

VARĖNOS R. „MERKIO“ GIMNAZIJA

GIDITA BENKIENĖ

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-26 Nr. SV#-2

(data)

Valkininkai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendindami Varėnos rajono savivaldybės strateginį veiklos planą bei gimnazijos strateginius tikslus 2024–2026 metams, išsikėlėme tikslą – **kokybiškas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.** Nusimatėme uždavinius tikslo įgyvendinimui, taip pasiekdami švietimo paslaugų kokybinių ir kiekybinių pokyčių.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas, 2024 metais gimnazijoje 100 proc. buvo užtikrinta specialiojo, socialinio pedagogo bei logopedo pagalba specialiujų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams. Psichologo pagalbą galėjome pasiūlyti tik 20 procentų mokinių, ji buvo epizodinė, teikiama įvairių projektų metu. 8 SUP turintiems mokiniams (tai yra 100 procentų), teikiama rekomenduota mokinio padėjėjo pagalba. 90 procentų mokytojų veda konsultacijas mokiniams, kurie gali likviduoti spragas po ligos ar kitų nenumatytų atvejų, kai nedalyvavo pamokoje, ar papildomam mokymuisi, pvz. ruošiantis olimpiadoms, konkursams. Mokiniams, kurie nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nepasiekė slenkstinio lygio, skirta po 20 papildomų konsultacijų mokymosi spragoms likviduoti. Taip pat gimnazijoje užtikrintos sąlygos mokinių saviraiškai. 48 procentai mokinių dalyvavo įvairiose dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose bei pasiekė aukštų įvertinimų. Respublikiniuose konkursuose ir parodose aktyviai dalyvauja ir SUP turintys mokiniai. Gabiausiems gimnazijos mokiniams buvo suorganizuota edukacinė patyriminė ekskursija po Vilniaus senamiestį, Užupį bei Energetikos ir technikos muziejų.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudarytos sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės, 2024 m. numatytas kvalifikacijos tobulinimo prioritetas: „Įtraukusis ugdymas – iššūkiai ir galimybės“. 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, iš viso 1 694 val., vidutiniškai po 65 val. kiekvienam pedagogui. Esame įsitraukę į „Tūkstantmečio mokyklos“ (toliau – TŪM) programos veiklas, 65 proc. pedagogų jau dalyvavo arba / ir dar tęsia mokymus. Siekiant įdomesnio ir patrauklesnio ugdymo(si), 100 proc. mokinių pasinaudojo kultūros paso lėšomis, dalyvavo įvairiose edukacijose. Nuo 7 klasės, visi mokiniai bent po vieną kartą atliko fizikos, biologijos, technologijų ar robotikos tiriamuosius darbus Alytaus STEAM centre. 89 proc. gimnazijos pedagogų vedė bent po vieną veiklą kitose edukacinėse erdvėse.

67 proc. mokytojų su savo ugdytiniais dalyvavo įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose, nacionaliniuose projektuose ir konkursuose. Respublikiniuose konkursuose laimėtos 2 pirmos vietos, 1 antra ir 1 trečia vieta, regioniniuose konkursuose – 2 pirmos ir 1 antra vieta, rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose – 9 pirmos, 2 antros ir 5 trečios vietos.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – ugdoma mokinių socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija.

Įvykdyta patyčių prevencijos apklausa rodo, kad daugiau negu pusei mokinių (54,6 proc.) gimnazijoje patinka. Tik 2,6 proc. mokinių atsakė, kad klasėje neturi nė vieno gero draugo, o 97,4 proc., t. y. visi likusieji mokiniai, dalyvavę apklausoje, teigė, kad klasėje turi vieną ar daugiau gerų draugų. 50 procentų mokinių teigė, kad mokykloje iš jų nesityčioja. 82,6 proc. mokinių teigia, kad mokytojai ir kiti suaugusieji, dirbantys mokykloje, pamatę patyčių situaciją, ją nedelsiant stabdo. 56,6 proc. mokinių teigia, kad jų klasių auklėtojai padarė daug, jog klasėje ir mokykloje nebūtų patyčių. Lyginant 2023 m. ir 2024 m. apklausų rezultatus, matomas nežymus 4 proc. patyčių padidėjimas. Toks pokytis, manome, dėl naujų mokinių, atvykusių į gimnaziją mokyti. Tačiau ir šie mokiniai sėkmingai įsitraukė į patyčių prevencijos veiklas. 5 proc. pradinių klasių mokinių dalyvavo sveikatinimo ir sporto projektuose „Olimpinis mėnuo“, o 30 proc. visų gimnazijos mokinių dalyvavo projekte „Sveikata visus metus“. Gimnazijoje tęsiamos „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ veiklos. Tęsiame dalyvavimą projekte „Mokausi plaukti“, kuriame dalyvavo 2 klasės mokiniai. Visi (100 proc.) mokinių išmoko plaukti. Dalyvavome rajoninėje psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos konferencijoje, mokiniai rengė du pranešimus aktualia tema, pradinių klasių ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos vykdė įvairius projektus.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – skatinti gimnazijos lyderystę ir bendradarbiavimą, 2024 m. gimnazijoje organizavome rajoninę pedagogų konferenciją. Mokykla, bendradarbiaudama su tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Socialinių paslaugų centru, siekia geresnio mokinių lankomumo, aprūpinimo mokymo priemonėmis, su Šeiminių globos namais (geresni globos namuose gyvenančių mokinių pažangos rezultatai, elgesys, emocinė savijauta), Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Varėnos policijos skyriaus pareigūnais (prevencinės veiklos, administracinė mokinių atsakomybė), Visuomenės sveikatos biuru (geresnė mokinių savijauta ir sveikata), Varėnos švietimo centru, Varėnos švietimo centro Pedagoginių psichologinių paslaugų skyriumi (mokinių galių ir sunkumų nustatymas, kvalifikacijos kėlimai, mokytojų ir mokinių konsultavimas ugdymo klausimais), Valkininkų seniūnija (Valkininkų kultūros centro padaliniu (edukacijos, bendri renginiai, neformaliojo švietimo veiklos mokyklos mokiniams)), Trakų r. Tiltų k. biblioteka (mokinių susitikimai su rašytojais ir poetais, įvairios edukacijos), Dargužių amatų centru (įvairios edukacijos, projektai), Naujųjų Valkininkų k. esančia „Menų skalbykla“ (menų pamokos), Senjorų namais „Pušėlė“ (socialinė veikla, dėmesys ir pagalba ten gyvenantiems žmonėms, sveikinimai įvairių švenčių proga).

2024 metais plačiojo įsivertinimo neatlikome. Bendru metodinės tarybos sprendimu, metai buvo skirti ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) diegimui gimnazijoje. 100 proc. mokytojų parengė ilgalaikius planus, 96 proc. mokytojų dalyvavo tęstiniuose arba naujuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Dalyvavome „Vadovėlių bendrojo ugdymo programas vykdančioms valstybės ir savivaldybių mokykloms bei profesinio mokymo įstaigoms įsigijimas“ projekte ir įsigijome didelę dalį jau išleistų mokymo priemonių, atitinkančių atnaujinto ugdymo turinio nuostatas, už 10 879,80 eur., taip pat 6 mokytojai (76 proc.) ir 117 (66 proc.) mokinių naudojami Eduka aplinka (atnaujinta metodinė medžiaga, vadovėliai, pratybos).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1.1. Stiprinant įtrauktį, sudaromos sąlygos ugdytis kiekvienam vaikui.</p>	<p>Logopedo / specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, dalis (proc.) Socialinio pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, dalis (proc.) Visi mokytojai anksti atpažįsta SUP turinčius mokinius, pasitelkia specialistus, numato ir pritaiko programas ugdymui(si)</p>	<p>95 proc. mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą gauna skirtą logopedo / specialiojo pedagogo pagalbą.</p> <p>100 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą gauna skirtą socialinio pedagogo pagalbą.</p> <p>Ne vėliau kaip po pirmojo mokslo metų mėnesio atpažinta 95 proc. SUP turinčių mokinių, mokymosi perspektyvos aptartos su jų tėvais ir pagalbos mokiniui specialistais. Ne mažiau kaip 95 proc. SUP turintiems mokiniams pritaikomas ugdymo(si) turinys.</p>	<p>Visiems mokiniams, kuriems rekomenduojama logopedo / specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba yra 100 proc. užtikrinama, o taip pat 100 proc. užtikrinama SUP turintiems mokiniams mokinio padėjėjo pagalba. 7 mokinio padėjėjos teikia pagalbą ne tik pamokų, bet ir popamokinėje veikloje, išvykose, ekskursijose, edukacijose, pailgintos darbo dienos grupėse ir pan. SUP turintys mokiniai atpažįstami jau per pirmas tris mokslo metų mokymosi savaites. 100 proc. SUP turintiems mokiniams ugdymo turinys pritaikytas pasitelkus pagalbos mokiniui specialistus, įsiklausius į pedagoginės psichologinės pagalbos specialistų rekomendacijas, bendradarbiaujant su mokytojais, aptartas su SUP turinčių mokinių tėvais.</p>
<p>1.2. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų</p>	<p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis didėja 0,5 proc.</p>	<p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis procentais. VBE rezultatų lyginamoji analizė ir suvestinės.</p>	<p>2024 metais tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminus (toliau – VBE) pasirinko 62,5 proc. mokinių. Tai 26,8 proc. daugiau negu 2023 metais (35,7 proc.). 2024 m. mokiniai pasirinko 41 VBE, išlaikė 92,68 proc. (3 mokiniai neišlaikė matematikos VBE), kai 2023 m. pasirinko 31 VBE, išlaikė 96,8 proc. (1 mokinys</p>

			<p>neišlaikė anglų kalbos egzamino).</p> <p>Lygindami 2023 m. ir 2024 m. VBE rezultatus, matome, kad abiturientų, laikusių istorijos VBE, balo vidurkis yra aukštesnis už šalies 7,3, taip pat aukštesnis už savivaldybės (8,2) abiturientų, lietuvių kalbos ir literatūros (43,9) aukštesnis už šalies (1,1), biologijos (46,5) aukštesnis už šalies (2,9). 2024 m. visi (100 proc.) mokiniai gavo brandos atestatus.</p>
	<p>Padidėjusi pažangą padariusių mokinių dalis (0,25 proc. padidės pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį mokymosi lygį bei asmeninę pažangą padariusių mokinių dalis)</p>	<p>PUPP pagrindinį mokymosi lygį pasiekusių mokinių dalis procentais. Mokymosi pasiekimų suvestinės, PUPP rezultatų suvestinės.</p>	<p>2024 m. PUPP pagrindinį mokymosi lygį pasiekusių mokinių dalis 8,3 proc. padidėjusi lietuvių kalbos ir literatūros ir 5,7 proc. matematikos. 2023 m. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis buvo 6,7 balo, o 2024 m. – 7 balai. Matematikos 2023 m. – 3,9 balo, o 2024 m. – 4,7 balo.</p> <p>Pažymima, kad lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimo vidurkis yra 7 balai, o tai 0,26 balo aukštesnis už šalies įvertinimų vidurkį – 6,74 balo.</p>
<p>1.3. Užtikrintas pedagogų dalyvavimas Tūkstantmečio mokyklų programos (toliau – TŪM) pažangos plane numatytoje veiklose.</p>	<p>Pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, administracijos kvalifikacijos kėlimas, kompetencijų tobulinimas</p>	<p>85 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvauja TŪM numatytoje veiklose / renginiuose ir taiko įgytas žinias gerindami ugdymo(si) kokybę</p>	<p>100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bei vadovų nuo 2024 m. birželio mėnesio dalyvavo TŪM kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (1 040 valandų) bei pagal numatytas veiklas atnaujino, pagilino žinias bei kompetencijas,</p>

			pritaikydami jas prie šiuolaikinio ugdymo metodų, pamokų kokybės gerinimo.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas Varėnos rajono savivaldybės tarybos sprendimas dėl įstaigos reorganizavimo. Įsteigta nauja gimnazija.	Suorganizuoti 2 susitikimai su steigėju bei jo atstovais ir bendruomene. Išdiskutuotas bei numatytas naujos mokyklos steigimo modelis. 2024 m. rugsėjo 1 d. įregistruota Varėnos r. „Merkio“ gimnazija, kuri veiklą organizuoja, reorganizavus Varėnos r. Merkinės Vinco Krėvės ir Varėnos r. Valkininkų gimnazijas, sujungimo būdu. Optimizavus mokyklų tinklą bei jų valdymą, užtikrinta nepertraukiama ugdymo(si) ir darbuotojų veikla.
3.2. Inicijavau pedagogus antros profesijos pasirinkimo galimybei, dalyvaujant Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendiname projekte „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“, įgyjant antro dalyko kvalifikaciją, tampant dviejų skirtingų dalykų mokytoju.	Trys pedagogai pakviesti mokytis ir įgyti papildomas dalykines kompetencijas bei specializaciją: ikimokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, užsienio kalbos (vokiečių), tokiu būdu siekiama sumažinti būsimą mokytojų trūkumą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymui
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis didėja 0,5 proc.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis procentais. VBE rezultatų lyginamoji analizė ir suvestinės.
	Padidėjusi pažangą padariusių mokinių dalis (0,25 proc. padidės pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį mokymosi lygį bei asmeninę pažangą padariusių mokinių dalis).	Padidėjusi PUPP pagrindinį mokymosi lygį pasiekusių mokinių dalis procentais. Mokymosi pasiekimų suvestinės, PUPP rezultatų suvestinės.
8.2. Įtraukiojo ugdymo nuostatų stiprinimas.	Pagalbos kiekvienam mokiniui pagal nustatytus poreikius užtikrinimas.	Švietimo pagalbą gaus 85 proc. mokinių, kuriems toks poreikis nustatytas. Vaiko gerovės

	Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo stebėseną.	komisijoje su kiekvieno SUP turinčio mokinio tėvais bus aptarti rezultatai ir asmeninė pažanga. Iki 2025 m. gruodžio mėn. bus atlikta mokytojų parengtų pritaikytų, individualizuotų, programų analizė. Pagalbos mokiniui specialistai ir mokytojai pasidalins vertingą patirtimi, siekiant individualizuoti ir diferencijuoti pamokos medžiagą tikslinei mokinių grupei, suteikiant reikalingą pagalbą. Skirtingų gebėjimų mokiniai pasieks asmeninę pažangą. Mokytojų dalyvavimas TŪM įtraukiojo ugdymo veiklų tinklaveikoje.
8.3. Lyderystės kompetencijų tobulinimas.	Sustiprinta vadovavimo kompetencija, veiksminga ugdymo proceso vadyba.	Asmeninis profesinis pastiprinimas tikslingai tobulinant kvalifikaciją ne mažiau kaip vienoje ilgalaikėje programoje. Patobulinti ne mažiau kaip trys vadovavimo įgūdžiai ir kompetencijos.
8.4. TŪM projekto veiklų koordinavimas gimnazijoje.	Užtikrintas projekto veiklų įgyvendinimas gimnazijoje.	Įgyvendinta ne mažiau 80 % suplanuotų veiklų, laiku pateiktos pažangos plano ataskaitos. Pasiękti TŪM pažangos plane planuoti rodikliai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Nenumatytos aplinkybės.
9.3. TŪM programoje numatytų veiklų ir priemonių pirkimo vėlavimas dėl objektyvių priežasčių.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos 2024 metams numatytos užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius, o taip pat yra veiklų, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos vadovui, yra įvykdytos ir turėjo esminį poveikį švietimo įstaigos veiklai.

Gimnazijos taryba, įvertinusi gimnazijos direktorės Giditos Benkienės metų veiklą vertina labai gerai. Varėnos r. „Merkio“ gimnazijos tarybos 2025 m. vasario 3 d. posėdžio protokolo Nr.2.

„Merkio“ gimnazijos tarybos pirmininkė  Ramunė Marcinkevičienė 2025-02-03
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

baigtavo veiclos bolghe' be' esuiciga, bryptinga, m'isijauti
li' escius. Nastatyti ' didesnis' pareigiu' alga' koeficientu' -
0,06.

Varėnos r. savivaldybės meras  Algis Šaršeta 2025-02-27
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas dirsi' jauti li' escius.

Susipažinau.  Gidita Benkienė 2025-02-27
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)