

**VARĖNOS ŠVIETIMO CENTRAS**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Raimondas Žilinskas**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-24 Nr. ŠVA-8

(data)

Varėna

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2025 m. veikla buvo orientuota į 2025–2027 m. Varėnos švietimo centro (toliau – Centro) strateginio veiklos plano ir 2025 m. veiklos plano tikslų ir prioritetų realizavimą, 2024 m. veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą.

Siekiant įgyvendinti numatytus tikslus, buvo organizuotas neformalusis vaikų švietimas. Vykdėme dailiųjų amatų, dramos, choreografijos, dailės, techninės kūrybos, robotikos ir kitas programas, ugdėme bendrąsias vaikų kompetencijas, pilietiškumą, tautiškumą, požiūrį į gyvenimo būdų įvairovę. Centro įgyvendinamų 15 neformaliojo švietimo programų užsiėmimus lankė 256 vaikai. Strateginio plano rodiklis (220) viršytas 16,36 procentais.

Buvo vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos (toliau – NVŠ), kurioms skirtas tikslinis finansavimas. Įgyvendinta 14 programų, kurias lankė 148 vaikai. Šie rodikliai išlieka stabilūs jau 3 metus.

81,25 proc. Centro užsiėmimus lankančių vaikų dalyvavo varžybose, konkursuose, koncertuose, festivaliuose ir kituose renginiuose. Planuotas 40 proc. rodiklis pasiektas ir viršytas.

Organizuota 21 mokomojo dalyko olimpiadų ir konkursų rajoniniai etapai. Juose dalyvavo 392 mokiniai. Strateginio plano rodiklis „Mokinių, dalyvavusių rajoninėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose, skaičius, asm.“ viršytas 63 proc. (nuo 240 iki 392 asm.). Mokyklų bendruomenės iniciavo, kad prie anksčiau Centro organizuojamų 19 olimpiadų ir konkursų būtų pridėti dar du (5–8 klasių rajoninė matematikos olimpiada ir rajoninis konkursas „Rajono mokyklų aštuntokų diktantas“), todėl plano rodiklis buvo viršytas.

Siekiant įgyvendinti numatytus tikslus, organizuotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir neformalus suaugusiųjų švietimas. Organizuoti 29 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiai (2024 m. – 34). Juose dalyvavo 759 klausytojai (2024 m. – 713). Įvyko 55 gerosios patirties sklaidos renginiai (metodiniai užsiėmimai, parodos, atviros pamokos, paskaitos pedagogams ir kt.). Juose dalyvavo 1 392 dalyviai. (2024 m. – 53 renginiai, 977 dalyviai). Kvalifikacijos tobulinimo renginius vedė 91 lektorius, iš jų 21 rajono ugdymo įstaigų pedagogas (2024 m. – 92, iš jų 37 rajono ugdymo įstaigų pedagogai). Strateginiame plane buvo numatyta suorganizuoti 25 kvalifikacijos tobulinimo seminarus (renginius). Planas viršytas 16 procentų (nuo 25 iki 29 seminarų).

2025 m. suorganizuoti 21 neformaliojo suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimo renginį (2024 m. – 9) ir 14 švietėjiškų renginių (2024 m. – 21), kuriuose dalyvavo 286 ir 230 klausytojų (2024 m. – 188 ir 256). Švietėjiškų renginių rajono bendruomenei 2025 metais įvyko mažiau nei 2024 metais, tačiau dalyvių skaičius išliko panašus, kas rodo išlaikytą renginių aktualumą ir bendruomenės įsitraukimą. 2025 m. buvo parengtos ir įgyvendintos dvi Varėnos rajono savivaldybės finansuotos neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos (2024 m. – 2). Jose dalyvavo 42 asmenys (2024 m. – 40). Viena iš šių programų – tęstinė.

Siekiant įgyvendinti numatytus tikslus, organizuotas ir vykdytas vaikų ir mokinių mokymosi sutrikimų ir sunkumų įvertinimas. 2025 m. atlikti 55 pedagoginiai psichologiniai įvertinimai, išduotos 38 pažymos dėl egzaminų pritaikymo ir atliktas 1 išvadų bei ugdymosi poreikių

patikslinimas. Atlikus vaikų ir mokinių mokymosi sutrikimų ir sunkumų įvertinimus, parengtos 55 ugdymo(si) rekomendacijos. Lyginant su strateginio plano rodikliu, parengtų rekomendacijų skaičius padidėjo 10 proc. (nuo 50 iki 55 skaičiaus).

Vyko pedagoginis psichologinis mokytojų, pagalbos specialistų, švietimo įstaigų vadovų, tėvų ir kt. konsultavimas. Lyginant su 2024 metais, įvyko 71,12 proc. daugiau konsultacijų (nuo 419 iki 717). Taip pat konsultuota 10,8 proc. daugiau asmenų (nuo 226 iki 249). Teikta psichologinė pagalba 92 vaikams ir 12 tėvų. Suteikta specialioji pedagoginė pagalba 505 vaikams.

Centro Pedagoginių psichologinių paslaugų skyrius (toliau – PPPS) organizavo 11 metodinių dienų mokykloms, kuriose dalyvavo 83 asmenys. Centro PPPS psychologės dalyvavo 10 Varėnos rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisijos posėdžių ir 2 prevencinių programų vertinime.

Vykdytos atvirojo darbo su jaunimu veiklos. Atviras jaunimo centras (toliau – AJC), veikiantis Varėnos švietimo centre, rengia ir vykdo projektus, kurie užtikrina įvairiapusiškai įdomų laisvalaikį jaunuoliams, organizuoja edukacines, pažintines užimtumo veiklas. Organizuota ilgalaikė savanorystė. Veiklas vykdyti padėjo 6 savanoriai (1 daugiau nei buvo numatyta strateginiame plane). AJC organizavo 19 renginių, o rodiklis „Atvirame jaunimo centre suteiktų individualių konsultacijų skaičius, vnt.“ viršytas 82,22 proc. (nuo 45 iki 82 konsultacijų). 2025 metais AJC apsilankė 197 lankytojai (1 daugiau nei 2024 m.).

Vykdytos verslumo ugdymo ir turizmo informacijos centro veiklos. Organizuotos 3 diskusijos, kuriose dalyvavo 65 dalyviai, ir 9 mokymai, kuriuose dalyvavo 162 asmenys. Strateginio plano rodiklis „Mokymų skaičius, vnt.“ viršytas 12,5 proc. (nuo 8 iki 9 mokymų), o planuotų mokymuose dalyvavusių asmenų skaičius viršytas 40,87 proc.

Vykdytą turizmo informacijos sklaidą, buvo teikiama informacija atvykstantiems į rajoną lankytojams, skleidžiama informacija apie savivaldybės turizmo išteklius ir galimybes, teiktos individualių ir grupinių maršrutų (programų) rengimo ir jų aptarnavimo paslaugos, administruota turizmo informacijos svetainė [www.varenavisit.lt](http://www.varenavisit.lt) ir joje esanti elektroninė parduotuvė [shop.varenavisit.lt](http://shop.varenavisit.lt). Prekiauta vietos amatininkų ir tautodailininkų gaminiais bei suvenyrais. Verslumo ugdymo ir turizmo informacijos centre 958 lankytojams buvo suteikta informacija ir konsultacijos įvairiais rajono turizmo klausimais. Šio centro specialistai dalyvavo rengiant 6 rajono bei 4 respublikinius renginius.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti kokybiškas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (toliau – KT) paslaugas, stiprinti ir tobulinti įtraukiojo ugdymo kultūrą.	1. Organizuoti KT programų įgyvendinimą įstaigų vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų įtraukties švietime kompetencijų tobulinimui.  2. Skleisti rajone vertingus gerosios praktikos pavyzdžius.	1. Parengtos 5 (ne trumpesnės nei 40 ak. valandų) KT programos.  2. Atrasti Varėnos rajono mokyklų mokytojų gerosios	1. Inicijavau 8 ne trumpesnių nei 40 ak. valandų KT programų rengimą. Įgyvendintos 5, vykdomos 3 programos.  2. Inicijavau gerosios praktikos sklaidą šiose srityse:

		<p>praktikos pavyzdžių ir vykdyti sklaidą. Atrasti ne mažiau kaip 5 gerosios praktikos pavyzdžiai ir suorganizuoti ne mažiau kaip 3 gerosios praktikos sklaidos renginiai.</p>	<p>2.1. Istorijos mokytojų gerosios patirties sklaida – „Vietos identiteto naudojimas istorijos pamokose“, skirta Varėnos ir Alytaus rajonų istorijos mokytojams, kurios metu buvo pristatyta vietos istorijos ir kultūros integravimas į ugdymo procesą.</p> <p>2.2. Pradinio ugdymo mokytojų gerosios praktikos sklaida – „Atrask, kurk, įtrauk: pradinio ugdymo atsinaujinimo kryptys“, skirta Varėnos rajono pradinio ugdymo mokytojams, kurios metu buvo dalintasi aktyvaus ir įtraukiojo ugdymo metodais.</p> <p>2.3. Lietuvių kalbos mokytojų gerosios praktikos sklaida rajone – „Šiuolaikinis lietuvių kalbos ugdymas: dermė tarp ugdymo pakopų, įtrauktis ir bendradarbiavimas“, aptariant ugdymo tęstinumą ir mokytojų bendradarbiavimą.</p> <p>2.4. Fizinio ugdymo mokytojų veiklos sklaida rajone – „Įtrauki aplinką – kūrybiškas judėjimas ir menas kiekvienam vaikui“ ir „Augu sveikas ir judrus“, skirtos vaikų fiziniam aktyvumui, sveikos gyvensenos ugdymui ir įtraukios, visiems vaikams pritaikytos</p>
--	--	--	--

		<p>3. Suorganizuota po vieną diskusiją tarp:</p> <p>1. švietimo pagalbos specialistų ir tėvų;</p> <p>2. švietimo pagalbos specialistų ir mokinių;</p> <p>3. švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų.</p>	<p>judėjimo aplinkos kūrimui.</p> <p>2.5. Meninio ugdymo (dailės, muzikos) mokytojų gerosios patirties sklaida rajone – „Meninio ugdymo kaita ir iššūkiai“, skirta skaitmeninių, pilietiškumo, ugdymo praktikos ir įtraukiojo ugdymo kompetencijų plėtojimui.</p> <p>Šių renginių metu pedagogai ne tik dalinosi savo patirtimi, bet ir reflektavo taikomų metodų poveikį mokinių mokymosi pasiekimams, diskutavo apie galimybes gerąsias praktikas pritaikyti kitose ugdymo srityse bei stiprino profesinį bendradarbiavimą Varėnos rajono mokyklose.</p> <p>3. Inicijavau:</p> <p>3.1. 7 diskusijas su tėvais / globėjais mokinių įtraukiojo, specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo klausimais.</p> <p>3.2. Paskaitą - diskusiją „Tinkamas elgesys ir vienas kito supratimas“ (Varėnos r. „Merkio gimnazijos“ Merkinės skyriuje).</p> <p>3.3. 7 metodines dienas ugdymo įstaigoms, kurių metu buvo aptariami mokinių pedagoginio psichologinio vertinimo rezultatai, specialiojo ugdymo ir</p>
--	--	--	--

			<p>švietimo pagalbos teikimo gerosios patirties sklaidos klausimai. Dalyvavo „Ryto“ progimnazijos, „Ažuolo“ gimnazijos, Senosios Varėnos Andriaus Rylišio pagrindinės mokyklos bei Merkio gimnazijos bendruomenių nariai (115 asm.).</p>
<p>1.2. Gerinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo prieinamumą rajone.</p>	<p>1. Parengti ir įgyvendinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo projektą.</p>	<p>1. Parengtas ir įgyvendintas neformaliojo suaugusiųjų švietimo projektas.</p>	<p>1. Inicijavau Varėnos rajono savivaldybės finansuoto neformaliojo suaugusiųjų švietimo projekto „Sveikatos tėkmė II: streso kontrolė per judesį ir sveiką gyvenseną“ rengimą ir įgyvendinimą. Projekto tikslinė grupė – Varėnos rajono gyventojai (suaugusieji bendruomenės nariai). Tai tęstiniai 2024 m. vykdyto projekto „Sveikatos tėkmė: aktyvaus bendruomeninio judėjimo programa“ mokymai. 2025 m. dalyvavo 24 asmenys, tai yra, 20 proc. daugiau (2024 m. – 20 asmenų). Projekto tikslinė grupė – Varėnos rajono gyventojai (suaugusieji bendruomenės nariai). Parengtas ir įgyvendinamas Varėnos rajono savivaldybės finansuotas neformaliojo suaugusiųjų švietimo projektas „Mokomės</p>

			<p>anglų kalbos“. Projekto tikslinė grupė – Varėnos rajono gyventojai (suaugusieji bendruomenės nariai). Projekto metu vyksta 100 ak. val. trukmės anglų kalbos kursai, skirti siekti B1 kalbos mokėjimo lygio. Dalyvauja 18 asmenų.</p> <p>2. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo projekto veiklose dalyvavusių asmenų dalis didėja ne mažiau kaip 15 proc.</p> <p>2. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo projekte „Sveikatos tėkmė II: streso kontrolė per judesį ir sveiką gyvenseną“ 2025 m. dalyvavo 24 asmenys, tai yra 20 proc. daugiau (2024 m. – 20 asmenų). Projekto tikslinė grupė – Varėnos rajono gyventojai (suaugusieji bendruomenės nariai).</p>
<p>1.3. Užtikrinti gabių ir talentingų vaikų dalyvavimą respublikiniuose ir tarptautiniuose olimpiadų, konkursų, varžybų etapuose.</p>	<p>1. Sudaryti sąlygas rajono mokiniams dalyvauti šalies bei tarptautiniuose renginiuose.</p>	<p>1. Suorganizuoti visi rajoniniai dalykinių olimpiadų, konkursų, viktorinų etapai.</p> <p>2. Užtikrintas nugalėtojų dalyvavimas tolimesniuose etapuose.</p>	<p>1. Inicijavau 21 mokomojo dalyko olimpiadų ir konkursų rajoninių etapų organizavimą. Juose dalyvavo 392 mokiniai. Organizuoti konkursų „Tramtatulis“ ir „Dainų dainelė“ rajoniniai etapai.</p> <p>2. Centras užtikrino šių olimpiadų ir konkursų rajono etapo nugalėtojų dalyvavimą tolimesniuose etapuose – organizavo dalyvių registraciją, perdavė reikiamą informaciją organizatoriams ir pasirūpino dalyvių</p>

			pavėžėjimu į renginius.
1.4. Tobulinti duomenimis grįstą kvalifikacijos tobulinimo vadybą.	1. Bendradarbiaujant su mokyklomis, išanalizuoti Varėnos rajono mokyklų įsivertinimų išvadas, valstybinių brandos egzaminų ir nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus.	1. Atsižvelgiant į ugdymo įstaigų dokumentų analizę, parengta ne mažiau kaip 1 kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta konkrečios mokyklos bendruomenei (40 val.)	1. Inicijavau bendradarbiavimą su Senosios Varėnos A. Ryliškio pagrindine mokykla. Analizuotos mokyklos 2025 m. įsivertinimo išvados ir nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai už trejus paskutinius mokslo metus. Atsižvelgiant į dokumentų analizę, kartu su mokyklos vadovais nuspręsta plėtoti mokyklos bendruomenės kompetencijas, reikalingas įtraukties principui įgyvendinti. Parengta ilgalaikė (40 val.) programa „Įtraukus mokymas(is) ): metodai, vertinimas ir emocinės gerovės stiprinimas“, skirta mokyklos bendruomenei.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Centro komanda dalyvavo NŠA inicijuotame gerosios patirties sklaidos renginyje Lazdijų švietimo centre, skirtame regioniniam švietimo centrų bendradarbiavimui stiprinti.	Poveikis švietimo įstaigos veiklai Sustiprintas Centro darbuotojų profesinis bendradarbiavimas, praplėstos gerosios patirties taikymo galimybės, skatintas tarpinstitucinis dialogas ir regioninis švietimo centrų bendradarbiavimas.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Plėtoti kokybiškas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (toliau – KT) paslaugas, orientuotas į Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintų 2026-2028 m. prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių įgyvendinimą ir pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimą.	1. Parengtos ir įgyvendintos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos, atitinkančios Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintas prioritetines sritis, užtikrinta teikiamų KT paslaugų kokybė, aktualumas ir prieinamumas.  2. Užtikrinta kryptinga ir nuosekli gerosios pedagoginės patirties sklaida rajono mastu.	1. Parengta ir (ar) įgyvendinta ne mažiau kaip 5 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos. Ne mažiau kaip 60 proc. Centro parengtų KT programų atitinka ministerijos nustatytas prioritetines sritis.  2. Suorganizuoti ne mažiau nei 23 metodinės veiklos ir gerosios patirties sklaidos renginiai.
2. Užtikrinti gabių ir talentingų vaikų dalyvavimą respublikiniuose ir tarptautiniuose olimpiadų, konkursų, varžybų etapuose.	1. Sudaryti sąlygas rajono mokiniams dalyvauti šalies bei tarptautiniuose renginiuose.  2. Tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, sudarant galimybes dalyvauti įvairiuose neformaliojo švietimo renginiuose.	1. Suorganizuoti 20 rajoninių dalykinių olimpiadų, konkursų, viktorinų etapai. 2. Užtikrintas nugalėtojų dalyvavimas tolimesniuose etapuose.  3. Centro ugdytiniai dalyvavo ne mažiau kaip: 5 Centro, 5 rajono, 7 respublikiniuose ir 1 tarptautiniame renginyje.
3. Stiprinti regioninį bendradarbiavimą su kitais švietimo centrais, skatinant gerosios patirties sklaidą, tarpinstitucinį dialogą ir darbuotojų profesinę tinklaveiklą.	1. Plėtojamas nuoseklus Centro bendradarbiavimas su kitais švietimo centrais, sudarytos sąlygos darbuotojų profesiniam bendradarbiavimui, gerosios patirties perėmimui ir taikymui Centro veikloje.	1. Dalyvauta ne mažiau kaip 1 regioniniame gerosios patirties sklaidos renginyje. 2. Inicijuota ir (ar) įgyvendinta ne mažiau kaip 1 bendra veikla su kito rajono švietimo centru (susitikimas, diskusija, bendras renginys).
4. Užtikrinti nuoseklų neformaliojo suaugusiųjų švietimo organizavimą ir koordinavimą.	1. Aktyvesnis neformalaus suaugusiųjų švietimo teikėjų bendradarbiavimas,	1. Suorganizuoti 2 dalykiniai susitikimai su rajono neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjais,

	<p>teikiant rajono gyventojams švietimo paslaugas.</p> <p>2. Parengti ir įgyvendinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas.</p> <p>3. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo ir švietėjiškus renginius rajono suaugusiųjų bendruomenei.</p>	<p>aptariant ir sprendžiant probleminius andragoginius klausimus.</p> <p>2. Parengtos ir įgyvendintos 2 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų veiklose dalyvavusių asmenų dalis didėja ne mažiau kaip 10 proc.</p> <p>3. Suorganizuoti 20 kvalifikacijos tobulinimo renginių ir švietėjiškų renginių rajono suaugusiųjų bendruomenei. Dalyvių skaičius atitinka strateginiame plane numatytą stabilų rodiklį (250) – 100 proc. plano įgyvendinimas, pokytis nenumatytas.</p>
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** CENTRO DIREKTORIAUS RAIMONDO ŽILINSKO 2025 METŲ VEIKLA VERTINAMA KAIP VILSĖJANČIA LŪBESŲ.

Centro darbo tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Gintautas Miškinis

(vardas ir pavardė)

2026-02-02  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Nedoro veikia turkai, atitinkanti lūbesius, užduotys iš esmės įvykdytos.

Narėnės rajono savivaldybės meras  
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

  
(parašas)

Raimondas Žilinskas  
(vardas ir pavardė)

2026-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Atitinkanti lūbesius

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Raimondas Žilinskas

(vardas ir pavardė)

2026-02-24  
(data)