

VARĖNOS JADVYGOS ČIURLIONYTĖS MENŲ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RENATA BAKULIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-24 Nr. ŠVA-7
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos (toliau – Mokykla) misija – vykdyti formalųjį švietimą papildantį ugdymą (toliau – FŠPU), neformalųjį vaikų (toliau – NVŠ) ir suaugusiųjų švietimą (toliau – NŠ suaugusiųjų), užtikrinti mokinių ugdymosi, pažinimo ir saviraiškos poreikius, nuosekliai ir sistemingai ugdyti mokinių ir suaugusiųjų prigimtinius meninius gebėjimus ir įgūdžius, formuoti asmenybės intelektines ir kūrybines galias, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

Mokyklos 2025–2027 m. strateginės veiklos prioritetai:

1. Vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo organizavimas: formalųjį švietimą papildančio, neformaliojo vaikų švietimo, neformaliojo švietimo įtraukiojo meninio ugdymo, suaugusiųjų švietimo meninio ugdymo (dailės) programų įgyvendinimas.

2025 m. gruodžio 31 d. Mokykloje mokėsi 394 mokiniai, sudarytos 443 mokymosi sutartys. Pagal FŠPU muzikinio ugdymo programas mokėsi 172, dailinio – 115, teatrinio – 10, NVŠ muzikinio – 59, dailinio – 18, ankstyvojo meninio ugdymo – 41, NŠ suaugusiųjų – 28 mokiniai.

Pasiekti šie strateginiai Mokyklos veiklos stebėsenos rodikliai:

Įgyvendinamų FŠPU programų skaičius, vnt.: planuota – 6, pasiekta – 6. Įgyvendinamų NVŠ programų skaičius, vnt.: planuota – 4, pasiekta – 4; suaugusiųjų NŠ programų skaičius, vnt.: planuota – 1, pasiekta – 1; NŠ įtraukiojo meninio ugdymo programų skaičius, vnt.: planuota – 1, pasiekta – 1. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti FŠPU ir NVŠ saksofono dalyko programa.

Mokinių, lankančių mokyklą, skaičius, asm.: planuota – 385, pasiekta – 366 (sumažėjo mokinių Senosios Varėnos klasėse). Suaugusiųjų, dalyvaujančių NŠ programose ir veiklose, skaičius, asm.: planuota – 20, pasiekta – 28. Mokinių, dalyvaujančių NVŠ programose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, proc.: planuota – 20, pasiekta – 20. Mokinių, gavusių NVŠ pažymėjimą, skaičius, vnt.: planuota – 29, pasiekta – 24.

2. 2024–2025 m. m., 2025–2026 m. m. ugdymo planų įgyvendinimas.

Vadovavau 2024–2025 m. m. ir 2025–2026 m. m. ugdymo planų rengimui, įgyvendinimui. Mokiniais buvo sudarytos sąlygos mokytis pagal dvi FŠPU, NVŠ programas, individualius ugdymo planus, šalia FŠPU programų branduolio dalykų rinktis papildomų dalykų.

Inicijavau ir subūriau darbo grupę Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo (toliau – Aprašas) atnaujinimui, nustatant pagrindinius vertinimo būdus, formas, ugdymo turinio reikalavimus, minimalias ir siektinas reikšmes, atsižvelgiant į individualias mokinių galias ir gebėjimus.

3. 2025 m. veiklos plano įgyvendinimas.

Vadovavau mokyklos 2025–2027 m. veiklos plano parengimui, užtikrinau sąlygas, koordinavau įgyvendinimą, organizavau ir įgyvendinau dalį renginių. Užtikrinau FŠPU ir NVŠ dalykų atsiskaitymų, keliamųjų, baigiamųjų egzaminų, baigiamųjų įskaitų, peržiūrų įgyvendinimą pagal atsiskaitymų grafiką.

2025 m. Mokyklos mokiniai dalyvavo 37 konkursuose: 1 – rajono, 24 – respublikiniuose, 10 – tarptautinių muzikos, 2 – tarptautiniuose dailės; kituose renginiuose: 16 – respublikinių festivalių ir koncertų, 5 – rajono renginiuose, 2 – rajono Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai skirtuose renginiuose, iš kurių 8 – pilietiškumo ugdymui skirti renginiai.

Organizavau, koordinavau, dalyvavau įgyvendinant, kitus renginius: 8 – Mokyklos 60-čio jubiliejui, 15 – M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms skirtų, 21 – bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, 2 – NŠ suaugusiųjų meninio ugdymo mokinių edukacijos renginiai, 3 – parodos, 3 – kiti Mokyklos mokytojų renginiai.

Inicijavau, koordinavau dalies projektų įgyvendinimą. 2025 m. parengti ir įgyvendinti 4 projektai, iš kurių 1 bendradarbiaujant su mažąja bendrija „Spyglio muzika“.

Dalyvavau 2 Lietuvos muzikos ir meno mokyklų vadovų asociacijos visuotinio suvažiavimo renginiuose.

Vadovavau 2025 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimui, užtikrinau jo įgyvendinimą. 2025 m. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 100 proc. pedagogų. Prioritetinėms sritims tobulinti buvo skirtos 2 976 val. 1 asm. – 102 val.: lyderystės ugdymui ir mokymuisi – 1 151 val., 1 asm. – 40 val., kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti – 947 val., 1 asm. – 33 val., ugdymo praktikos ir didaktikos – 752 val., 1 asm. – 26, skaitmeninių kompetencijų stiprinimui – 126 val., 1 asm. – 4 val., pilietiniam ugdymui – 36 val., 1 asm. – 1,2 val.

Koordinavau Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2025–2027 metų atestacijos programos įgyvendinimą, teikiau metodinę pagalbą aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekiantiems mokytojams. 2025 m. 2 mokytojai siekė ir įgijo 1 mokytojo eksperto, 1 mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 2 vadovai ir 1 mokytojas dalyvavo atestuojamų mokyklos ir regiono mokytojų praktinės veiklos vertinime, 1 vadovas dalyvavo 4 respublikos mokytojų praktinės veiklos vertinime.

2025 m. parengtos ir įgyvendintos 7 akredituotos mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos.

Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi rajono, šalies ir užsienio kvalifikacijos renginiuose. 2025 m. 10 mokytojų vedė metodinę veiklą šalies ir tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 5 mokytojai pristatė dailės darbus 4 parodose ir simpoziumuose. Inicijavau 2025 m. vasario mėnesį vykusią tradicinę metodinę savaitę, prisidėjau prie plano rengimo, organizavau ir įgyvendinau dalį metodinių veiklų.

2025 m. parengti, išleisti, aprobuoti 5 metodiniai leidiniai.

2025 m. 17 mokytojų dalyvavo brandos egzaminų, rajono olimpiadų, rajono, respublikinių, tarptautinių konkursų vertinimo komisijose. Vadovavau Lietuvos muzikos ir teatro akademijos akordeono katedros studento pedagoginei praktikai.

Inicijavau pedagogų kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimą, poreikio apklausą, 2026 m. plano parengimą.

Užtikrinau sklandų ir savalaikį bendradarbiavimą su Mokyklos savivalda. Sutartu laiku pateiktos Mokyklos savivaldos grupių 2025 m. veiklos ataskaitos.

Pasiekti šie strateginiai Mokyklos veiklos stebėsenos rodikliai:

Mokinių, dalyvavusių respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, skaičius, asm.: planuota – 70, pasiekta – 79; mokinių, dalyvavusių rajono, šalies, tarptautiniuose renginiuose, skaičius, proc.: planuota ir pasiekta – 90; mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skaičius, proc.: planuota ir pasiekta – 100; parengtų ir įgyvendintų mokytojų kvalifikacijos tobulinimui skirtų programų skaičius, vnt.: planuota – 3, pasiekta – 7; mokytojų, vykdžiusių kvalifikacijos tobulinimui skirtas veiklas, skaičius, asm.: planuota – 10, pasiekta – 10; mokytojų parengtų metodinių priemonių skaičius, vnt.: planuota – 1, pasiekta – 5; mokyklos parengtų projektų papildomam finansavimui gauti, skaičius, vnt.: planuota – 3, pasiekta – 4; renginių, įgyvendintų bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, skaičius, vnt.: planuota – 10, pasiekta – 21; skatinamų mokinių skaičius, asm.: planuota – 40, pasiekta – 74; skatinamų pedagogų skaičius, asm.: planuota – 10, pasiekta – 17.

4. Ugdymo (-si) sąlygų sudarymas ir ugdymo (-si) proceso kokybės gerinimas.

Užtikrinau, kad būtų sudarytos higienos normų reikalavimus atitinkančios, saugios ugdymo(-si) sąlygos.

Užtikrinau ugdymo(-si) prieinamumą kaimiškose vietovėse: 2025 m. ugdymas buvo organizuojamas ir įgyvendinamas Varėnoje (309 mokiniai), Varėnos raj. Merkinėje (50 mokinių), išlaikytos klasės Varėnos raj. Senojoje Varėnoje (24 mokiniai), Varėnos raj. Matuizose (8 mokiniai), Varėnos raj. Valkininkuose (52 mokiniai).

Užtikrinau ugdymą (-si) s vaikams nuo 5 metų amžiaus, suaugusiems asmenims. 2025 m. gruodžio 31 d. pagal NVŠ ankstyvojo meninio ugdymo programą mokėsi 41 mokinys, pagal FŠPU ir NVŠ programas – 325 vaikai, pagal NŠ suaugusiųjų meninio ugdymo (dailės) programą – 28 asmenys.

Užtikrinau ugdymą(-si) socialinę atskirtį patiriantiems, negalią turintiems mokiniams, Varėnos r. savivaldybės Šeiminių namų auklėtiniams, globjamiems, iš mažiau pajamų gaunančių šeimų vaikams. 2025 m. nustatyta tvarka buvo paskatinti respublikinių ir tarptautinių konkursų diplomantai ir laureatai.

Siekdama ugdymo (-si) proceso kokybės, kryptingo planavimo, įtraukties stiprinimo, užmezgiau ryšius ir pasirašiau bendradarbiavimo sutartis su 4 meninio ugdymo mokyklomis, 1 konservatorija, 1 specialiosios kūrybos įstaiga.

2025 m. įgyvendintos 13 pamokų netradicinėse aplinkose, taikant aktyvius ugdymo(-si) metodus, iš jų 5 dailės, 8 – muzikos (meistriškumo) pamokos.

2025 m. gruodžio 31 d. duomenimis (mokinių registras) Mokykloje mokėsi 39 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai: labai didelių – 1, didelių – 7, vidutinių – 11, nedidelių – 20. Įgyvendinant FŠPU ir NVŠ programas pagal individualų poreikį buvo integruojamas NŠ įtraukiojo meninio ugdymo programos turinys.

Šeimos nariai buvo įtraukiami į Mokyklos vykdomų veiklų organizavimą ir įgyvendinimą: mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo Mokyklos organizuotuose renginiuose, mokytojų organizuotuose tėvų susirinkimuose ugdymo(-si) ir veiklos klausimais, teikė pagalbą įgyvendinant edukacines išvykas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiecti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti mokyklos 60-čiui ir M. K. Čiurlionio 150-čiui skirtų renginių planą.	1.1. Suorganizuoti ir įgyvendinti 7 renginius: 2 respublikinius, 2 tarptautinius, 1 festivalį, 1 tarptautinę-mokslinę konferenciją, 1 tradicinį renginį.	1.1. Suorganizuoti ir įgyvendinti 7 renginiai: 2 respublikiniai, 2 tarptautiniai, 1 festivalis, 1 tarptautinė-mokslinė konferencija, 1 tradicinis renginys.	1.1. Suorganizuoti ir įgyvendinti 8 suplanuoti renginiai: 4 – respublikiniai, 3 – tarptautiniai, 1 – tradicinis, įgyvendinta 15 neplanuotų, rajono, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, renginių ar renginių programų dalių.

<p>1.2. Atnaujinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.</p>	<p>1.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka rengiama vadovaujantis Rekomendacijomis, diferencijuojama pagal Mokykloje įgyvendinamas programas, nustatant pagrindinius vertinimo būdus, formas, ugdymo turinio reikalavimus, minimalias ir siektinas reikšmes, atsižvelgiant į individualias mokinių galias ir gebėjimus.</p>	<p>1.2. Atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.</p>	<p>1.2. 2025 m. patvirtintas Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (žr. nuoroda internete: https://vjcmm.varena.lm.lt/?page_id=402).</p>
<p>1.3. Gerinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgties.</p>	<p>1.3. Gerinama ugdymo kokybė, užtikrinant ugdymo turinio ir mokymo metodų įvairovę ir mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną.</p>	<p>1.3.1. Suplanuotas ir įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos, reikalingos užtikrinti mokinių asmeninę pažangą ir pasiekimus, tobulinimas.</p> <p>1.3.2. Sukurtos mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų stebėsenos gairės, nustatyti konkretūs pasiekimų ir pažangos rodikliai ir fiksavimo būdai.</p> <p>1.3.3. Metodinėse grupėse aptarti ir ugdymo procese sistemingai taikomi 1–3 ugdymo metodai, metų eigoje atliekama jų efektyvumo</p>	<p>1.3.1. 2025 m. vasario mėn. įgyvendintas mokytojų pamokų stebėjimas, atlikta analizė. Įgyvendintas 2025 m. pedagogų kvalifikacijos planas, 2025 m. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 100 proc. pedagogų. Prioritetinėms sritims tobulinti buvo skirtos 2 976 val.</p> <p>1.3.2. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama atnaujintos Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše nustatytais būdais ir metodais (žr. nuoroda internete: https://vjcmm.varena.lm.lt/?page_id=402).</p> <p>1.3.3. 1) muzikavimo Kauno krašto jungtiname akordeonistų orkestre metodus, įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programą „Ansamblinio muzikavimo svarba jaunųjų akordeonistų</p>

		<p>stebėseną, metų pabaigoje – vertinimas.</p> <p>1.3.4. Remiantis duomenimis, parengiamos mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų gairės 2025–2026 mokslo metams, suplanuotas mokytojų kvalifikacijos poreikis 2026 m.</p>	<p>ugdyme“. Rezultatas-įgytos orkestrinio muzikavimo, darbo su skirtingais dirigentais kompetencijos, aktyvi koncertinė veikla, aukšti pasiekimai respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, išaugusi mokinių kolektyvinio muzikavimo kompetencija, motyvacija, atsakomybė, mokymosi produktyvumas.</p> <p>2) Meistriškumo pamokų metodas. Rezultatas – aukšti mokinių pasiekimai respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, išaugusi mokinių motyvacija, mokymosi produktyvumas.</p> <p>3) Integruotos tarpdalykinės pamokos. Mokiniai įsitraukia į aktyvias kūrybines veiklas. Parengti, išleisti, aprobuoti 3 mokinių kūryba paremti metodiniai dailės ir muzikos dalykų leidiniai.</p> <p>1.3.4. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų gairės integruotos Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše. Parengtas ir patvirtintas 2026 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas atitinka Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytas 2026–2028 metų prioritėtines kvalifikacijos tobulinimo sritis bei Mokyklos ir mokytojų poreikius.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2025-09-01 atnaujintas FŠPU muzikinio ugdymo programos 7–8 kl. muzikos istorijos dalyko programos turinys.	Į ugdymo turinį integruojami inovatyvūs XX–XXI a. muzikos kompozicijos metodai (Lietuvos meno / muzikos mokyklose nauja praktika). Parengti dalyko teminiai planai, įdarbintas naujas pedagogas.
3.2. Įgyvendinti TŪM mokymai „Menai kaip terapija – mokykloje ir gyvenime“ Varėnos „Ryto“ progimnazijos bendruomenei.	Pasiektas rodiklis, įgyvendinti 16 val. trukmės muzikos ir dailės terapijos mokymai.
3.3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus J. Tallat-Kelpšos konservatorija.	Pagerintos sąlygos mokinių profesiniam orientavimui ir meistriškumo ugdymui, įgyvendinant konservatorijos pedagogų meistriškumo pamokas mūsų mokyklos mokiniams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tęsti J. Čiurlionytei ir M. K. Čiurlioniui skirtų renginių tradiciją, suplanuoti ir įgyvendinti kanklių metams paminėti skirtus renginius.	Suorganizuoti ir įgyvendinti renginiai.	Suorganizuoti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 3 renginiai.
2. Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinti mokinių pasiekimus ir pažangą stiprinant bendradarbiavimą su šalies konservatorijų ir akademijų dėstytojais.	Suorganizuoti ir įgyvendinti konservatorijų ir akademijos meistriškumo ugdymo renginiai mokyklos mokiniams.	Suorganizuoti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 3 konservatorijų ir akademijos meistriškumo ugdymo renginiai mokyklos mokiniams. Ugdymo kokybė, pasiekimai ir pažanga pamatuota mokinių ir mokytojų anketavimu prieš ir po renginio.
3. Stiprinti pedagogų kvalifikaciją, atitinkančią ŠMSM prioritetines sritis, mokytojų, ugdymo kokybės užtikrinimo poreikius.	Tęsti bendradarbiavimą su Prienų švietimo pagalbos tarnyba rengiant ir įgyvendinant ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Ansamblio muzikavimo svarba jaunųjų akordeonistų ugdyme“.	Programa stiprinamas bendradarbiavimas su šalies muzikos ir meno mokyklomis, kuriamas kultūriniam lauke mokyklą reprezentuojantis ansamblis. 2026 m. numatyta įgyvendinti ne mažiau 3 bendros repeticijas, 3 koncertines-konkursines veiklas, 3 metodinius renginius, iš viso - ne mažiau 60 valandų.

	<p>2. Bendradarbiaujant su Varėnos švietimo centru parengti ir įgyvendinti akredituotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas 2026 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimui.</p> <p>3. Atlikti kompetencijų įsivertinimą, numatyti gaires 2027 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.</p>	<p>Parengtos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 akredituotos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos 2026 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimui. Mokytojų dalyvavimas proc. – 100, pasirinktos 3 prioritetinės tobulinimo sritys – medijų ir skaitmeninių kompetencijų (įskaitant dirbtinio intelekto), emocinių-motyvacinių kompetencijų stiprinimas, ugdymo praktikos ir didaktikos (įskaitant darbą su specialiuju ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais). Bendradarbiaujat su Varėnos švietimo centru, atlikti kompetencijų įsivertinimą, vadovaujantis duomenimis parengti 2027 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.</p>
4. Organizuoti ugdymą netradicinėse aplinkose.	Ne mažiau kaip 5 kartus per metus mokyklos veiklos organizuotos netradicinėse aplinkose.	Stebėta ne mažiau kaip 10 veiklų netradicinėje aplinkoje, pateiktos rekomendacijos (veiklų stebėjimo anketos).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atskaitę vertinam puikiai, visos užduotys įvykdytos visiškai tiksliai.

Mokyklės tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Dolores Jakavoniūtė 2026-01-26
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veiklos kokybė vertinama puikiai, visiškai įvykdytos visos užduotys. Nustatyti šiltesnis praeigius, dalis koeficientų - 0,26.

Meras
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

[Parašas]
(parašas)

Algis Kašėta
(vardas ir pavardė)

2026-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Renata Bakulienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-24
(data)