykloje. Mokinio padėjėjo pagalbai teikti įsteigtos 4 mokinio padėjėjo pareigybės.
- Inicijavau ikimokyklinio ugdymo veiklos kokybės įsivertinimą. Apklausoje dalyvavo visi tėvai ir mokytojai. (Įsi)vertinimo aspektai:

Geriausiai įvertinta:	Tobulintini:
Užtikrinamas vaikų gyvenimo mokykloje ir namuose tęstinumas ( <i>vaikai gali iš namų atsinešti mėgstamus žaislus, kurie padeda jiems užmigti ar nusiraminti ir pan.</i> )	Tėvai kviečiami dalyvauti rengiant ugdomosios veiklos planus.
Jaučiu, kad mano vaikas yra saugus mokykloje	
Grupės fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams	Mokykloje vykdomos tėvų švietimo programos, dalijamasi pedagogine literatūra, nurodomis į naudingus informacijos šaltinius.
Mano vaikas mokykloje skatinamas domėtis savo šeimos istorija, tradicijomis	
Mano vaikas mokykloje mokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių.	Esu informuotas apie mokytojo naudojamas veiksmingas ugdymo strategijas ir priemones.

Apklauso duomenimis vadovausimės atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą.

- Stiprinant mokytojų, tėvų, klasių auklėtojų bendradarbiavimą ir skatinant aktyviau į mokyklos gyvenimą įsitraukti mokinių tėvus įtraukiau tėvus į mokyklos veiklas, stiprinau pedagogų tėvų, mokinių bendradarbiavimo įgūdžius, inicijavau 8 renginius, kuriuose pati dalyvavau.

- Kuriant modernią, fiziškai patrauklią, bei emociškai saugią mokyklos (ne tik ugdymosi) aplinką tobulintos esamos ir kurtos naujos edukacinės ir kūrybiškos, meniškos aplinkos mokykloje. Įrengta namų darbų ruošos/poilsio klasė. Atnaujinta ir meniškai apipavidalinta mokinių rūbinė, valgykla, mažoji aktų salė. Sutvarkyta pradinio ugdymo ir ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo skyriaus pastato lauko aplinka, įrengtos pakeltos lysvės Steam veikloms.

- Praturtinant ugdymą ir aplinkas moderniomis ir mokyklos poreikius tenkinančiomis priemonėmis įsigyta 12 naujų kompiuterių sėkmingam informatikos dalyko atnaujinto ugdymo turinio veiklų įgyvendinimui ir skaitmeniniam ugdymui.

- Gerinant mokyklos mikroklimatą 85,7 proc. mokytojų dalyvavo nuotoliniame E. Laurinaičio seminare, skirtame mikroklimato formavimui.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.</p>	<p>Parengti mokyklos veiklą reglamentuojantys teisės dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.</p>	<p>1. Iki 2024 m. kovo 20 dienos parengta ir patvirtinta nauja Darbo apmokėjimo tvarka. Mokytojai supažindinti su tvarkos priedais dėl valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veiklomis bendruomenei, skyrimo. Tai užtikrins valandų paskirstymo skaidrumą. 2. Objektivus darbuotojų veiklos vertinimas, atliktas pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintą tvarką ir aptartas Darbo taryboje.</p>	<p>1. Su Darbo taryba suderinta ir patvirtinta Darbo apmokėjimo tvarka 2024 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-25. Su kiekvienu mokytoju aptartos ir suderintos tarifikuojamos valandos; asmeniškai įteiktos valandų paskirstymo suvestinės lentelės. 2. Atliktas darbuotojų veiklos vertinimas pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintą tvarką (patvirtintą 2017-04-05 Nr.254) ir aptartas Darbo taryboje.</p>
<p>1.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir teikti veiksmingą pagalbą įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>Kuriamos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Gerėja mokinių individuali pažanga.</p>	<p>1. Parengtas mokinių skatinimo tvarkos aprašas iki 2024-05-31. Pasibaigus mokslo metams, mokiniai, pasiekę gerų rezultatų, bus paskatinti pažintine-pramogine išvyka. 2. Iki 2023–2024 m. m. pabaigos 28 proc. 1-8 klasių mokinių padarys pažangą iš vieno ir daugiau mokomųjų dalykų.</p>	<p>1. Parengtas mokinių skatinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2024-05-29 įsakymu Nr. V-65. Pasibaigus mokslo metams, 32 mokiniai, pasiekę gerų rezultatų, buvo paskatinti pažintine-pramogine išvyka. 2. Palyginus 2023–2024 m. m. metinius rezultatus su pirmojo pusmečio rezultatais 35 proc. 1-8 klasių mokinių padarė pažangą iš vieno ir daugiau mokomųjų dalykų.</p>
<p>1.3. Tęsti pasirengimą atnaujintų programų įgyvendinimui.</p>	<p>1.3.1. Pedagogų kompetencijų, reikalingų ugdymo turinio atnaujinimui, tobulinimas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 95 % mokytojų dalyvaus ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose.</p>	<p>Visi mokytojai dalyvavo 57———kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, iš jų 12-oje atnaujinto ugdymo turinio tematika, 12-oje įtraukiojo ugdymo (įskaitant ir TŪM programos mokymus).</p>
	<p>1.3.2. Mokytojų įgalinimas kartu kurti unikalų ugdymo turinį</p>	<p>80 proc. mokytojų veda atviras pamokas ir mokosi kolega iš</p>	<p>14 pamokų ir 7 veiklose stebėta, kaip diferencijuojamos</p>

	<p>pagal atnaujintų BP rekomendacijas.</p>	<p>kolegos, 1 kartą per mėnesį vyksta mokytojų susirinkimai „Kolega-kolegai“, kurių metu dalijamasi gerąja patirtimi (naujais ugdymo metodais, mokinių vertinimo įrankiais) aptariamoms stebėtos pamokos.</p>	<p>užduotys, kokie taikomi darbo metodai, kokios taikomos mokytojų kaupiamojo vertinimo sistemos. Aptarta metodinės grupės posėdžiuose. Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, kuriame įtraukti atskirų dalykų vertinimo susitarimai.</p>
	<p>1.3.3. Atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius ir individualius mokinių mokymosi ypatumus, tikslingai diferencijuotas ugdymo turinys.</p>	<p>Stebėtose pamokose mokytojai, keldami ugdymo tikslus, atsižvelgia į mokinių patirtį (ne mažiau kaip 40 proc. pamokų bus vertinama labai gerai, 50 proc. – gerai), o mokymosi uždaviniai atliepia skirtingas mokymosi galimybes (30 proc. – labai gerai, 50 proc. – gerai).</p>	<p>Stebėta 14 dalykų mokytojų pamokų, 7 ikimokyklinio veiklų. Stebėtose pamokose mokytojai, keldami ugdymo tikslus, atsižvelgia į mokinių patirtį (45 proc. pamokų įvertinta labai gerai, 47 proc. – gerai). Mokymosi uždaviniai atliepia skirtingas mokymosi galimybes (35 proc. pamokų – labai gerai, 50 proc. – gerai).</p>
<p>1.4. Pagerinti 4 ir 8 klasių Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros rezultatus.</p>	<p>Atlikta visų testuotų mokinių lyginamoji analizė su šalies rodikliu.</p>	<p>Visų testuotų mokinių pasiekimai bus 2 proc. aukštesni už šalies rodiklius.</p>	<p>Ketvirtos klasės skaitymo patikrinime aukštesnį lygį pasiekė 10 proc. (šalies 10,5 proc.), pagrindinį lygį –80 proc. (šalies 69,6 proc.) patenkinamą lygį pasiekė – 10 proc. (šalies 16,8 proc.) Mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, mokykloje nebuvo. (šalyje 3,1 proc.) Ketvirtos klasės mokinių matematikos rezultatų vidurkis 2024 metais siekia 65,9 proc. (šalies 64,5 proc.), o skaitymo rezultatų vidurkis 55,3 proc. (šalies 56,1 proc.). Matematikos patikrinime aukštesniojo lygio nėra</p>

			<p>pasiekta (šalies 11,2 proc., pagrindinį lygį – 90,9 proc. (šalies 77,5 proc.), patenkinamą – 9,1 proc. (šalies 9,7 proc.)). Mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, mokykloje nebuvo (šalyje 3,1 proc.)</p> <p>Visų testuotų 8 klasės mokinių pasiekimai ne aukštesni už šalies rodiklius; vienas mokinys nepasiekė patenkinamo lygmens.</p>
1.5 Mokyklos mikroklimate gerinimas.	1.5.1. Mokyklos kolektyvui suorganizuota seminaras apie mokyklos psichologinio klimato formavimą (E. Karmazos).	Seminare dalyvaus visi mokyklos mokytojai. Psichologinis klimatas kolektyve pagerės.	<p>Dalyvauta nuotoliniame E. Laurinaičio seminare, skirtame mikroklimate formavimui. Dalyvavo 85,7 proc. mokytojų.</p> <p>2025 metams nupirkta Alma Master nuotolinių seminarų metinė prenumerata. Sudaryta galimybė mokytojams pasirinkti profesionalių lektorių nuotolinius seminarus pagal aktualiausią, kiekvieno asmeninius poreikius atitinkančią temą.</p>
	1.5.2. Mokyklos bendruomeniškumo gerinimui suorganizuotos dvi šventės: mokiniai-tėvai-mokytojai.	Šventėje dalyvaus ne mažiau, kaip 30 proc. tėvų.	<p>Organizuotuose renginiuose dalyvavo arba prisidėjo prie organizavimo 56 tėvai arba seneliai (49 proc.).</p> <p>Vyko renginiai: Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimai su Matuizų kaimo bendruomene, dailyraščio konkursas mokyklos bendruomenei (dalyvavo 35 mokiniai; 12 mokytojų; 17 tėvų arba senelių), Užgavėnių šventė, Nacionalinis miškasodis „Kad giria žaliuotų“, šeimų padaryti kūrybiniai darbai</p>

			„Moliūgas-karalius“ ir „Šeimos Kalėdinis miestelis“.
--	--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
---	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------------

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Aukštesni individualias galimybes atitinkantys mokinių mokymosi pasiekimai.	Stebėta ir analizuota ugdymo(si) proceso kokybė: Ne mažiau kaip 70 proc. tėvų ir mokinių ugdymo(si) kokybę vertins gerai arba labai gerai. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių nuosekliai stebi savo individualią pažangą, pildo ir kaupia savo kompetencijų aplanką, geba išsikelti mokymosi tikslus. Ketvirtos ir aštuntos klasių mokinių NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai ne žemesni už šalies.

<p>8.2. Plėtoti kokybišką įvairių poreikių ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>Organizuojama paveiki pagalba visiems mokiniams. Ne mažiau kaip 5 proc. pagerėja SUP turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė. Mokyklos vaiko gerovės komisijos (toliau VGK) veikla suteikia metodinę pagalbą mokytojams dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo.</p>	<p>100 proc. SUP turintiems mokiniams parengti ir nuosekliai įgyvendinti individualūs ugdymo planai, atitinkantys poreikius. Ne mažiau kaip 100 proc. mokinių, patiriančių sunkumus, teikiamos konsultacijos. 100 proc. SUP turinčių vaikų dalyvauja neformaliojo švietimo ir/ar įtraukiose veiklose. SUP turinčių 1-9 klasių mokinių, padariusių pažangą, dalis - 90 proc. SUP turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė pagerėjo 5 proc.</p>
<p>8.3. Gerinti mokyklos mikroklimatą ir vidinę/išorinę komunikaciją.</p>	<p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene, stabilus ir palankus darbu ir mokymuisi emocinis mikroklimatas.</p>	<p>Mikroklimato tyrimai iki birželio mėnesio. Numatyti veiksmai rodiklių gerinimui veiklos plane. Atlikta tėvų apklausa apie mokyklos komunikavimą ugdymosi organizavimo ir kt. klausimais iki gegužės mėnesio. 90-100 proc. mokinių teigia nepatiriantys patyčių mokykloje. Apie 80-90 proc. tėvų teigiamai vertina komunikavimą su mokykla ir ugdymo bei kitų problemų sprendimą. Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos dėl mokyklos veiklos 2025 m.</p>
<p>8.4. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas .</p>	<p>Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, tiriamąją veiklą, organizuojant pamokas kitose edukacinėse erdvėse, siejant žinias su patyrimu.</p>	<p>Bendraujant su socialiniais partneriais ne mažiau negu 2 proc. visų pamokų vyks už mokyklos ribų, įvairiose institucijose, bibliotekose, įmonėse ir kt.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. nedarbingumas
9.2.
9.3.

