

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
I priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelis-darželis  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rimutė Latvienė  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-24 Nr. ŠVA-6  
(data)

Varėna  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2025–2027 metų Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio strateginiame ir metiniame veiklos plane iškeltas tikslas – teikti kokybišką ir visavertį ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą kiekvienam ugdytiniui, puoselėti sveikos gyvensenos, patirtinio ugdymo(si) nuostatas bei tikslingai siekti visapusiškos asmenybės ugdymo ir toliau siekia šių strateginių ir veiklos tikslų:

1.1. Plėtoti inovatyvią švietimo, kultūros ir sporto sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę;

1.2. Vystyti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę;

1.3. Užtikrinti mokytojų ir tėvų veiklos dermę, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant, ugdam aktyvią ir kūrybingą asmenybę.

Siekiant šių tikslų ir atsižvelgiant į esamą situaciją, buvo išskirti 2025 metų veiklos prioritetai, kuriais vadovaujantis lėšos skirtos ugdymo prieinamumo organizavimo įvairovei ir ugdymo kokybei lopšelyje-darželyje užtikrinti; įtraukiojo ugdymo plėtrai, pritaikant įstaigos infrastruktūrą specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems vaikams, išnaudojant erdves, aprūpinant šiuolaikinėmis moderniomis priemonėmis bei užtikrinant kokybišką SUP turinčių mokinių ugdymą. Džiugu, kad du ugdytiniai, turintys SUP, VI Lietuvos vaikų ir jaunimo įtraukaus muzikavimo konkurse – festivalyje „Perliukai“ laimėjo pirmos ir trečios premijos diplomus.

Numatyti plane vertinimo kriterijai pasiekti. 2025 m. įstaigą lankė 193 ugdytiniai, veikė 10 grupių, kurios sudarytos pagal vaikų amžių. Panočių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymo skyrių lankė 8 vaikai, iš kurių vienas ugdytinis turintis didelių SUP. Lopšelyje-darželyje SUP turintiems vaikams (11 vaikų, turintiems didelių SUP) buvo teikiama logopedo, mokytojo padėjėjo, neformaliojo švietimo (fizinio ugdymo), meninio (muzikos) mokytojo pagalba. Įstaigoje ugdymas vyko pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programą, pritaikant metodinių leidinių medžiagą. Rengiant ilgalaikius bei trumpalaikius planus, naudojamos Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ išleistais metodiniais leidiniais „Patirčių erdvės“ bei „Žaismė ir atradimai“.

Nuo 2015 metų esame Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariai, integruojama

2024–2029 metų sveikatos stiprinimo programa „Aš ir tu – augame sveiki kartu“, kitos integralią asmenybę ugdančios programos: tarptautinė programa „Zipio draugai“, emocijų ugdymo programa „Kimochis“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, taikomas Reggio Emilia ikimokyklinio ugdymo metodas. Dalyvaujama ilgalaikiuose respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Dalyvaujama „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo mokykloms skatinimo“ programose. Vyko įvairios edukacinės programos.

Naujas įstaigos pažangos rodiklis – dalyvavimas projektuose Erasmus+. 2024 m. gruodžio 11 dieną pasirašyta sutartis su Nacionalinės agentūros VŠĮ „Švietimo mainų paramos fondu“ dėl Erasmus+ projekto „Pirmieji žingsniai sveiko gyvenimo link“. Pagrindinis projekto tikslas – ugdyti sveikos gyvensenos įpročius lopšelio-darželio vaikams, siekiant sukurti tvarią programą įstaigoje, orientuotą į fizinį aktyvumą, sveiką mitybą. 2025 m. balandžio mėnesį 6 mokytojai dalyvavo stažuotėje Turkijoje „Pixie Academy“. Dalyvavimas projekte praplėtė visų darbuotojų dalykines ir asmenines kompetencijas. Apibendrinant mokymų rezultatus Turkijoje, sukurta įstaigos vaikams jogos programa „Žilvičiukų jogos kelionė“, kurios dėka vyksta jogos užsiėmimai su vaikais, šeimos nariais. Visiems įstaigoje dirbantiems darbuotojams, tėvams buvo sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją virtualioje erdvėje „Ugdymo meistrai“ mokymuose „Besimokančių darželių tinklas“ ir kitur, atsižvelgiant į asmeninius kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir poreikius. Ugdymo priemonių pirkimai derinami su mokytojais, atsižvelgiant į grupių poreikius, laikantis strateginių krypčių ir tikslingai pasirenkant priemones, kurios padeda siekti ugdymo kokybės bei įvairovės.

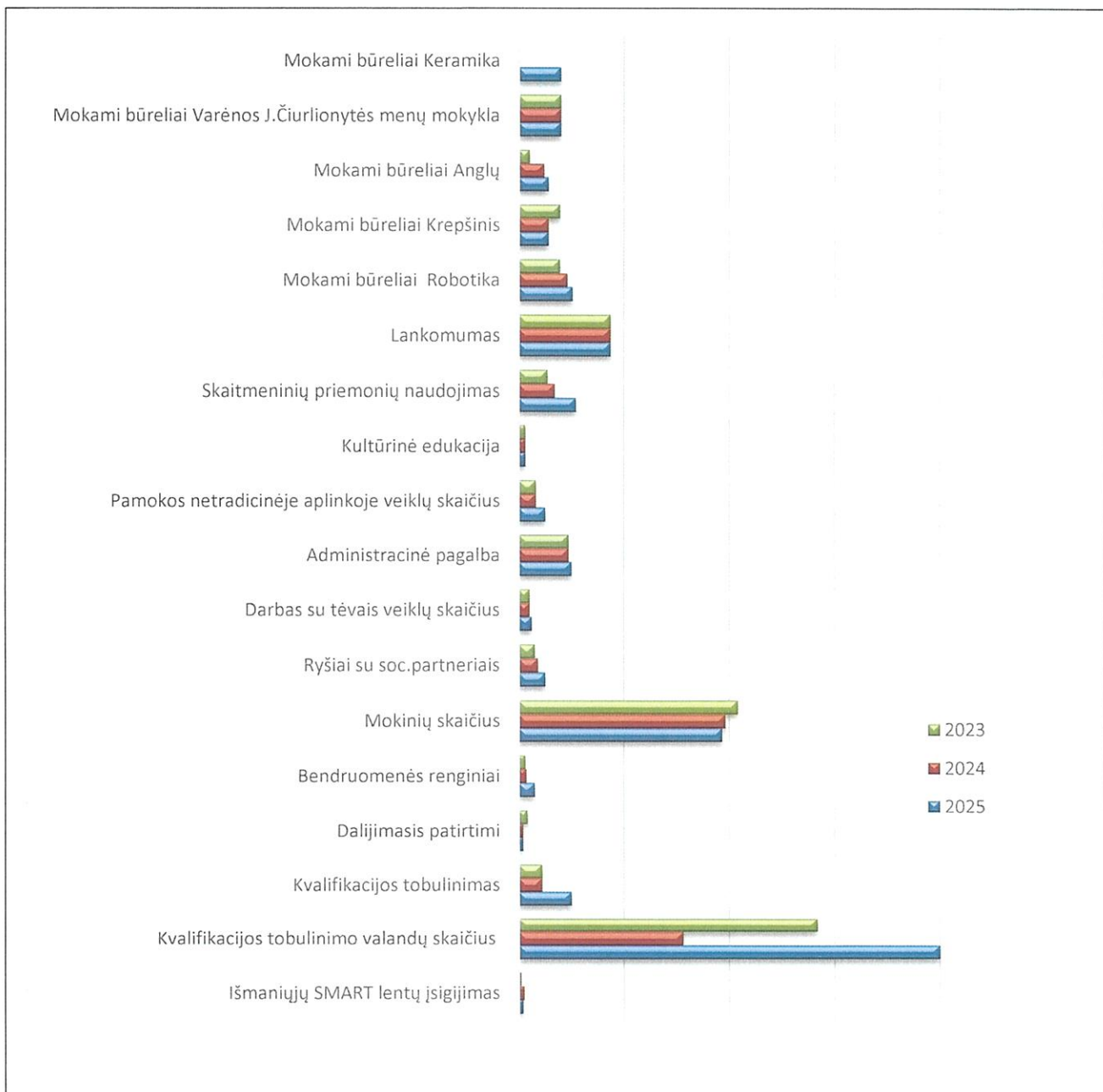
Nuolat atnaujinama informacinių technologijų bazė – įsigytas 1 „SMART“ interaktyvus ekranas, laboratoriniai komplektai, kurie bus naudojami STEAM veiklose.

Sėkmingai naudojamosi elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, kuriame įstaigos darbuotojai ir tėvai bendrauja siekdami bendro tikslo – kokybiškesnio vaikų ugdymo. Moderni, saugi ir sveika ugdymosi aplinka. Aiški modernėjimo kryptis – ekologinis ugdymas, tvarumas, išteklius tausojančios įstaigos kultūros kūrimas. Įstaiga gavo 1 bruknelę. Užtikrintas įstaigos funkcionavimas: lėšos naudotos tikslingai, efektyviai naudojamos darbuotojų darbo užmokesčio lėšos. Atsinaujinanti, tobulėjanti, darni, savo gera savijauta besirūpinanti „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio bendruomenė ir toliau sąmoningai prisidės prie veiklios, solidarios, kuriančios Varėnos miesto bendruomenės augimo.

Psichologės darbo dėka išsprendžiame vietoje daug problemų. 2025 m. 6 vaikai įvertinti brandumui priešmokykliniam ugdymui bei mokyklai. Susitikta su 29 (iš kurių 24 vaikai buvo vertinti 2024 metų pabaigoje) tėvais aptarti jų vaikų galių ir sunkumų, kokie iššūkiai gali kilti ugdantis bei pateiktos rekomendacijos kaip tėvai galėtų padėti vaikams, kad kuo sklandesnis ugdymas būtų mokykloje. Kartu su mokytojais bei kitais specialistais 6 vaikams atliktas pirminis vertinimas su jo

rezultatais supažindinti tėvai, parengti dokumentai kompleksiniam vertinimui ir užregistruota vertinimui Varėnos švietimo centro Pedagoginių psichologinių paslaugų skyriuje. Tėvų prašymu 4 vaikams, patiriantiems psichologinių sunkumų suteikta 21 individuali konsultacija. Grįžtamuoju ryšiu suteikta konsultacijos ugdytinių tėvams. Pedagogių prašymu ir vaikų patiriamų sunkumų vertinimo tikslu stebėti žaidimų ir veiklų metu 7 vaikai.

Žemiau pateiktoje diagramoje matosi kokius mokamus būrelius lanko ugdytiniai, koks lankomumas ir kita aktuali informacija.



## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<b>1.1. Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas ir įgyvendinimas.</b> Įgalinti mokytojų bendruomenę	Darželyje atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa atitinka vaikų ugdymosi poreikius ir tėvų (globėjų,	Pagilintas ir sustiprintas supratimas apie darželio ugdymo programos atnaujinimo poreikį, įsivertinta darželio ugdymo praktika: ne	Inicijavau atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos parengimą. Pritarta Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio

<p>atnaujinti darželio ikimokyklinio ugdymo programą bei plėtoti ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo kompetencijas.</p>	<p>rūpintojų) lūkesčius atliepanti ugdymą bei skatina mokytojus, švietimo pagalbos specialistus tobulinti turimas profesines kompetencijas ir įgyti naujų.</p>	<p>mažiau kaip 85 proc. pedagogų atpažįsta naujinamos ugdymo programos turinį bei jį įgyvendina ugdymo veiklose. Patvirtintas ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) programos projektas. Atnaujinta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų (individualios pažangos) stebėsenos ir vertinimo sistema. Organizuoti ir vykdyti mokymai darželio mokytojams pagal atnaujintas IU gaires.</p>	<p>atnaujintai ikimokyklinio ugdymo programai Varėnos rajono savivaldybės mero potvarkiu 2025 m. birželio 17 d. Nr. MV-367 Skatintas kvalifikacijos tobulinimas. 3 etapais 86 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją mokymuose. 86 proc. mokytojų aptarė atnaujintą ugdymo sričių turinį, kurį įgyvendina kasdieninėse patyriminėse veiklose bei išnaudoja pasiekimų žingsnius vaiko individualumui atsiskleisti. Metodinė grupė parengė IU programos projektą, atskleidė darželio savitumus, sukūrė konceptualų modelį. Aktyviau metodinės grupės darba. Įvyko 6 metodinės grupės posėdžiai atnaujintos IU programos sukūrimui. Visi ikimokyklinio ugdymo mokytojai, vadovai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros atnaujinto IU turinio mokymuose (86 proc. mokytojų patobulino profesines kompetencijas ir įgijo naujas).</p>
<p><b>1.2. Vaikų pasiekimų ūgtis.</b> Gerinti ugdymosi kokybę bei taikyti veiksmingas vaikų pasiekimų stebėsenos ir vertinimo strategijas.</p>	<p>Darželyje pagerintas grįžtamasis ryšys apie vaikų ugdymosi pasiekimus. Tėvai įtraukti į renginius ir ugdymo procesą, kontekstines, projektines veiklas bei dalyvauja vaiko pažangos ir pasiekimų vertinime.</p>	<p>Sustiprintas bendrųjų kompetencijų ugdymas (ne mažiau kaip 30 procentų pedagogų atpažįsta kompetencijų raidą ugdymosi veiklose). Atnaujinta vaikų pasiekimų (individualios pažangos) stebėsenos ir vertinimo sistema pagal atnaujintą IU programą.</p>	<p>Inicijavau pedagogus teikti grįžtamąjį ryšį apie vaikų ugdymosi pasiekimus. 38 proc. pedagogų atpažino kompetencijų raidą ugdymosi veiklose. Tai buvo pristatyta metodinėje grupėje, pasidalinimas gerąja pedagogine patirtimi įstaigoje, rajone,</p>

		<p>Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai (ne mažiau kaip 10 proc. lyginant su praėjusiais mokslo metais).</p>	<p>apskirtyje. Inicijavau vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimą. Atnaujintas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas 2025-09-22 Nr.V-60</p> <p>Elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“ apie 85 proc. tėvų susipažįsta su vaiko pasiekimais, aptaria su mokytojomis. Parengta vaikų pasiekimų gerinimo strategija 2025–2028 m. Analizuojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimo pasiekimus, stebimas 10 proc. rezultatų pagerėjimas.</p>
<p><b>1.3. Vaikų ugdymas(-is)</b> Ugdyti smalsią, kūrybingą ir aktyvią ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bendruomenę.</p>	<p>Padidintas patyriminio ugdymo(-si) rezultatų suvokimas: kontekstinių veiklų planų rengimas, pedagogų veiklos stiprinimas, mąstymą stimuliuojančių metodikų taikymas. Plėtojamas kontekstinis STEAM ugdymas bei didinamas ugdymosi aplinkų funkcionalumas.</p>	<p>Ugdomosios veiklos struktūros įgyvendinimas, stebėseną. Atlikti pedagogų veiklos stebėjimai (organizuotos atvirų veiklų refleksijos, susitikimai su mokytojais, pristatomos pažangos ataskaitos). 90 proc. įgyvendintos STEAM veiklos. Ugdymo procesas organizuojamas integruojant STEAM elementus (refleksija vykdoma metodinėje grupėje).</p>	<p>Inicijavau pedagogų veiklos stebėsenos aprašo atnaujinimą. Atnaujintas pedagogų veiklos stebėsenos aprašas 2025-08-27 Nr.V-36. 30 proc. mokytojų pagerėjo veiklos kokybė. 2025-08-27 Nr. V-37 sudaryta įstaigos vidinio įsivertinimo metodinė grupė, susipažinta su ugdymo kokybės vertinimo metodika. 12 proc. pedagogų dalyvavo ESFA projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“ STEAM metodikos įdiegimas ir naudojimas ugdymo procese, įgyvendinti mokymus pedagogams STEAM metodikos diegimo ir naudojimo ugdymo procese klausimais. Per einamuosius metus visų amžių vaikų grupės aprūpintos STEAM</p>

			<p>priemonėmis. 90 proc. veiklos įgyvendinamos STEAM metodika.</p>
<p><b>1.4. Bendruomenės veiklos veiksmingumo stiprinimas</b> Plėtoti komandinio darbo organizavimo principus kuriant įstaigos savitumą, kryptingai siekti atsakingo, efektyvaus profesinio potencialo stiprinimo.</p>	<p>Sukurta stipri bendradarbiavimo darželyje kultūra.</p>	<p>Aptarti ir atnaujinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. 70 proc. pedagogų tobulino kompetencijas. Refleksijos, susitikimai su įstaigos tėvų tarybos atstovais, parengta veiklos įsivertinimo ataskaita.</p>	<p>Skatinau kvalifikacijos tobulinimą. Darbuotojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Aptarti pedagogų (atnaujinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa) ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. Tai padėjo užtikrinti ugdymo proceso organizavimo kokybę (įgytos naujos žinios ir metodai 10 proc. pagerino ugdymo kokybę ir padėjo geriau atitikti vaikų poreikius); sustiprino mokytojų žinias apie vaikų raidos ypatumus, patobulinti gebėjimai dirbti su įvairių poreikių turinčiais vaikais; sustiprino mokytojų lyderystę. Bendradarbiavimas su Vaiko gerovės komisija, įvykę 7 posėdžiai. Aptarimas su lopšelio-darželio taryba, pedagogais apie tvarumo aplinkos sukūrimą įstaigos teritorijoje.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikta projekto „Spalvotais vaikystės žingsneliais“ paraiška Varėnos Vietos veiklos grupei. Projektas bus įgyvendinamas su Lietuvos šeimų, auginančių kurčius ir neprisigirdinčius vaikus, bendrijos „Pagava“ Dzūkijos filialu.	Projekto lėšomis įsirengsime erdves pagal universalaus dizaino principą. Sudarysime galimybes surdopedagogų konsultacijai rajono neprisigirdančių

Numatomas projekto biudžetas – 34 908,87 Eur.	šeimų vaikams
3.2. Su partneriu VŠĮ „Pinus Sylvestris“ pateikėme projektą „Ritmo ir ramybės kelionė. Integruota terapija pažinimo link“, kuriame dalyvausime kaip partneriai, paraišką Varėnos Vietos veiklos grupei. Projekto vertė – 33 764,39 Eur	Muzikos terapijos ir dailės, kognityvinės, jėgos veiklos SUP turintiems vaikams, šeimoms.
3.3. 2025 m lapkričio 6 d. skaičiau pranešimą „Tvarūs žingsneliai: vaikystė su gamtos ritmu“ regioninėje „Tvari mokykla 2030“ konferencijoje Alytaus Dzūkijos mokykloje.	Su bendruomene sieksime gauti 2 bruknelių įvertinimą ir įgyvendinti kuo daugiau tvarumo įstaigos teritorijoje.
3.4.	
3.5.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. . Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi

7.2.

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) pasiekimus, taikant pažangias mokymo(si) strategijas.	<p>Kurti mokymuisi palankią aplinką, įstaigos mastu diegiant šiuolaikinius metodus metodikas, įrankius.</p> <p>Remiantis universalus dizaino principais, kurti atvirą ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Įstaigoje įdiegti ir pradėti reguliariai naudoti nemažiau nei 2 šiuolaikiniai mokymosi metodai, metodikos, įrankiai, mokymo(si) bendradarbiaujant strategijos.</p> <p>Siekiant vaikų aktyvumo, sukurta stimuliuojanti, atitinkanti įvairių kompetencijų ugdymo aplinka pavėsinių viduje. Kiekviena grupė pagal poreikį turės galimybę keisti pavėsinėmis ugdymo tikslais.</p> <p>Aktyvieji ugdymo metodai - ugdymo būdas, kai pažinimo tikslų siekiama aktyvia ugdytinių veikla, veiksmingai panaudojant ugdymo aplinką. Jie padeda vaikams suprasti, kūrybingai naudoti žinias gyvenime, žadina vaikų smalsumą, pažinimo džiaugsmą.</p>
8.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kokybę.	<p>Sudarytos sąlygos, atitinkančios individualius vaiko poreikius.</p> <p>Užtikrinta VGK, specialistų pagalba mokytojams, šeimoms.</p> <p>Patobulintos personalo Kompetencijos užtikrinant</p>	<p>Iki 2026-09-01 įrengta erdvė, skirta gamtamokslinėms ir patyriminėms veikloms organizuoti. 100 proc. pedagogų išklausk mokymus.</p> <p>Sisteminis, laboratorinių erdvių teikiamų galimybių panaudojimas įtraukiojo ugdymo organizavimui. Planai el. dienyne. Pasidalinimas gerąja pedagogine patirtimi metodinėje grupėje, rajono, respublikos mastu.</p> <p>20 % daugiau šeimų dalyvavo pagalbos vaikui specialistų konsultacijose, teikė grįžtamąjį ryšį, naudojosi konsultavimosi galimybe. Protokoliai, planai el. dienyne.</p> <p>100 % mokytojų, pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų,</p>

	ugdymosi įvairovę įvairių poreikių vaikams.	mokinio padėjėjų išklause ne mažiau 12 val. mokymų įtraukiojo ugdymo(si) organizavimo temomis.
8.3. Užtikrinti veiksmingesnį bendruomenės narių įsitraukimą siekiant tvarumo nuostatų įgyvendinimo įstaigoje	Sudarytos sąlygos tvarumo įgyvendinimui įstaigoje ir jos teritorijoje.	Sudaryta tvarumo įgyvendinimo grupė. Sudarytas tvarumo įgyvendinimo planas Tvarumo įgyvendinimui sutelkta visa bendruomenė.
8.4. Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo Projekto „Spalvotais vaikystės žingsneliais“ įgyvendinimas	Stiprinti švietimo pagalbos vaikams teikimą įstaigoje.	Sudaryti sąlygas švietimo pagalbą gauti 20 procentų daugiau vaikų.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure aplinkybės.
9.2. Žmogiškųjų išteklių stoka (nedarbingumas, pavestos neplaninės užduotys).
9.3. Finansavimo stoka.
9.4. Teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Pasiekti dvidešimti metų mūšio laukėjus, dopingo - dūktis tarybos protokolais Nr. 1 2026-02-05

Darbo tarybos pirmininkas  
(mokykloje - mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje - savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas] - Yveta Balduviči 2026-02-05  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovo veiklos kokybės vertinimą, kryptingą pirkiantis lėšes, nustatyti didesnis pareigūnų algos koeficientą - 0,06.

Varėnos rajono savivaldybės meras [Parašas] Algis Kašėta 2026-02-24  
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lėšes

Susipažinau.  
Direktorė [Parašas] Rimutė Latvienė 2026-02-24  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)