

VARĖNOS „AŽUOLO“ GIMNAZIJA
(Švietimo įstaigos pavadinimas)

MILDA PADEGIMAITĖ
(Švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-24 Nr. ŠVA-2
(data)

Varėna
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginis planas parengtas 2024-2026 metų laikotarpiui. Strateginio plano įgyvendinimui parengtas ir įgyvendintas 2025 metų veiklos planas. Gimnazijos strateginiai tikslai, jų įgyvendinimas 2025 metais, rezultatai, pokyčiai:

1 tikslas. Tobulinti ugdymo (si) procesą, laikantis šiuolaikinio ugdymo principų bei nuolat tobulinant mokytojų ir kitų darbuotojų profesines kompetencijas.

Ugdymo (si) ir proceso tobulinimo srityje pagrindinis dėmesys buvo skiriamas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo įgyvendinimui, jo taikymui praktikoje siekiant pažangos, skaitmeninio turinio panaudojimui bei kolegialaus grįžtamojo ryšio aprašo parengimui ir įgyvendinimui.

Rezultatai ir pokyčiai:

Kompetencijų tobulinimas.

Gimnazijos mokytojams, vadovams ir pagalbos specialistams buvo užtikrintos galimybės kryptingai tobulinti profesines kompetencijas dalyvaujant rajono, kitų rajonų ir miestų organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo mokamuose ir nemokamuose renginiuose, vykusiuose kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Pradėjus įgyvendinti Erasmus+ projektą „Ateitis kartu“, trys mokytojai savo kompetencijas tobulino tarptautiniu lygmeniu: Portugalijoje ir Italijoje. Visi pedagogai vidutiniškai kompetencijas tobulino 6 dienas per metus.

Lyginant 2024 ir 2025 metų gimnazijos pedagogų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo veiklas, pastebimas kryptingas kokybinis pokytis, kurį reikšmingai lėmė projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ (toliau – TŪM) įgyvendinimas. Apie 70 % visų kvalifikacijos tobulinimo veiklų buvo susijusios su šio projekto prioritetais, todėl profesinis tobulėjimas tapo labiau orientuotas į praktinį ugdymo inovacijų taikymą. Nuo 10 iki 15 % daugiau valandų buvo skirta skaitmeninių ir dirbtinio intelekto, STEAM ir tarpdisciplininio ugdymo, įtraukiojo ugdymo, mokytojų emocinės gerovės ir psichologinio atsparumo, pilietiškumo, saugumo bei demokratinių vertybių ugdymo kompetencijų gilinimui.

Buvo parengtas ir pradėtas įgyvendinti Kolegialaus grįžtamojo ryšio aprašas, skatinantis mokytojų bendradarbiavimą, kompetencijų tobulinimą ir gerosios patirties sklaidą. Jo gyvendinime 2025 metais dalyvavo 85 % mokytojų.

Taip pat 20 % išaugo gimnazijos vadovo ir pavaduotojų ugdymui dalyvavimas

ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, skirtose vadybinėms ir lyderystės kompetencijoms stiprinti.

Ugdymo turinio plėtra, mokinių poreikių tenkinimas.

Parengtas ir įgyvendinamas gimnazijos mokinių poreikius atitinkantis ugdymo planas 2025–2026 ir 2026–2027 m. m.

Formuojant mokyklos ugdymo turinį mokiniams buvo siūlomi 3 pasirenkamieji dalykai (psichologija, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, prancūzų kalba), parengtos ir įgyvendintos 32 laisvai pasirenkamos modulių programos (12 pagrindinio ugdymo ir 20 vidurinio ugdymo), kurias rinkosi 326 mokiniai (87 %).

Vykdamas „Tūkstantmečio mokyklų II“ projektą ir didinant mokinių pasirinkimo galimybes, įgyvendinant ugdymo turinio kaitą, buvo formuojamos trumpalaikės ir ilgalaikės mokinių kūrybinės komandos, stiprinamos kultūros ir STEAM sritys gimnazijoje. Buvo parengti ir įgyvendinti gamtos mokslų, kalbų, socialinių mokslų, menų pamokų 20 projektų ciklą. 2025 m. įgyvendintas integruotas menų, istorijos ir kalbų projektas „Čiurlionio epocha“ – tai buvo mokymasis kitaip bei netradicinėse ugdymo aplinkose.

2025 m. pavasarį gimnazijoje veikė dvi mokinių mokomosios bendrovės (toliau – MMB), kurios MMB regioninėje eXpo 2025 pelnė tris nominacijas: bendrovė „Vision2recycle“ gavo nominaciją „Europietiščiausia bendrovė“, bendrovė „ŠokoFocus“ gavo dvi nominacijas – „Už antreprenerišką požiūrį“ ir „Alumni lyderystės apdovanojimą“. Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. gimnazijoje veikia MMB „Focus +“, kuri Kalėdinėje MMB eXpo „Startuolių džunglės“ parodoje pelnė „Geriausiai komunikuojančios bendrovės“ nominaciją.

Gimnazijoje įgyvendinama 16 neformaliojo ugdymo (būrelių) programų: tinklinio (3 programos), krepšinio, badmintono – paplūdimio teniso, jaunųjų šaulių (2 programos), teatro studijos (2 programos), jaunųjų muziejininkų, mokomės iš gamtos, lazeriai fizikoje, muzikos, dailės, Erasmus, mokinių mokomoji bendrovė. Šiose programose dalyvauja apie 56 % mokinių (tai 12 % daugiau negu 2024–2025 m. m.), 41 % iš jų dalyvauja 2-3 neformaliojo ugdymo programose.

2025 m. pradėtas įgyvendinti tarptautinis Erasmus+ projektas „Ateitis kartu“, kuris tęsis 18 mėnesių. Projektas finansuojamas Europos Sąjungos lėšomis, jame dalyvauja 20 mokinių ir 9 mokytojai, o jo poveikį pajus visa gimnazijos bendruomenė. Projekto įgyvendinimui yra suburtos dvi mokinių komandos, įvykdyti 2 parengiamieji vizitai.

Pokyčiai mokymosi pagalbos bei mokymosi rezultatų srityje.

Gimnazijoje sėkmingai veikia mokinių konsultavimo sistema. Visiems mokiniams sudarytos galimybės lankyti mokomųjų dalykų konsultacijas, kurios organizuojamos nuotoliniu ir kontaktiniu būdu, vyksta grupinės ir individualios konsultacijos.. Galimybe konsultuotis pasinaudojo 81 % mokinių.

2025 m. gimnazijoje mokėsi 90 abiturientų. Vidurinio ugdymo programą baigė ir brandos atestatus gavo 86 abiturientai. Trys abiturientai gavo brandos atestatus su pagyrimu. 12 abiturientų valstybinių brandos egzaminų rezultatai buvo įvertinti 100 balų (informatika – 4, matematika – 3, biologija – 1, chemija – 1, geografija – 1, istorija – 1, užsienio (anglų) kalba– 1). 14 abiturientų išlaikė tarptautinį užsienio (anglų) kalbos egzaminą ir jų rezultatai prilyginti 100 balų.

Gimnazijos abiturientai vidutiniškai laikė 4,2 (2024 m. 3,1) valstybinio brandos egzamino (šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis 3,8). Vidutinis visų laikytų egzaminų balo vidurkis 62 (šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis 61,7). Lietuvių kalbos ir literatūros (A), matematikos (A), geografijos, istorijos, fizikos egzaminus laikusių abiturientų procentinė dalis yra didesnė nei šalies abiturientų, laikusių šiuos egzaminus, procentinė dalis.

Gimnazijos abiturientų laikytų biologijos, chemijos, užsienio (anglų) kalbos, geografijos, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros (A) ir informatikos valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) balo vidurkis buvo aukštesnis nei šiuos VBE laikusių šalies abiturientų.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – PUPP) dalyvavo 96 II klasių mokiniai. Bendras lietuvių kalbos ir literatūros PUPP balo vidurkis (6,55) yra aukštesnis nei šalies (6,29) mokyklų balo vidurkis. Matematikos PUPP balo vidurkis (5,71) yra žemesnis nei šalies (6,05) balo vidurkis, bet aukštesnis nei 2024 m. (4,98) ir 2023 m. (5,4).

Individualūs ir komandiniai pasiekimai.

2025 m. dalykinėse olimpiadose ir konkursuose rajone dalyvavo 132 mokiniai. Užimtos 67 prizinės vietos: 23 pirmos, 26 antros ir 18 trečių vietų.

Šalies etapuose dalyvavo 24 mokiniai, tarptautiniuose olimpiadose ir konkursuose – 1 mokinys. Užimtos šalies etapuose 6 prizinės vietos: 3 pirmos, 1 antra ir 2 trečios vietos.

1 mokinys dalyvavo Lietuvos mokinių 57-oje biologijos olimpiadoje ir laimėjo I-ą vietą, 36-oje Tarptautinėje biologijos olimpiadoje Filipinuose laimėjo bronzos medalį, ES Jaunųjų mokslininkų konkurse laimėjo I-ą vietą šalies etape, Tarptautiniame ES jaunųjų mokslininkų konkurse Rygoje laimėjo specialųjį Ispanijos nacionalinio širdies ir kraujagyslių tyrimų centro prizą.

1 mokinė dalyvavo anglų kalbos konkurse ir laimėjo III-ą vietą.

4 mokinių komanda dalyvavo nacionaliniame konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“ ir laimėjo I-ą vietą.

4 mokinių komanda dalyvavo Nacionaliniame konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ ir laimėjo I-ą vietą.

1 mokinys dalyvavo Tarptautiniame piešinių konkurse ir laimėjo II-ą vietą.

5 gimnazijos mokiniai dalyvavo Alytaus apskrities komandinėje matematikos olimpiadoje mokytojo K. Klimavičiaus taurei laimėti ir laimėjo V-ą vietą.

5 mokiniai dalyvavo VDU viktorinoje IFtorina25 ir laimėjo I-ą vietą.

1 mokinys regioniniame meninio skaitymo konkurse laimėjo III-ą vietą.

1 mokinė dalyvavo XIV-ame Nacionaliniame mokinių Č. Kudabos geografijos konkurse.

Mokiniai dalyvavo edukaciniuose konkursuose Olympis, Kings, informatikos ir informacinio mąstymo konkurse Bebras.

Mokinių komandos dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynėse: zoninėse tinklinio varžybose merginų komanda laimėjo III-vietą, vaikinių komanda – II-ą vietą; tarpzoninėse tinklinio varžybose vaikinių komanda laimėjo III – ą vietą; finalinėse smiginio varžybose merginos ir vaikinai pasidalijo 8-16 vietas.

2 tikslas. Stiprinti gimnazijos bendruomeniškumą, ugdyti bendruomenės narių atsakomybę, puoselėti gimnazijos tradicijas, aplinkas.

Rezultatai ir pokyčiai:

Aplinkų atnaujinimas, mokinių kūrybinių darbų panaudojimas.

Mokinių kūrybiniais darbais yra nuolat atnaujinamos parodos koridoriuose, bibliotekoje ir skaitykloje.

Bendruomeniškumo stiprinimas.

2025 m. gimnazijoje pirmą kartą įgyvendintas projektas „Dalyvaujamas biudžetas“, kurio tikslas – ugdyti mokinių pilietiškumą ir atsakomybę, skatinti kūrybiškumą bei bendradarbiavimą, įtraukiant juos į sprendimų priėmimą. Rezultatas – laimėjo mokyklos erdvių ir

infrastruktūros gerinimo idėja, įvykdytas pirkimas ir įsigyta per 100 kėdžių koridoriams. Jaunųjų šaulių būrelių veiklose dalyvauja 97 nariai. Jie aktyviai dalyvavo veiklose gimnazijoje, renginiuose ir akcijose mieste ir šalyje, žygiuose atmintinoms ir istorinėms datoms paminėti. Sėkmingai pasirodė regioninėse ir respublikinėse varžybose, viktorinose ir konkursuose. Penktą kartą organizuotas gimnazijos bendruomenės žygis „Aš einu už laisvę“, skirtas Kovo 11-ajai paminėti.

2025 m. įgyvendintos veiklos, buriančios, vienijančios ir įraukiančios visą bendruomenę: Tolerancijos diena, Gimnazijos projektas „Nuo Vasario 16-osios iki Kovo 11-osios“, „Metų ažuolynas 2025“ ir kt., Baigiantis metams lietuvių kalbos mokytoja pakvietė mokinius ir mokytojus į senovinių Advento dainų popietę.

Septintą kartą vyko respublikinis dainų festivalis „Dainos iš tremties“, kuriame pasirodė kolektyvai iš įvairių Lietuvos miestų ir miestelių. Tai mokinių pilietiškumą ir patriotiškumą skatinantis renginys, organizuotas kartu su Tarptautine komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti.

Gimnazijos tarybos tėvų iniciatyva buvo suorganizuota paskaita-diskusija „Psichoaktyvios medžiagos ir pirmoji pagalba jomis apsinuodijusiam vaikui“, kurioje dalyvavo gimnazistų tėvai, klasių vadovai, mokytojai.

Dalyvaudami nacionalinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Kryptis – profesijų pasaulis 2025“ II klasių gimnazistai lankėsi tėvų darbovietėse ir susipažino su įvairiomis profesijomis. 2025 m. buvo įgyvendintas karjeros planavimo projektas „Alumnai sugrįžta“.

3 tikslas. Užtikrinti sveikas ir saugias ugdymo (si) sąlygas, kurti ir modernizuoti aplinkas bei skatinti ugdymą (si) nemokyklinėse aplinkose.

Rezultatai ir pokyčiai

Mokymosi aplinkų modernizavimas.

Siekiant sudaryti šiuolaikiškas, saugias ir mokinių poreikiams pritaikytas sąlygas ugdymuisi, gimnazijoje atnaujintos ir modernizuotos ugdymo (si) aplinkos. Septyniuose kabinetuose atnaujinti ir pakeisti baldai – tai sudaro prielaidas ugdymą organizuoti šiuolaikiškais ugdymo metodais, galimybė lengvai transformuoti aplinkas. 2025 metais baigta visus kabinetus aprūpinti interaktyviomis lentomis – tai sudaro sąlygas organizuoti šiuolaikišką ugdymą (si).

Didelis dėmesys skirtas mokinių gerovei ir įtraukiamam ugdymui – įrengti du pagalbos mokiniui specialistų kabinetai (TŪM lėšomis), pertvarkyta skaitykla, pritaikant ją įvairioms mokinių ugdymo(si) ir savarankiško mokymosi veikloms (SB lėšomis). Iš TŪM projekto lėšų įrengta moderni gamtos mokslų laboratorija su IT edukacinės erdvės ir fizikos kabinetu. Pakeista senosios sporto salės paskirtis – įrengta nauja aktų salė ir kūrybinės dirbtuvės, skirtos meninei, kultūrinei ir projektinei veiklai.

Sąlygų sudarymas mokymuisi nemokyklinėse aplinkose ir rezultatai.

Alytaus STEAM atviros prieigos centre vyko 5 biologijos pamokos II–III klasių mokiniams, jose dalyvavo 84 mokiniai. Organizuota „Karjeros diena“ gimnazijoje, kurioje dalyvavo atstovai iš 6 universitetų ir 3 kolegijų. LITEXPO vykstančioje studijų mugėje „Karjera – studijos 2025“ dalyvavo 57 mokiniai. Visų klasių mokiniai dalyvavo bent viename edukaciniame užsiėmime ne mokyklos aplinkoje – 59 edukacijos muziejuose, įmonėse. 2025 m. gimnazijos mokiniai dalyvavo 33 kultūros paso finansuojamose edukacijose, buvo panaudota 4 923 (95,8 %) kultūros paso pinigų. Kultūros paso edukacijose dalyvavo 100 % gimnazijos mokinių. Pradėtas įgyvendinti dviejų metų trukmės ERASMUS + mokinių mainų ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo projektas

Ugdymosi sąlygų užtikrinimas ir orientavimasis į rūpinimąsi mokinių sveikata.

Parengtos ir įgyvendintos Varėnos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialioji

programa „Gyvenk sveikai“ ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Žvilgsnis“. Gimnazijoje vyko paskaita-diskusija mokiniams „Narkotikai. Ką mums sako mokslas apie jų vartojimą?“, kurią vedė Lietuvos sveikatos mokslų universiteto ir Mykolo Romerio universiteto dėstytojas Liudas Vincentas Sinkevičius; susitikimas su Alytaus miesto teatro profesionalių aktorių trupe, kurio metu buvo pristatyti etiudai „Apsaugok mane“, skirti vizualiai perteikti alkoholio, narkotikų ir kitų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo pasekmes psichinei bei fizinei sveikatai, taip pat socialiniam gyvenimui; Alytaus apskrities vyriausiojo komisariato Varėnos rajono policijos komisariato specialistų dvi paskaitos. Įsigyti metalo detektoriai, narkotinių medžiagų atpažinimo testai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, ir gerinti mokinių ugdymo (si) kokybę.	1. Mokinių individualių gebėjimų ugdymas ir saviraiškos skatinimas.	<p>1. Padidėjęs 10-15 % mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, skaičius.</p> <p>2. Parengti ir įgyvendinami 2 nauji gamtos mokslų moduliai ir 5–7 % dides pasirenkančių modulių mokinių skaičius.</p> <p>3. Atliktas veiksmų, darančių įtaką mokinių (besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą) mokymosi motyvacijai ir rezultatams tyrimas ir analizė ugdymo (si) proceso tobulinimui.</p>	<p>Neformaliajame ugdymo dalyvavo 56 % mokinių. Tai 12 % daugiau lyginant su 2024 m. Pasiūla praplėsta gamtamokslinio ugdymo srityje (chemija, biologija, fizika).</p> <p>Parengti ir įgyvendinti 2 gamtamoksliniai moduliai. Abu yra praktinės taikomosios krypties. Modulus pasirinko 9 % daugiau mokinių negu 2024 m.</p> <p>Atliktas ir pristatytas gimnazijos bendruomenei mokinių mokymosi motyvacijos tyrimas, įvertinti motyvaciją skatinantys ir demotyvuojantys veiksniai ir faktoriai, parengtos ir pateiktos bendruomenei rekomendacijos, veiksmų planas procesui tobulinti.</p>
	2. Mokiniai sėkmingai išlaiko valstybinių brandos egzaminų dalis.	1. 80 proc. abiturientų išlaikys tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus, rezultatai ne žemesni nei 2024 m.	

			<p>balo vidurkis 62 (šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis 61,7). Lietuvių kalbos ir literatūros (A), matematikos (A), geografijos, istorijos, fizikos VBE laikusių abiturientų procentinė dalis yra didesnė nei šalies abiturientų, laikusių šiuos egzaminus, procentinė dalis. Gimnazijos abiturientų laikytų biologijos, chemijos, užsienio kalbos (anglų), geografijos, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros (A) ir informatikos VBE balo vidurkis buvo aukštesnis nei šiuos egzaminus laikusių šalies abiturientų.</p>
		2. Matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros VBE ir PUPP rezultatai ne žemesni nei 2024m.	<p>PUPP dalyvavo 96 II klasių mokiniai. Bendras lietuvių kalbos ir literatūros balo vidurkis (6,55) yra aukštesnis nei šalies (6,29) mokyklų balo vidurkis. Matematikos balo vidurkis (5,71) yra žemesnis nei šalies (6,05) balo vidurkis, bet aukštesnis nei 2024 m. (4,98) ir 2023 m. (5,4).</p>
	3. Mokiniai sėkmingai dalyvauja rajono ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose.	Ne mažiau kaip 3 gimnazijos mokiniai dalyvavo dalykinių olimpiadų respublikiniame ture.	Šalies etapuose dalyvavo 24 mokiniai, tarptautiniuose olimpiadose ir konkursuose – 1 mokinys. Užimtos šalies etapuose 6 prizinės vietos: 3 pirmos, 1 antra ir 2 trečios vietos.
2. Įgyvendinti TŪM programą gimnazijoje (tęsiama).	2. Įgyvendinti TŪM programą gimnazijoje (tęsiama).	1. Atnaujinta infrastruktūra.	Atnaujinta infrastruktūra: įrengta gamtos mokslų laboratorija su IT edukacine erdve; įrengta daugiafunkcinė kultūrinė edukacinė erdvė ir kūrybinės dirbtuvės kultūrinio, STEAM, įtraukiojo ugdymo ir lyderystės veikloms organizuoti.

		<p>2. Įsigytos mokymo priemonės.</p> <p>3. Ne mažiau 80 % gimnazijos mokytojų dalyvavo kompetencijų tobulinimo veiklose.</p> <p>4. Įgyvendintos 2025 metams suplanuotos veiklos.</p>	<p>Įvykdyti visi planuoti 2025 m. pirkimai, įsigytos visos priemonės sėkmingam erdvių naudojimui ir pamokinių bei neformaliojo ugdymo veiklų jose organizavimui.</p> <p>Kompetencijų tobulinimo veiklose 2025 m. dalyvavo 100 % pedagogų, vadovų, pagalbos mokiniui specialistų (seminaruose, stažuotėse)</p> <p>Įgyvendintos suplanuotos 2025 m. veiklos: ugdymo karjerai veikos; kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimo veikla; 10 pamokų integruotų pamokų ciklas „M.K. Čiurlionio epocha“; parengti ir įgyvendinami STEAM moduliai; integruotų pamokų ciklai su trumpalaikėmis komandomis; 2 ilgalaikiai projektai kultūrinio ugdymo srityje.</p>
3. Saugios gimnazijos aplinkos kūrimas.	Įgyvendinamos prevencinės veiklos, siekiant užtikrinti žalingų įpročių prevenciją ir skatinančios sveiką gyvenseną.	Parengtos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 ilgalaikės prevencinės veiklos, kuriose dalyvauja ne mažiau 70 % mokinių.	Parengtos ir įgyvendintos 2 ilgalaikės prevencinės programos. Juos įgyvendinant dalyvavo 100% mokinių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1.1. Gamtamokslinės laboratorijos plėtra (praplėsta TŪM programa).	Gamtamokslinio ugdymo laboratorija praplėsta ir papildomai įrengtas fizikos

	kabinetas. Tai dar pagerino gamtamokslinio ugdymo galimybes, skatina mokinių domėjimąsi STEAM dalykais. Organizuojamas lazerių neformalusis ugdymas.
1.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas: įrengti kabinetai pagalbos specialistams (praplėsta TŪM programa)	Ženkliai pagerėjo pagalbos specialistų darbo sąlygos, užtikrinamos sąlygos bendradarbiavimui ir komandiniam darbui, UD principų įgyvendinimui, padidėjo veiklos efektyvumas.
1.3. Mokinių dalyvaujamojo biudžeto veiklos įgyvendinimas	Ši iniciatyva skatina moksleivių pilietiškumą, finansinį raštingumą ir įsitraukimą į mokyklos valdymą, bendradarbiavimą ir galimybę prisidėti prie ugdymosi aplinkų kūrimo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Informacijos valdymo ir pokyčių valdymo kompetencijas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, gerinti mokinių ugdymo (si) kokybę.	1. Mokinių individualių gebėjimų ugdymas, saviraiškos ir kūrybiškumo skatinimas.	Neformaliojo ugdymo būrelius lanko ne mažiau 50 % I–III klasių mokinių. Ne mažiau 60 % mokinių per metus renkasi dalyvauti bent vieną kartą kūrybinėse dirbtuvėse. Parengti 2–3 STEM srities praktinės krypties moduliai, praplečiantys laisvai pasirenkamo gamtamokslinio ugdymo turinį.
	2. Mokiniai sėkmingai išlaiko valstybinių brandos egzaminų dalis, PUPP	70 % egzaminų rezultatai ne žemesni negu rajono. PUPP išlaikymo rezultatai ne žemesni negu rajono.
	3. Gerėjantis pamokų lankomumas.	Ne mažiau 5 % pagerėjęs mokinių lankomumas, ne mažiau 10 % sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius.
8.2. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.	1. Įgyvendinamos mokymosi motyvaciją skatinančios veiklos.	1. Visose I–II klasėse vyko grupinės psichologo konsultacijos mokymosi motyvacijos gerinimo tema.

		2. Ne mažiau 50 % mokytojų taiko savaitinį arba ilgalaikį mokymosi planą mokymosi pažangai gerinti.
	2. Diegiami universalus dizaino principai pamokose kaip pagalbos mokiniui sistemos dalis.	Ne mažiau 80 % mokytojų praktikoje diegia universalus dizaino principus (remiamasi apklausos duomenimis).
8.3. Įgyvendinti TŪM programą gimnazijoje, užtikrinti jos tęstinumą.	1. Įgyvendinta TŪM programa gimnazijoje (tęsiama)	1. Įvykdyti visi 2026 m. I ketvirtį planuoti pirkimai, įsigytos visos priemonės sėkmingam erdvių panaudojimui. 2. Įvykdytos visos suplanuotos veiklos. 3. Parengtas priemonių planas, siekiant užtikrinti TŪM projekto veiklą tęstinumą ir ugdymo (si) veiklą efektyvumo didinimą.
8.4. Saugios gimnazijos aplinkos kūrimas (tęsiama)	Įgyvendinamos prevencinės veiklos, siekiant užtikrinti žalingų įpročių prevenciją ir skatinančios sveiką gyvenseną.	1. Parengtos ir įgyvendintos 2 prevencinės programos. Jas įgyvendinant dalyvavo 100% mokinių. 2. Įgyvendintos 1–2 priemonės, leidžiančios sėkmingai įgyvendinti telefonų naudojimo Aprašą ir skatinančios jų naudojimo mažinimą bei emocinės sveikatos gerinimą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Mokykloje visas užduotis
ir net patįjė. Siūlyama vertinti kaip patįjanti
lūkesčius*

gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Našoro veiklos tolybė veiksminga,
kryptinga, patįjanti lūkesčius. Nustatyti švietimo
patįjanti algos koeficiento - 0,06.*

Varėnos rajono savivaldybės meras

Algis Kašėta

(pareigos)

(vardas ir pavardė)

(parašas)

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Direktorė

Milda Padegimaitė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(vardas ir pavardė)

(parašas)

(data)